

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat, karunia, dan rahmat-Nya sehingga peneliti masih diberikan kesehatan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Atas berkah dan kuasa Allah SWT, skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini, bukan hanya karena hasil kerja peneliti, namun banyak pihak yang ikut membantu menyelesaikan skripsi ini. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari dosen pembimbing, dosen-dosen PGSD, serta teman-teman PGSD. Maka, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak.

Terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih kepada Bapak Drs. Budiman Rajagukguk, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih kepada kedua dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa, memberi saran, serta mengarahkan dalam menyusun proposal penelitian ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya juga peneliti ucapkan kepada Ibu tercinta, Hj. Yuliasuti Prihatiningsih, kedua adik tercinta, Fatmasari dan Chairunnisa, serta sahabat-sahabat terdekat, atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan.

Pada kesempatan ini, peneliti membuat skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Jati, Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan agar mengetahui pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar IPA Kelas IV sekolah dasar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Akhir kata peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga peneliti dapat memperbaiki kesalahan yang ada. Semoga skripsi yang dibuat peneliti dapat bermanfaat bagi semua pihak dan civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti,

Rahmawati