

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang tidak signifikan antara model *Project Based Learning* dan model *Problem Based Learning*. Dapat disimpulkan bahwa kedua model ini sama-sama menggunakan kaedah inkuiri yang membentuk soal-an atau masalah untuk diselesaikan dan menggalakkan siswa untuk menjadi lebih bertanggung jawab atas pembelajarannya, belajar menyelesaikan masalah dan belajar mengasilkan suatu produk. Penggunaan kedua model ini tentunya akan meningkatkan kemampuan kognitif siswa yang berakibat dengan meningkatnya hasil belajar.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi guru dan calon guru khususnya pada mata pelajaran fisika bahwa penggunaan model *Project Based Learning* dan model *Problem Based Learning* dapat membantu siswa dalam berpikir kreatif, aktif, dan dapat mengarahkan siswa untuk menemukan konsep-konsep secara mandiri.

C. Saran

1. Sebaiknya guru dapat memilih metode mengajar yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dikelas dapat berjalan dengan efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai
2. Guru diharapkan dapat menggunakan model *Project Based Learning* dan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran
3. Dalam menggunakan model *Project Based Learning* dan model *Problem Based Learning* sebaiknya guru mendampingi siswa agar dalam proses pembelajarannya tercapai dengan maksimal
4. Sebelum model *Project Based Learning* dan model *Problem Based Learning* sebaiknya guru mensosialisasikan terlebih dahulu agar siswa lebih memahami model yang digunakan.