

# **ANALISIS KOMPETENSI *SOCIAL EMOTIONAL* SISWA MELALUI PENDEKATAN *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING* DENGAN METODE *THINK PAIR SHARE* PADA PEMBELAJARAN ASAM BASA**

**TRI HASTUTI BUDI UTAMI**

## **Abstrak**

Analisis kompetensi *social emotional* siswa pada pembelajaran asam basa, dilakukan dengan menggunakan metode *Think Pair Share (TPS)* yang diintegrasikan dengan pendekatan *Social Emotional Learning (SEL)* pada 35 siswa SMA Yadika 5 Jakarta kelas XI MIPA 2. Pendekatan SEL digunakan untuk mengembangkan sikap siswa yang sesuai dengan pembelajaran abad 21 pada kurikulum 2013. Penelitian ini berlangsung dari bulan November hingga Juli 2017. Metode kualitatif digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan melalui wawancara siswa, observasi kegiatan pembelajaran, reflektif jurnal dan lembar kerja siswa yang diperoleh dari hasil penggunaan *real life scenario*. Penggunaan *real life scenario* yang berhubungan dengan asam basa dalam penelitian ini yaitu minuman berkarbonasi, sianida, dan pH air tanah. Beberapa indikator dari kelima kompetensi *social emotional* siswa XI MIPA 2 dapat muncul dan berkembang selama pembelajaran asam basa dengan menggunakan metode *TPS* di kelas. Indikator tersebut diantaranya siswa dapat temotivasi selama pembelajaran, mengelola hubungan baik dengan orang lain, dan mempertahankan jawaban yang mereka miliki dengan berdasarkan pada referensi yang tepat. Indikator tersebut muncul dan berkembang dikarenakan siswa menyukai pembelajaran dengan *TPS* dan *real life scenario* yang dapat mengembangkan kemampuan argumentasi, mengeksplorasi dan mengelola kemampuan diri, serta mampu bekerja secara berkelompok. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa sangat berpengaruh pada perilaku siswa, sehingga penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan sikap siswa yang sesuai dengan pembelajaran abad 21 pada kurikulum 2013.

**Kata kunci: Kompetensi *Social Emotional*, *Social Emotional Learning*, *Think Pair Share*, Pembelajaran Asam Basa**

# ANALYSIS OF STUDENTS SOCIAL EMOTIONAL COMPETENCES THROUGH SOCIAL EMOTIONAL LEARNING APPROACH WITH THINK PAIR SHARE METHOD IN ACID BASES

TRI HASTUTI BUDI UTAMI

## *Abstract*

*Analysis of socio emotional competencies in acid bases learning had doing by Think Pair Share method, which as integrated with Social Emotional Learning approach on 35 students of SMA Yadika 5 Jakarta in 11<sup>th</sup> grades of MIPA 2. Socio Emotional Learning approach used by developed students attitude which agree with 21<sup>st</sup> century learning in 2013 curriculum. The research has occurred on November until July 2017. Qualitative method used by data collection through student interview, observation of learning activity, reflective journal of teacher and student, and student worksheet by resulted from used of real life scenario. Real life scenario related to acid bases is carbonated drink, cyanide, and pH of domestic water. Some indicator from fifth social emotional learning competencies of 11<sup>th</sup> grades students of MIPA 2 had appear and developed occur acid bases learning by think pair share method in classroom. The indicator of SEL had appear and developed is student has motivated a while learning process, manage relationship by well with other person, and defending their statement by correct reference. The indicator had appear and developed causes students liked learning by TPS and real life scenario which had develope argue abilities, exploration and managing self abilities, and student had group working. Therefore, the conclusion that student learning motivated had influence on student atitude, and this research can used for developed student atitude abilities which as with 21<sup>st</sup> century learning in 2013 curriculum.*

**Keywords:** *Social Emotional Competences, Social Emotional Learning, Think Pair Share, Acid Base Learning*