

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Studi Pustaka Terdahulu.....	6
1.6 Kerangka Konseptual.....	11
1.6.1 “Proses Pendisiplinan Siswa di Mts Umdatur Rasikhien”.....	11
1.6.2 Pendisiplinan Siswa di Sekolah.....	14
1.6.3 Konsep Michel Foucault Tentang Kekuasaan dan Disiplin Tubuh.....	22
a. Konsep Michel Foucault tentang kekuasaan.....	23
b. Disiplin tubuh menurut konsep Michel Foucault.....	28
c. Penerapan konsep Michel Foucault terhadap pendisiplinan siswa di sekolah.....	32
1.7 Metodologi Penelitian.....	44
1.7.1 Subjek Penelitian.....	45
1.7.2 Peran Peneliti.....	48
1.7.3 Lokasi, Waktu Peneliti.....	48
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	49
a. Observasi.....	49
b. Wawancara.....	50
c. Dokumentasi .....	51
1.7.5 Triangulasi Data.....	52

1.8 Sistematika Penulisan.....	53
--------------------------------	----

## **BAB II PROFIL MADRASAH TSANAWIYAH (MTS). UMDATUR RASIKHIEN**

2.1 Lokasi Mts Umdatur Rasikhien.....	55
2.2 Sejarah Singkat Mts Umdatur Rasikhien.....	56
2.3 Visi dan Misi Umdatur Rasikhien.....	57
2.4 Struktur Organisasi Mts Umdatur Rasikhien.....	58
2.5 Kondisi Sosial Mts Umdatur Rasikhien.....	60
2.6 Profil Informan (kunci) .....	64

## **BAB III PROSES PENDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS). UMDATUR RASIKHIEN**

3.1 Visi dan Misi sebagai Norma.....	65
3.1.1 Visi dan Misi menjadi Norma Dasar .....	65
3.1.2 Kepala Sekolah Menjabarkan Visi dan Misi menjadi Norma dan peraturan.....	66
3.2 Sosialisasi Norma.....	78
3.2.1 Masa Orientasi Sekolah (MOS).....	78
3.2.2 Tata Tertib dipajang di Setiap Kelas.....	79
3.2.3 Pengarahan Kepala Sekolah pada Upacara Bendera Setiap Hari Senin.....	80
3.2.4 Teknik Penyeragaman Lainnya.....	82
3.3 Desentralisasi Kekuasaan.....	83
3.3.1 Kepala Sekolah sebagai Mandataris Ketua YURJA.....	84
3.3.2 Guru dan Siswa menjadi Aparat Kepala Mts Umdatur Rasikhien.....	85
a. Guru ditunjuk sebagai wali kelas dan pembina kegiatan siswa.....	85
b. siswa ditunjuk sebagai ketua kelas dan pengurus OSIS.....	88
3.4 Struktur Kegiatan sebagai Institusionalisasi Kekuasaan.....	91

3.4.1 Kegiatan Belajar Mengajar Sesuai Kurikulum Kementerian Agama.....	91
a. Materi pelajaran sesuai kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).....	92
b. Tambahan pelajaran muatan lokal (mulok).....	95
1) Tadarus.....	95
2) Pendidikan diniyyah.....	96
3) Piket kebersihan kelas.....	98
3.4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	99
a. Organisasi siswa intra sekolah (OSIS).....	101
b. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	103
1) Kegiatan pramuka .....	103
2) Kegiatan baris-berbaris .....	104
3) Kegiatan di bidang Kesenian : Marawis .....	105
4) Kegiatan di bidang olahraga : Futsal .....	106
5) Kegiatan keterampilan : Tata Boga .....	106

#### **BAB IV : TEKNIK DAN METODE DALAM PROSES PENDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS). UMDATUR RASIKHIEN**

4.1 Kegiatan Pendisiplinan Siswa dalam Kegiatan Belajar (KBM) dan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	109
4.1.1 Disiplin dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) .....	109
4.1.2 Disiplin dalam kegiatan ekstrakurikuler .....	113
4.2 Terwujudnya Pengawasan yang Terpadu .....	115
4.3 Menghukum bagi yang Melanggar tanpa Pandang Bulu .....	120
4.4 Ujian sebagai Puncak Metode dan Teknik Disipliner .....	126

#### **BAB V : PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	130
5.2 Saran .....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>133</b>

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**