

LAMPIRAN 5.**HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS**

NO	IPS 1	IPS 2	IPS 3	IPS 4
1	48	46	46	40
2	48	48	46	44
3	52	50	48	46
4	54	52	48	50
5	58	56	56	56
6	58	58	56	56
7	59	60	60	56
8	60	62	62	60
9	60	62	64	60
10	62	62	64	60
11	64	62	66	62
12	64	62	66	62
13	64	64	66	64
14	66	64	66	66
15	68	64	66	68
16	68	64	68	68
17	70	64	68	68
18	70	66	68	68
19	70	66	68	68
20	70	66	70	68
21	70	66	70	70
22	72	66	70	70
23	72	66	72	72
24	72	68	72	72
25	72	68	72	74
26	74	70	74	74
27	74	70	74	74
28	74	72	74	74
29	76	74	74	74
30	76	74	74	74
31	76	76	76	76
32	82	76	76	76
33	82	80	76	78
34			80	
35			80	

LAMPIRAN 6.

Uji Validitas Uji Coba Instrumen Penelitian

	Scale Mean if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
butir_1	62.8300	.222	.746	Valid
butir_2	62.8600	.322	.740	Valid
butir_3	62.8900	-.029	.756	Tidak Valid
butir_4	62.8600	.322	.740	Valid
butir_5	62.8800	.334	.740	Valid
butir_6	63.0100	.237	.746	Valid
butir_7	63.0800	.151	.751	Tidak Valid
butir_8	63.0100	.237	.746	Valid
butir_9	62.8200	.657	.720	Valid
butir_10	62.6300	.260	.744	Valid
butir_11	62.8200	.657	.720	Valid
butir_12	62.7900	.383	.737	Valid
butir_13	62.8200	.657	.720	Valid
butir_14	62.5700	.251	.745	Valid
butir_15	62.7900	.383	.737	Valid
butir_16	62.7700	.292	.742	Valid
butir_17	62.8200	.657	.720	Valid
butir_18	64.1200	.281	.742	Valid
butir_19	61.8200	.197	.787	Tidak Valid
butir_20	62.4900	.277	.745	Valid
butir_21	63.0100	.222	.746	Valid
butir_22	62.8800	.111	.754	Tidak Valid
butir_23	64.1200	.281	.742	Valid
butir_24	62.4900	.277	.745	Valid
butir_25	59.4600	.241	.745	

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2014

LAMPIRAN 7.

Uji Validitas Instrumen penelitian

	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
butir_1	.246	.807	Valid
butir_2	.306	.805	Valid
butir_3	.306	.805	Valid
butir_4	.347	.802	Valid
butir_5	.317	.805	Valid
butir_6	.317	.805	Valid
butir_7	.685	.783	Valid
butir_8	.227	.807	Valid
butir_9	.685	.783	Valid
butir_10	.486	.794	Valid
butir_11	.685	.783	Valid
butir_12	.330	.803	Valid
butir_13	.486	.794	Valid
butir_14	.333	.803	Valid
butir_15	.685	.783	Valid
butir_16	.227	.809	Valid
butir_17	.212	.807	Valid
butir_18	.288	.811	Valid
butir_19	.227	.809	Valid
butir_20	.212	.807	Valid
butir_21	.259	.806	Valid

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2014

LAMPIRAN 8.

Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
.750	25
.809	21

Sumber :Hasil Pengolahan Data, 2014

Untuk mengetahui tingkat reliabilitas instrumen, yaitu dengan cara membandingkan koefisien reliabilitas dengan kriteria reliabilitas :

No	Koefisien Reliabilitas (r_{11})	Keterangan
1	0,00 – 0,200	Sangat rendah
2	0,200 – 0,400	Rendah
3	0,400 – 0,600	Cukup
4	0,600 – 0,800	Tinggi
5	0,800 – 1,00	Sangat tinggi

Berdasarkan tabel *output reliability statistics*, untuk melihat tingkat reliabilitas instrumen dapat diketahui dengan melihat nilai *Cronbach's Alpha*. Untuk jumlah 25 item pertanyaan sebesar 0,750 yang berada pada kategori “sangat tinggi”. Sementara ketika 4 item pertanyaan yang tidak valid dibuang, nilai *cronbach'a alpa* semakin meningkat yakni 0,809 dengan kategori “sangat tinggi”.

LAMPIRAN 9.

Uji Normalitas

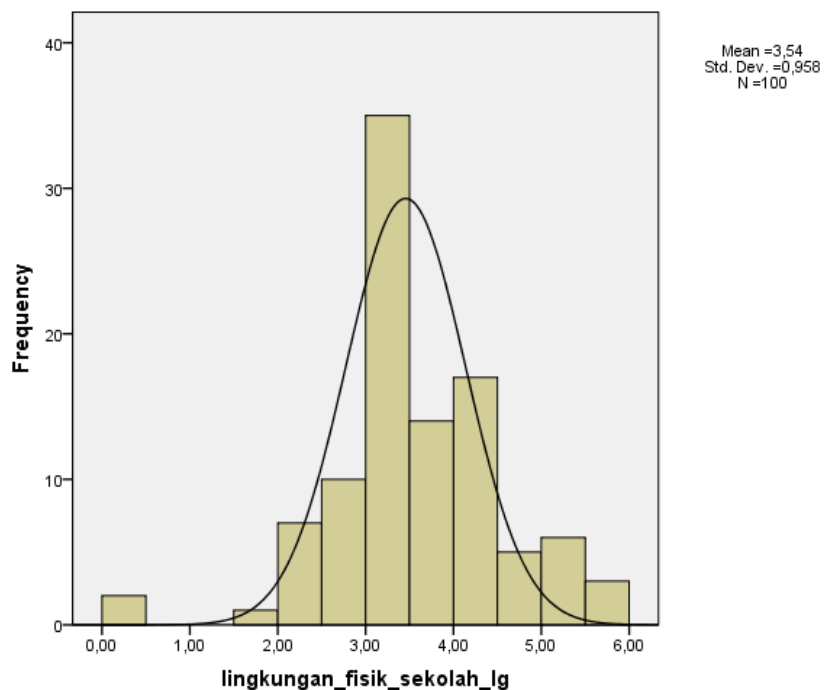
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		hasil_belajar	lingkungan_fisik_sekolah
N		100	100
Normal Parameters ^a	Mean	65,7100	3,5358
	Std. Deviation	9,52434	,95779
Most Extreme Differences	Absolute	,115	,091
	Positive	,080	,091
	Negative	-,115	-,088
Kolmogorov-Smirnov Z		1,150	,910
Asymp. Sig. (2-tailed)		,142	,380

a. Test distribution is Normal.

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2014

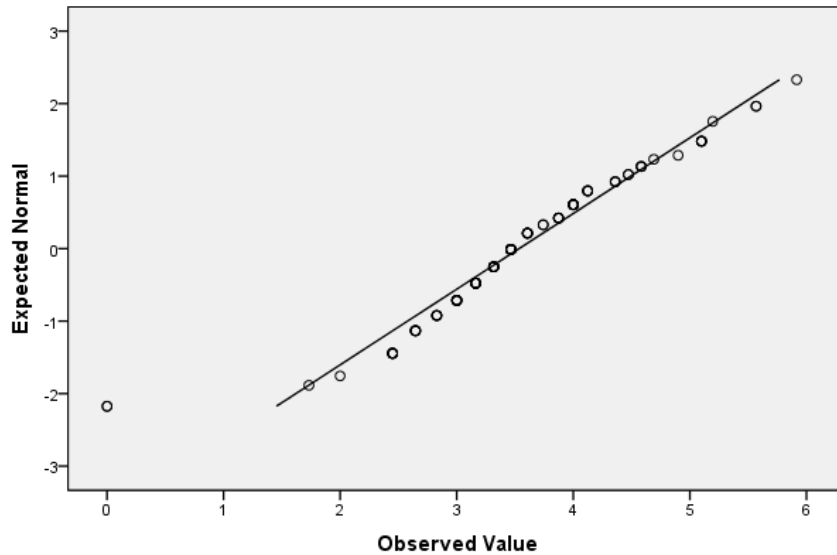
Berdasarkan Uji Normalitas menggunakan *Kolmogorov – Smirnov* diketahui bahwa nilai sig (p) untuk hasil belajar sebesar 0,142 dan lingkungan fisik sekolah sebesar 0,380. Sehingga dapat dikatakan bahwa data tersebut normal, karena nilai sig (p) > 0,05.

Histogram Uji Normalitas Lingkungan Fisik Sekolah



Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2014

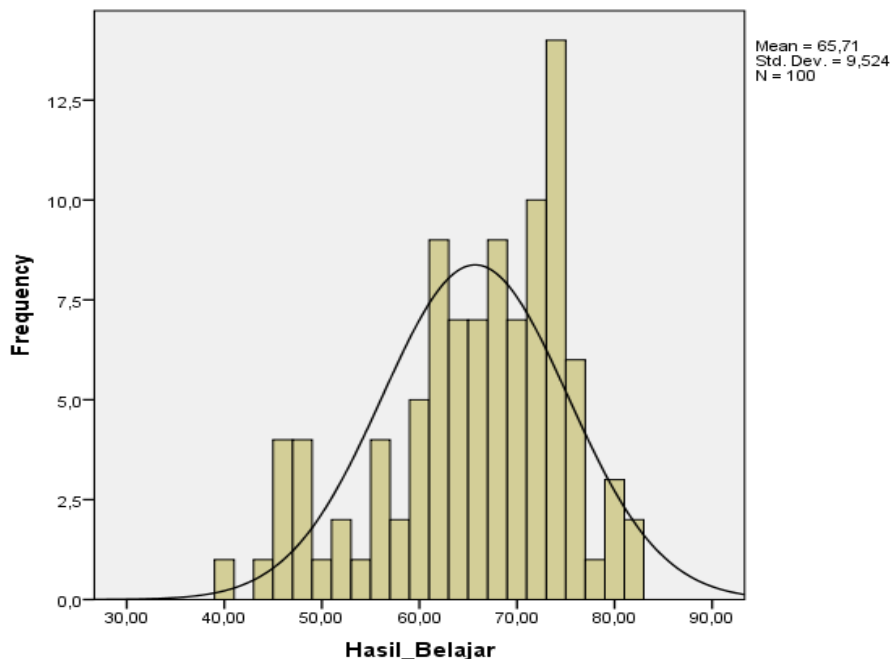
Normal Q-Q Plot of lingkungan_fisik_sekolah_lg



Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2014

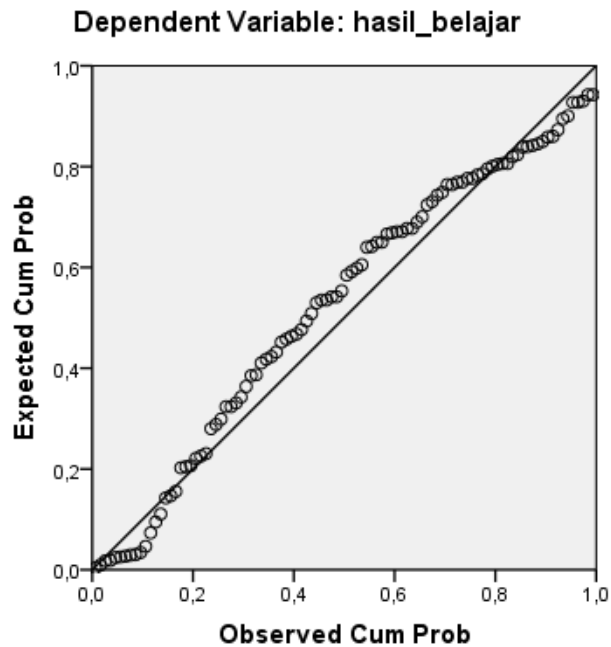
Untuk memperjelas sebaran data lingkungan fisik sekolah, maka ditampilkan dalam bentuk histogram serta grafik *Q-Q plot*. Bentuk kurva histogram yang menyerupai lonceng, menunjukkan bahwa data variabel lingkungan fisik sekolah merupakan data yang normal. Selain menggunakan kurva histogram, digunakan pula grafik *Q-Q-plot*. Persebaran titik-titik yang berada disekitar garis diagonal semakin memperkuat bahwa data terdistribusi normal.

Histogram Uji Normalitas Hasil Belajar Geografi Siswa



Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2014

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2014

Untuk memperjelas sebaran data hasil belajar siswa, maka ditampilkan dalam bentuk histogram dan grafik *P-P plot*. Bentuk kurva histogram yang menyerupai lonceng, menunjukkan bahwa data variabel hasil belajar geografi siswa merupakan data yang normal. Selain menggunakan kurva histogram, digunakan pula grafik *P-P plot*. Persebaran titik-titik yang berada disekitar garis diagonal semakin memperkuat bahwa data terdistribusi normal.

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances			
lingkungan_fisik_sekolah_lg			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,324	15	78	,209

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2014

Data dikatakan homogen apabila nilai $(p) > 0,05$. Sementara data dikatakan tidak homogen jika nilai $(p) < 0,05$. Berdasarkan tabel Uji Homogenitas dapat diketahui bahwa nilai p sebesar 0,209, itu artinya $0,209 > 0,05$. Maka data dinyatakan homogen.

LAMPIRAN 10.

Uji Regresi Linier Sederhana

Model		Unstandardized	Standardized	
		Coefficients	Coefficients	
		B	Std. Error	Beta
1	(Constant)	69,921	3,652	
	lingkungan_fisik_sekolah _lg	-1,191	,997	-,120

a. Dependent Variable: hasil_belajar

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2014

Koefisien Determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,120 ^a	,014	,004	9,50392

a. Predictors: (Constant), lingkungan_fisik_sekolah_lg

b. Dependent Variable: hasil_belajar

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2014

Berdasarkan data diatas, dapat diketahui persamaan regresi linier sederhana dengan rumus sebagai berikut :

$$Y = 69,921 - 1,191X$$

dimana :

Y = hasil belajar dan X = lingkungan fisik sekolah

Angka -0,120 pada *Standardized Coefficients* (Beta) menunjukkan tingkat pengaruh antara lingkungan fisik sekolah dengan hasil belajar. Nilai t merupakan nilai yang berguna untuk pengujian, apakah pengaruh lingkungan fisik sekolah terhadap hasil belajar benar-benar signifikan atau tidak.

LAMPIRAN 11.

Pengujian Hipotesis (Uji t)

Model		Unstandardized		Standardized	t	Sig.
		Coefficients		Coefficients		
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	69,921	3,652		19,146	,000
	lingkungan_fisik_sekolah _lg	-1,191	,997	-,120	-1,194	,235

a. Dependent Variable: hasil_belajar

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2014

Uji hipotesis dapat dilakukan dengan melihat perbandingan t_{hitung} dan t_{tabel} atau melihat nilai signifikansi.

H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau nilai signifikansi $> 0,05$.

H_1 diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau nilai signifikansi $< 0,05$.

Berdasarkan data dapat diketahui bahwa :

$$t_{hitung} < t_{tabel} \text{ yaitu } -1,194 < 1,986$$

nilai signifikansi $> 0,05$ yaitu $0,235 > 0,05$

Sehingga dapat diketahui bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak. Kesimpulannya adalah :

“Lingkungan fisik sekolah memiliki pengaruh terhadap hasil belajar geografi siswa di SMA Diponegoro 1 Jakarta”