

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam perencanaan pembelajaran keterampilan membuat telur asin memang belum bagus. Dapat dilihat dari kelengkapan administrasi sekolah berupa silabus dan RPP. Guru tidak membuat perencanaan yang dituangkan dalam bentuk silabus dan RPP.

Tetapi dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat telur asin sudah cukup bagus. Dapat dikatakan bagus karena dilihat dari proses peserta didik dalam membuat telur asin. Peserta didik dapat mengikuti apa yang telah guru intruksikan, walaupun masih dengan bimbingan guru.

Metode yang digunakan guru yaitu metode ceramah, demonstrasi, dan praktik. Metode yang digunakan guru sudah cukup efektif dalam pembelajaran keterampilan membuat telur asin karena disesuaikan dengan kemampuan peserta didik. Guru mencontohkan dahulu kemudian peserta didik mengikuti apa yang guru contohkan. Media yang digunakan adalah media konkret. Salah satunya menggunakan kertas bekas yang bertujuan untuk menghemat biaya dan memanfaatkan barang yang sudah tidak terpakai.

Dalam evaluasi guru tidak membuat acuan penilaian untuk peserta didik dalam pembelajaran membuat telur asin. Guru hanya melihat perkembangan peserta didik dari kegiatan yang sedang dilakukan. Guru tidak membuat evaluasi dalam bentuk konkret. Guru mengarahkan peserta didik untuk memasarkan telur asin dengan menjual telur di lingkungan sekolah.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti memperoleh implikasi yaitu peserta didik memiliki keterampilan dalam membuat telur asin, peserta didik memahami tahapan dalam membuat telur asin dengan mandiri, dan peserta didik memiliki kemandirian dalam melakukan aktivitas sehari-hari, dan peserta didik juga memiliki penghasilan dari hasil menjual telur asin yang telah dibuat. Jika guru membuat rancangan pembelajaran, evaluasi yang terstruktur dan lebih kreatif dalam keterampilan membuat telur asin maka akan timbul pelaksanaan pembelajaran yang lebih baik lagi terhadap peserta didik.

C. Saran

1. Sekolah

- a. Diharapkan sekolah menambah guru khusus keterampilan karena guru keterampilan yang sekarang sekaligus merangkap sebagai wali kelas.
- b. Diharapkan sekolah lebih memperhatikan kelengkapan administrasi sesuai dengan yang telah ditetapkan.

2. Guru

- a. Diharapkan guru membuat silabus dan rancangan pelaksanaan pembelajaran untuk keterampilan dan sesuai dengan acuan kurikulum dari pemerintah.
- b. Diharapkan guru semakin kreatif dalam mengembangkan keterampilan membuat telur asin dengan variatif.

3. Orang tua

Diharapkan orang tua lebih baik dalam bekerjasama dengan cara membimbing dan mengawasi peserta didik untuk mempraktekkan kembali pembelajaran membuat telur asin yang telah didapatkan di sekolah.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini khususnya yang berkaitan dengan keterampilan membuat telur asin.