PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP HASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN RAWAMANGUN 01 JAKARTA TIMUR

ABSTRAK

RAHMAWATI HADIJAH

Tujuan penelitian ini untuk mendapatkan data empiris hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran menggunakan metode inkuiri dan pendekatan konvensiona. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rawamangun 01 Pagi Jakarta Timur, khususnya di kelas V, penelitian ini menggunakan instrumen PG sebanyak 20 soal. Instrumen tersebut dihitung menggunakan uji normalitas data, menggunakan uji lilifers menunjukan bahwa data tersebut bertaraf normal. Kemudia dilakukan uji homogenitas agar mengetahui apakah kedua kelas tersebut brsifat homogen. Setelah itu dianalisis menggunakan uji-t. Hasil perhitungan menunjukan bahwa t_{hitung} = 8,18 sedangkan t_{tabel} = 1,67 pada taraf signifikan α = 0,05 artinya hipotesis nol H_0 ditolak, hipotesis penelitian H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPS menggunakan metode inkuiri terhadap siswa kelas V SDN Rawamangun 01 Jakarta Timur.

Kata Kunci : Metode Inkuiri, Hasil Belajar IPS