

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LEMPAR CAKRAM MELALUI PENDEKATAN MEDIA MODIFIKASI ALAT

Penelitian Tindakan pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Palembang

MARFIRA YANSAH

Marfira_yansah@yahoo.com

ABSTRAK

Kemampuan lempar cakram siswa dari cara memegang cakram, teknik awalan melempar cakram, teknik melempar cakram, dan sikap badan setelah melempar cakram masih kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran lempar cakram dengan media alat bantu berupa ban sepeda bekas dan piring plastik pada siswa kelas VIII K MTs Negeri 1 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII K di MTs Negeri 1 Palembang yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes unjuk kerja lempar cakram. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan bentuk persentase.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil lempar cakram melalui media ban sepeda bekas dan media piring plastik ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata siswa. Nilai rata-rata siswa pada kondisi awal sebesar 75,3 dengan persentase ketuntasan sebesar 40%. Kondisi tersebut mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu sebesar 78,6 dan persentase ketuntasan sebesar 71%. Namun, peningkatan tersebut masih belum mencapai target yang ditetapkan sebelumnya. Kemudian setelah melanjutkan ke siklus II nilai rata-rata kemampuan lempar cakram siswa kembali mengalami peningkatan sebesar 83,75 dengan persentase ketuntasan sebesar 87%. Hal tersebut menunjukkan bahwa target yang telah ditetapkan sebelumnya sudah tercapai sehingga penelitian dihentikan pada siklus II. Proses pembelajaran lempar cakram berlangsung dinamis dan menyenangkan, Peserta didik aktif melaksanakan tugas dan mengamati gerakan teknik lempar cakram dan saling diskusi dengan teman. Kemampuan lempar cakram peserta didik meningkat dengan ditandai dengan peserta didik tuntas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 80.

Kata Kunci: *lempar cakram, media modifikasi alat.*

**IMPROVING THE LEARNING OUTCOMES APPROACH THROUGH MEDIA
DISC CAST MODIFICATION OF EQUIPMENT IN CLASS VIII MTs STATE 1
PALEMBANG**

MARFIRA YANSAH
Marfira_yansah@yahoo.com

ABSTRACT

Discus throwing ability students of how to hold the discs, engineering prefixes throwing discs, disc throwing techniques and posture after throwing the disc is still not good. This study aimed to describe the learning process discus with media aids, used bicycle tires and plastic plates in class VIII MTs K 1 Palembang. This study is a class action (Action research). Subjects in this study is a class VIII student at MTs K 1 Palembang totaling 30 students. The instrument used is the test performance discus throwing. Data analysis techniques used in this research is descriptive qualitative and quantitative percentages.

Based on the results of the study it can be concluded that the improved results through the media throwing a used bicycle tires and plastic plates media characterized by an increase in the value of the average student. The average value of students in the initial conditions 75.3 with a percentage of 40% completeness. Such conditions increase the average value of students in the first cycle is equal to 78.6 and the percentage of completeness by 71%. However, the increase has yet to reach its target. Then, after proceeding to the second cycle of the average value of students' ability throwing back an increase of 83.75 with a percentage of 87% completeness. It shows that the targets set in advance has been reached so that the study was stopped in the second cycle. The learning process takes place throwing a dynamic and fun, Learners active duty and observe the movement of throwing techniques and mutual discussion with friends. Discus throwing ability of learners increased by learners thoroughly characterized by KKM (minimum completeness criteria) is 80.

Keywords: *Discus, Media Customization Tools.*