

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Index Card Match* dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN Jati 03 Pagi Pulo Asem Utara Jakarta Timur dengan bimbingan dan pengarahan dari guru. Pembelajaran dengan menggunakan metode *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS. Hal ini dapat terlihat dari nilai rata-rata siswa yang mengalami peningkatan yang semula pada siklus I sebesar 68,75 meningkat menjadi 82,5 pada siklus II.

Dalam persentase didapatkan hasil belajar siswa yang mencapai target keberhasilan pada siklus I sebesar 59% meningkat menjadi 84% pada siklus II. Hal ini dapat terlihat pada meningkatnya keaktifan siswa dalam kelas dan terjadinya kerjasama yang baik antar siswa dalam kelompok belajar.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar IPS tentang Lingkungan alam dan Buatan dengan menggunakan metode *Index Card Match* pada siswa kelas III SDN Jati 03 Pagi Pulo Asem Utara Jakarta Timur ternyata dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan data hasil pemantau tindakan kelas dan mengerjakan soal evaluasi di setiap akhir siklus.

## **B. Implikasi**

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan metode *Index Card Match* dapat menciptakan proses pembelajaran menjadi efektif dan bermakna, siswa merasa lebih senang dan aktif. Siswa dapat meningkatkan kerjasamanya dalam interaksi antara siswa berkemampuan akademik tinggi dengan siswa berkemampuan akademik sedang dan siswa berkemampuan akademik rendah. Jika di setiap ruang kelas telah menerapkan metode lain dengan baik, maka dua yang akan diperoleh. Pertama, hasil belajar kognitif siswa akan menjadi lebih baik, dan kedua, adanya hubungan sosial antar siswa yang lebih baik. Siswa lebih menerima teman sekelas yang lemah dalam bidang akademik.

Metode *Index Card Match* dapat membangkitkan rasa percaya diri dan semangat untuk aktif siswa dalam belajar IPS. Dengan menggunakan metode *Index Card Match* dalam pembelajaran dapat memudahkan siswa untuk aktif di dalam selama mengikuti kegiatan belajar dan pembelajaran. Dapat memudahkan siswa menyampaikan aspirasi dan pemikirannya, mengembangkan interaksi antara sesama siswa dan juga dapat membantu siswa dalam mengatasi kesulitan untuk belajar.

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dijelaskan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan antara lain :

1. Bagi siswa, untuk membuat pelajaran lebih menarik, menyenangkan dan siswa lebih aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam pembelajaran IPS.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran terutama pembelajaran IPS, guru sebaiknya tidak selalu menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi pembelajaran.
3. Bagi sekolah, sebaiknya dilakukan penelitian serupa untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran lain sehingga memperoleh hasil yang optimal dalam setiap pelajaran.
4. Bagi peneliti, untuk dapat lebih memperluaskan wawasan dan memperdalam teknik pengelolaan kelas, terutama dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *Index Card Match*.

Demikian kesimpulan, implikasi, dan saran yang diberikan oleh peneliti berdasarkan pada temuan dan data yang diperoleh dan dihimpun dalam penelitian tindakan kelas ini. Semoga hal-hal yang disampaikan dapat bermanfaat dan tentunya masih banyak kekurangan dan kelemahan, karena terbatasnya pengetahuan dan kurangnya rujukan atau referensi yang ada hubungannya dengan judul penelitian. Peneliti mengharapkan kritik yang membangun demi mewujudkan perbaikan kualitas pendidikan bagi bangsa Indonesia.