

DAFTAR PUSTAKA

- Arfah, M. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Negeri 11 Makassar Kelas XI pada Pembelajaran Biologi (Doctoral dissertation, UIN Alauddin Makassar).
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan pemecahan masalah fisika pada siswa SMA. *Jurnal penelitian fisika dan aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44-50.
- Belawati, T. (2019). Pembelajaran online. *Jakarta, Universitas Terbuka*.
- Buana, P. S. L. (2017). Penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar dan percaya diri siswa pada subtema wujud benda dan cirinya (*Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Genra Masekdas Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018*) v (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Budiawati, Y. S. R., & Kantun, S. (2016). Analisis tingkat kelayakan bahan ajar ekonomi yang digunakan oleh guru di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal pendidikan ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 9(1).
- Cutnell, J. D., & Johnson, K. W. (2012). *Physics*. John Wiley and Sons.
- Darsono, P. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran ADDIE Berbantu Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Devi, R. S. (2019). Pengaruh media *mobile learning* berbasis *android* terhadap motivasi dan hasil belajar biologi siswa kelas xi mia di Madrasah Aliyah Negeri kota Blitar.
- Dewi, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Aplikasi *Android* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Dewi, S., Ruhiat, Y., Guntara, Y., & Adi, N. P. (2019). Integrasi Problem Based Learning Dalam Pengembangan Mobile Apps Fisika Pada

Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*.

Engko, C., & Usmany, P. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online. *Jurnal Akuntansi*, 6(1), 23-38.

Hotang, L. B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Peserta didik Kelas XI IPA. 3 SMAN 6 Pekanbaru Semester Genap. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 56-68.

Huda, M. N., Mulyono, M., Rosyida, I., & Wardono, W. (2019, February). Kemandirian belajar berbantuan *mobile learning*. In *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 2, pp. 798-806).

Irfiantoro, Y. (2016). Pemanfaatan media *mobile learning* berbasis *Adobe Integrated Runtime* untuk meningkatkan hasil belajar pada konsep sistem pencernaan.

Juniarti, R. D. (2014). Pengembangan media *mobile learning* dengan aplikasi *Schoology* pada pembelajaran geografi materi hidrosfer kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar.

Kamayanthi, D. Y. (2020). *Analisis pembelajaran menggunakan edmodo pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XII DPIB di SMKN 1 majalengka tahun ajaran 2020-2021* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Kristina, M., Sari, R. N., & Nagara, E. S. (2020). Model pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19 di Provinsi Lampung. *Idarah*, 4(2), 200-209.

Maharani, K. W. (2022). Pengembangan *Website* Mata Kuliah *Microteaching* Sebagai Media Pembelajaran Program Studi Pendidikan Fisika Tahun 2019 (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

Marjuni, A., & Harun, H. (2019). Penggunaan Multimedia Online Dalam Pembelajaran. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 194-204.

Maulana, L. M. L. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis *mobile learning* dengan platform *android* materi keselamatan

kesehatan kerja dan lingkungan hidup (k3lh) pada program studi ketenagalistrikan untuk siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal pendidikan teknik mekatronika*, 7(2).

Mubarok, C., & Sulistyono, E. (2014). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas x tav pada standar kompetensi melakukan instalasi sound system di smk negeri 2 surabaya. *Jurnal pendidikan teknik elektro*, 3(2).

Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 8(2).

Muliastri, N. K. E., Gotama, P. B. A. P., & Putra, I. P. S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Literasi Sainifik dalam Pembelajaran Sains di Tengah Pandemi Covid-19. *LAMPUHYANG*, 13(1), 122-131.

Mulyana, I. W., Mardaya, & Suhartono. (2017). *Buku fisika untuk SMA/MA kelas XI peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam*. Jakarta timur: PT Perca.

Nur, A., & La Nani, K. (2019). Eksplorasi kemampuan pemahaman matematis siswa SMP pada materi himpunan melalui model *discovery learning*. *Saintifik@*, 3(@).

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadist Syari Ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.

Permana, A. A. (2021). PERANCANGAN APLIKASI INFORMASI PUBLIK BERBASIS MOBILE. In *Science and Engineering National Seminar* (Vol. 6, No. 1, pp. 618-623).

Purwanto, A. (2012). Kemampuan berpikir logis siswa SMA Negeri 8 kota Bengkulu dengan menerapkan model inkuiri terbimbing dalam pembelajaran fisika. *EXACTA*, 10(2), 133-135.

Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 91-94.

Qurniasari, E. N. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) matematika bergambar kartun dengan pendekatan kontekstual

pada materi aritmetika sosial.

Rahayu, M. S. I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* Pada Platform *Android* Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. *Skripsi. Yogyakarta: FMIPA UNY.*

Ramadhan, H. R., Mulyawan, M., Hidayani, I., & Mahdi, I. (2019). Metode *discovery learning* dalam pembelajaran sejarah khulafaurasyidin. *Edukasi islami: jurnal pendidikan slam*, 8(01), 143-158.

Sugiyono. (2014). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. 296.

Sukmawati, F. (2016). Pengembangan aplikasi pembelajaran biologi SMP berbasis *android* untuk bekal menghadapi UAN di SMP Islam Bakti 1 Surakarta. *Jurnal teknologi informasi respati*, 11(31).

SUPRIADI, Y. (2018). Pengaruh Intensitas Penggunaan *Mobile Learning* Terhadap Prestasi Belajar (STUDI PADA MAHASISWA S2 ILMU KOMUNIKASI FISIP UNHAS ANGKATAN 2016).

Susilo, M. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Android* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran *Wheel Alignment* di SMK Negeri 2 Surakarta (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

Syahrudin, S. (2020). Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pembelajaran di Era COVID-19. *Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pembelajaran di Era COVID-19.*

Tafonao, V. K. R. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Secara *Online* di SMA Negeri 1 GOMO Tahun Pelajaran 2021/2022.

Tafrikhatin, A. (2019). Pengembangan *mobile learning* pengukuran listrik untuk siswa program keahlian titl di SMK. *Jurnal elektro-komputer-teknik*, 2(1), 35-42.

Tawakkal, M. I. (2017). Pembuatan aplikasi *e-learning mobile* di jurusan elektro Universitas Muhammadiyah Malang (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).

Yuberti, Y. (2014). " Penelitian dan Pengembangan" yang belum diminati dan perspektifnya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(2), 1-15.

Yuniati, L. (2012). Pengembangan media pembelajaran *mobile learning* efek doppler sebagai alat bantu dalam pembelajaran fisika yang menyenangkan. *Jurnal penelitian pembelajaran fisika*, 2(2/september).

Zulham, M. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Mobile* dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Gaya (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).



