

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Produk media yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah KAVIS (Karpas Visual-Spasial) yang diperuntukkan untuk melatih keterampilan visual-spasial siswa dengan kesulitan belajar membaca (*Dyslexia*). Pengembangan Produk media *Crystal Sand Table* divalidasi oleh dua kelompok siswa. Yaitu kelompok A, kelompok yang belum bisa membaca hingga belum lancar membaca pada validasi pertama. Kemudian, kembali di validasi oleh tiga orang ahli, yaitu ahli media, ahli kesulitan belajar membaca, dan ahli praktisi pada validasi kedua.

Total validasi yang dilakukan adalah sebanyak 2 kali validasi dan hasil validasi yang telah direvisi sesuai dengan masukan dari tiga ahli di uji cobakan ke siswa dengan kesulitan belajar membaca (*dyslexia*) kelas III SD Negeri Susukan 06 Ciracas Jakarta Timur. Sehingga mendapatkan hasil bahwa media KAVIS dianggap menjadi media pembelajaran yang kreatif, menarik, dan menyenangkan. Dilengkapi dengan aplikasi VISPA, media KAVIS selain dapat digunakan sebagai program pembelajaran, dan evaluasi. Media KAVIS juga dapat digunakan untuk intervensi kemampuan spasial seorang siswa.

## **B. Implikasi**

Pengembangan Produk Karya Inovatif media KAVIS (Karpets Visual-Spasial) ini dapat memudahkan siswa dalam meningkatkan keterampilan visual-spasial, yang nantinya juga akan memperkecil kesulitan siswa dalam belajar membaca. Karena media KAVIS (Karpets Visual-Spasial) dikembangkan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa kesulitan belajar membaca.

Pengaruh dari pengembangan media ini juga dirasakan oleh Guru Pendamping Khusus (GPK) di SD Negeri Susukan 06 Ciracas Jakarta Timur. dalam pembelajaran membaca permulaan, terutama pada aspek *visual discrimination* yang dapat dimanfaatkan dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan siswa kesulitan belajar membaca di kelas III dan diharapkan produk media ini dapat mempermudah guru dalam mengatasi masalah spasial dalam membaca permulaan.

Penelitian ini juga bermanfaat dan berpengaruh terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus yaitu, dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi dalam mengembangkan produk pada kekhususan lain-nya.

### **C. Saran**

Saran untuk guru dalam penelitian ini adalah:

1. Produk media KAVIS (Karpets Visual-Spasial) ini dapat digunakan guru dalam mengatasi masalah spasial dalam membaca permulaan.
2. Dengan adanya produk media KAVIS (Karpets Visual-Spasial) , diharapkan guru menjadi lebih bersemangat dan kreatif dalam mengembangkan produk media pembelajaran baru.

Adapun saran untuk penelitian selanjutnya, antara lain:

1. Dalam mengembangkan produk media, peneliti harus melihat karakteristik kekhususan agar produk media yang dihasilkan dapat bermanfaat dan digunakan dengan baik sesuai dengan kebutuhan dan tingkat kemampuan siswa. .
2. Materi yang digunakan harus sesuai dengan media yang dibuat
3. Pemilihan bahan yang aman harus menjadi salah satu prioritas dalam pengembangan produk media pembelajaran.
4. Pemilihan warna harus yang sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga tidak menjadi pengganggu saat siswa berkonsentrasi.