PENGARUH PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN MATERI REAKSI OKSIDASI REDUKSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA KELAS X

SKRIPSI

Disusun untuk melengkapi syarat-syarat

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

3315115766

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2015