

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam pembelajaran guru sangat berperan penting dalam menentukan rencana pembelajaran, untuk membuat suatu perubahan yang akan dialami siswa. Pembelajaran IPS pada materi perekonomian Indonesia menggunakan pendekatan inkuiri memperoleh rata-rata lebih besar dibandingkan hasil belajar IPS menggunakan pendekatan konvensional.

Berdasarkan analisis data yang disajikan dapat ditarik kesimpulan bahwa $t_{hitung} = 7,30$ sedangkan $t_{tabel} = 2,0369$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ pada hasil hipotesis (H_1), diterima dan (H_0) ditolak hal ini dibuktikan dalam pengujian yang menggunakan rumus uji-t yang membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPS menggunakan metode inkuiri terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Rawamangun 01 pagi.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini berdasar

kan data statistik dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan metode inkuiri dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas V khususnya materi tentang perekonomian Indonesia. Metode inkuiri siswa

dituntut untuk mencari tahu sendiri apa yang sedang dipelajarinya siswa dapat mencari materi dimana saja, tidak hanya pada buku pelajarannya melainkan bisa pada media masa dan juga internet. Metode inkuiri melibatkan siswa agar aktif dan guru hanya sebagai fasilitator saja.

Penggunaan metode inkuiri dapat menghasilkan manfaat terhadap hasil belajar IPS yang sangat tinggi. Karena dengan menggunakan metode inkuiri dalam proses pembelajaran siswa terlihat lebih aktif, bukan hanya sekedar menjadi subjek pelajaran saja. Tetapi siswa dapat mencari tahu apa yang dipelajarinya secara lebih luas.

Dengan menggunakan metode inkuiri secara tepat, siswa akan mendapatkan pengalaman yang lebih banyak dan mendapatkan suasana atau proses belajar yang baru dan menyenangkan sehingga pelajaran IPS tidak hanya terpaku pada penjelasan guru saja atau menjadi pembelajaran yang sangat membosankan.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa dan bersifat

inovatif, sehingga dalam pembelajaran siswa tidak merasa bosan.

- b. Guru hendaknya lebih kreatif dalam merencanakan pembelajaran dalam pelajaran IPS dengan menerapkan metode inkuiri, sehingga siswa lebih aktif dalam menerima proses pembelajaran
- c. Guru diharapkan dapat menerapkan metode inkuiri dalam pembelajaran IPS baik secara menyeluruh atau beberapa aspek dalam pembelajaran.

2. Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam melaksanakan proses pembelajaran.

- 3. Pihak sekolah dapat diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran. Sekolah juga dapat menggunakan pendekatan, metode dan strategi bagi pembelajaran yang sesuai dengan minat dan kemauan anak sehingga proses belajar dapat berjalan dengan efektif.

4. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti yang lain lebih baik untuk melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan metode inkuiri secara mendalam sehingga

hasil penelitian dapat dijadikan khasan bagi guru ilmu pengetahuan sosial pada umumnya.