

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. ed. Rev. IV. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Danim. Sudarwan. *Menjadi Peneliti kualitatif*. (Bandung : Pustaka Setia, 2002).
- Depdikbud. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati, Mudjiono. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta : DepDikBud dan Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Siswoyo, 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fakultas Teknik. 2012. *Buku Pedoman Skripsi / Komprehensif / Karya Inovatif (S1)*. Gedung L, Fakultas Teknik : Kampus A Universitas Negeri Jakarta.
- Hardjana, Agus M. 1994. *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*, Edisi 1. Yogyakarta: Kanisius.
- Nursalam. 2003. *Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Minat Siswa*. Jakarta: Ditjen DIKTI.
- Poerdawarminta, W.J.S. 1990. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudjana. *Metoda Statistika*, (Bandung : Tarsito 2002)
- Rusydhan Ubaidi Hamdani. *Aku Mau Jadi Apa?*. (Jakarta: Transmedia. 2013)
- Sardiman AM. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tabrani Rusyan. 1992, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Utami Munandar, dkk.

1987. *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.

Victor H. Vroom, *Work and motivation*, (New York : John Wiley & Sons, 1964).

<http://www.kabarindonesia.com/berita.php?pil=13&dn=20080704174933>

<http://sheilynurfajriah.blogspot.com/2013/01/sikap-motivasi-dan-mawas-diri.html>

<http://www.majalahpendidikan.com/2011/03/hakikat-minat-belajar.html>

[http://en.wikipedia.org/wiki/Victor\\_Vroom/](http://en.wikipedia.org/wiki/Victor_Vroom/)