

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan,

Berdasarkan hasil pengajuan hipotesis dan pembahasan hasil penelitian pada bab ini, akan ditengahkan kesimpulan, implikasi dan saran. Kesimpulan yang bersifat umum menjadi dasar bagi pengkajian selanjutnya yang lebih berkembang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Bahwa Terdapat hubungan positif antara pengetahuan kesehatan di sekolah dengan sikap hidup sehat di sekolah pada siswa-siswi kelas XI SMKN 26 Jakarta Timur. Pengetahuan kesehatan di sekolah memberikan kontribusi sebesar 53,6% terhadap sikap hidup di sekolah pada siswa-siswi kelas XI SMKN 26 Jakarta Timur. Sikap dipengaruhi oleh pengetahuan secara umum dan secara lebih khusus.

B. Implikasi

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pengetahuan kesehatan memiliki hubungan cukup erat dengan sikap hidup sehat. Makin tinggi atau makin baik pengetahuan kesehatan di sekolah, maka makin tinggi atau makin baik pula sikap hidup sehat siswa tersebut.

Sikap hidup sehat sangat menentukan keberhasilan suatu lembaga sekolah dalam meningkatkan mutu.

hidup sehat dalam bidang kesehatan untuk itu maka perlu didorong faktor-faktor yang mendukung atau yang berkaitan langsung maupun tidak berkaitan secara langsung dengan peningkatan sikap hidup sehat.

Sikap hidup sehat disekolah akan meningkat apabila siswa diberikan kesempatan untuk mengembangkan pengetahuan dan sikap hidup sehat yang menjadi modal bagi dirinya sendiri untuk menjaga kesehatan, terutama dilingkungan sekolah yang menjadi dasar pada kesehariaanya yang akan menjadi kakternya yang terbentuk secara bertahap. Pemahaman tentang pengetahuan kesehatan disekolah dan sikap hidup sehat disekolah perlu disosialisasikan kepada seluruh siswa agara siswa mengerti betapa pentingnya hidup secara sehat. Tanpa hidup secara sehat akan mempengaruhi kegiatan yang lain seperti kegiatan belajar , sehingga proses pembelajaran tidak tercapai secara maksimal karena menurunnya tingkat konsentrasi pada siswa yang tidak menyadari akan pentingnya hidup sehat.

Karena memang menjadi dasar dari sisi kehidupan siswa itu sendiri dimana segala aktivitas didasari dengan kesehatan, kesehatan disini bukan berarti hanya kesehatan badan saja, namun kesehatan yang lainnya seperti kesehatan jiwa, sosial, Agama, lingkungan, ekonomi, budaya, cara hidup dan yang lainnya di mana saling mempengaruhi satu sama ainya.

C. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi sebagaimana yang telah dipaparkan, maka disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Disarankan ada penelitian lebih lanjut mengenai variabel yang lain yang mempengaruhi seperti faktor-faktor yang lain yang mempengaruhi, contohnya kondisi, lingkungan rumah tempat tinggal, keturunan, dan bagai mana anak itu dididik.
2. kepada pihak sekolah sebaiknya memberikan arahan atau jam tertentu untuk siswanya agar menjaga kesehatan serta informasi-informasi yang dapat dilakukan agar tetap terjaga kesehatan, yang bisa dilakukan dengan memotivasi siswa.
3. Seluruh masyarakat sekolah hendaknya menjaga lingkungan sekolah dengan membuat jadwal kegiatan untuk menjaga kesehatan lingkungan sekolah dan ada hukuman bila-bila melanggar.
4. Kepada masyarakat SMKN 26 Pembangunan Jakarta hendaknya mengemabangkan dan meningkatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pengetahuan dan sikap hidup sehat melalui sosialisai kepada siswa betapa pentingnya kesehatan khususnya dilingkungan sekolah sehingga kegiatan belajar menjadi efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Albet M *menuju Gaya Hidup Sehat*. Jakarta PT : Gramedia Pustaka Utama.
1994
- Anas Sujono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, jakarta Rajawali Prese.1990
- Jujun S. Suriasumantri Filsafat Ilmu: *Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta
Pustaka Sinar harapan, 1990
- Mu'rifah, *Pendidikan Kesehatan*, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan
Direktorat Jendral Pendidikan tinggi proyek Pembinaan tenaga
Kependidikan.1992
- M.ichsan. *Pendidikan Kesehatan dan Olahraga*, jakarta Depdikbud.1988
- Saifudin, azwar *Sikap Manusia, Teori dan pengukuran* Yogyakarta : Liberty
1988.
- Soekidjo Notoatmojo, *pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka
Cipta
- Soerjono, Soekanto, *Sosiologi: Suatu pengantar*. Jakarta C.V.Rajawali,
1992
- Sonyy Keraf Dan Mikhael Dua, *Ilmu Pengetahuan*, Kanisius Anggota IKAPI,
2001
- Suharsimi Arikunto *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* Edisi
Revisi VI Jakarta Rineka Cipta. 2006.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, Bandung Alfabeta
Statistika Utuk Penelitian Bandung Alfabeta 2007
- Surya jiryo. *Filsafat ilmu dan pendidikan Kesehatan* Bandung Penerbit ITB
dan Penerbit Universitas Udayana.1992