

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Istilah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Kemampuan Koneksi Matematis.....	11
2. Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	16
3. Materi Lingkaran di Sekolah.....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan, Jenis dan Prosedur Penelitian.....	33

B. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian.....	34
C. Karakteristik Sekolah.....	35
D. Sumber Data dan Jenis Data.....	36
E. Subjek dan Instrumen Penelitian.....	37
F. Desain Penelitian.....	38
G. Teknik Pengambilan Data.....	38
H. Validasi Data.....	40
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Tahap-tahap Penelitian.....	41
K. Indikator Keberhasilan.....	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	56
A. Paparan Data.....	56
1. Kegiatan Prasiklus.....	56
2. Kegiatan Siklus 1.....	69
3. Kegiatan Siklus 2.....	88
4. Kegiatan Siklus 3.....	104
B. Hasil Penelitian.....	119
C. Pembahasan.....	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	132
A. Kesimpulan.....	132
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Tes Kemampuan Awal Koneksi Matematis Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 112 Jakarta.....	5
Tabel 2.1	Rubrik Pemberian Skor Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	15
Tabel 2.2	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	18
Tabel 2.3	Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	21
Tabel 4.1	Presentase Perolehan Nilai Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Siklus 1.....	82
Tabel 4.2	Presentase Perolehan Nilai Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Siklus 2.....	99
Tabel 4.3	Presentase Perolehan Nilai Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Siklus 3.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Contoh Jawaban Nomor 1 Tes Awal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	6
Gambar 1.2	Contoh Jawaban Nomor 2 Tes Awal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	7
Gambar 3.1	Bagan Alur Penelitian.....	39
Gambar 4.1	Siswa Tidak Fokus Saat Mendiskusikan LAS.....	62
Gambar 4.2	SP 5 Berdiskusi dengan Teman Sekelompoknya.....	62
Gambar 4.3	SP 1 dan Siswa Lain Menjawab Soal.....	63
Gambar 4.4	SP 1 dan SP 3 Berdiskusi dengan Teman Sekelompoknya.....	72
Gambar 4.5	SP 4 Menuliskan Jawaban Latihan Soal LAS.....	73
Gambar 4.6	Kelompok SP 2 Berdiskusi dengan Kelompok Lain.....	77
Gambar 4.7	Ada Siswa Bermain HP Saat Proses Pembelajaran	77
Gambar 4.8	Peningkatan Nilai Rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI MIPA 5 Pada Tes Kemampuan Awal dan Tes Akhir Siklus 1.....	81
Gambar 4.9	Grafik Pertumbuhan Nilai Prasiklus dan Siklus 1 Pada Keenam Subjek Penelitian.....	82
Gambar 4.10	SP 2 Menjelaskan Cara Penyelesaian Masalah dalam LAS Pada Teman Sekelompoknya.....	90
Gambar 4.11	SP 1 Tertidur Saat Proses Pembelajaran.....	91
Gambar 4.12	Kelompok SP 4 dan SP 5 Saat Berdiskusi.....	94
Gambar 4.13	SP 1 Menjawab Permasalahan dalam LAS di Depan Kelas.....	95
Gambar 4.14	Peningkatan Nilai Rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI MIPA 5 Pada Tes Kemampuan Awal, Tes Akhir Siklus 1, dan Tes Akhir Siklus 2.....	98

Gambar 4.15	Grafik Pertumbuhan Nilai Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus 2 Pada Keenam Subjek Penelitian.....	99
Gambar 4.16	Kelompok SP 2 dan SP 3 Melengkapi LAS melalui Diskusi...	106
Gambar 4.17	SP 2 Bersama Siswa Lain Berdiskusi Sambil Berdiri.....	109
Gambar 4.18	Peningkatan Nilai Rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI MIPA 5 Pada Tes Kemampuan Awal, Tes Akhir Siklus 1, Tes Akhir Siklus 2 dan Tes Akhir Siklus 3.....	113
Gambar 4.19	Grafik Pertumbuhan Nilai Prasiklus, Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3 Pada Keenam Subjek Penelitian.....	114