

## ABSTRAK

Annisa Kusuma Wardani, *Analisis Pemahaman Siswa pada Konsep Kimia Materi Asam Basa Menggunakan Creative Exercise* (2015). Skripsi. Jakarta: Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman konsep siswa pada materi Asam Basa dengan *Creative Exercise*. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tambun Selatan pada kelas XI, dengan jumlah sebanyak 43 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dimana pengumpulan data dilakukan dengan memberikan instrumen berupa *Creative Exercise*(CE) sebanyak tiga *prompt*. CE diberikan dengan cara bertahap setelah siswa mendapatkan materi Asam Basa, dan diberikan sebagai tugas di kelas dan tugas di rumah. Jumlah *prompt* yang dianalisis adalah dua yaitu tentang Asam Basa dan Titrasi Asam Basa

Hasil menunjukkan bahwa siswa menggunakan beberapa topik dalam menjawab *Creative Exercise*, di antaranya: Senyawa, Ikatan Kimia, Kesetimbangan Kimia, Asam Basa dan Stokiometri Larutan. Topik yang paling banyak digunakan adalah Asam Basa (*prompt* 1: 23% dan *prompt* 2: 37%) dan Stokiometri Larutan (*prompt* 1: 27% dan *prompt* 2: 50%). Rata-rata persentase siswa menjawab benar dan salah dalam topik Asam Basa berturut-turut adalah 91,96% dan 67.85%, sedangkan dalam topik Stokiometri larutan secara berturut-turut adalah 100% dan 48.68%). Hal ini menunjukkan bahwa beberapa siswa dapat membuat jawaban salah dan jawaban benar untuk satu topik yang sama.

*Creative Exercise* memberikan wadah bagi siswa untuk menjelaskan dengan bebas pemahaman mereka terhadap suatu konsep. Penggunaannya dalam kelas bermanfaat untuk guru sebagai bahan refleksi dan informasi mengenai pemahaman seperti apa yang siswa miliki setelah menerima suatu materi, karena tidak semua siswa memahami hal dengan cara yang sama. Sifat *Creative Exercise* yang *open-ended* membantu siswa untuk melihat suatu permasalahan dari konteks yang lebih luas, hal ini terlihat dari jawaban-jawaban siswa yang dapat mengkaitkan antar materi yang telah dipelajarinya.

Kata kunci: Pemahaman, Penilaian, Asam Basa, Titrasi Asam Basa