

DAFTAR PUSTAKA

- (Online). "What is the Open-Ended Problem Solving?" Tersedia : http://mste.illinois.edu/users/aki/open_ended/WhatIsOpen-ended.html, diakses tanggal 19 Januari 2017.
- (Online). 2012. "Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran CTL". Tersedia : www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahanpembelajaran.html?m=1, diakses tanggal 19 Januari 2017.
- Agung, Hery. 2015. "Pengertian Komunikasi, Tujuan Komunikasi, Jenis-jenis Komunikasi, dan Unsur-unsur Komunikasi", [Online], Tersedia : <http://www.ilmusahid.com/2015/09/pengertian-komunikasi-tujuan-komunikasi.html>, diakses 9 Desember 2016.
- Agus Supriyanto, "Penguatan Kemampuan Komunikasi Matematis sebagai Landasan Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa" *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*, Vol : 1, (2014), ISSN 2355-0473.
- Almira Amir, "Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika," *Jurnal Logaritma*, Vol 2 No.1 Januari 2014.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta :Prenadamedia Group, 2014.
- Arif Gunawan, *Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis Universitas Pasundan, 2016.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, 2009.
- Astuti, Reni, *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar dengan Reciprocal Teaching dengan Pendidikan Metakognitif Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia, 2009.
- Becker, Jerry P., Shigeru Shimada, *The Open-Ended Approach. : A New Proposal for Teaching Mathematics*. NCTM, 2005.
- Gunawan, Imam, *Pengantar Statistik Inferensial*, Jakarta : PT RajaGrafindo Perkasa, 2016.

- Hiro Ninomiya, Panpiti Pusri. "The Study of Open-ended Approach in Mathematics Teaching Using Jigsaw Method.", 埼玉大学紀要 教育学部, 64 (2) : 11–22 (2015)
- Hom, Elaine J., "What is Mathematics?" (Online), Tersedia :http://www.livescience.com/38936_mathematics.html, diakses 24 November 2016.
- Indonesia PISA Center, "Hasil PISA 2012", (Online), Tersedia : <http://www.indonesiapisacenter.com/2013/12/hasil-pisa-2012.html>, diakses 10 November 2016.
- Iswadi, Hazrul "Sekelumit dari Hasil PISA 2015 yang Baru Dirilis", [Online], Tersedia :http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Overview-of-the-PISA-2015-result-that-have-been-Released.html, diakses tanggal 19 Maret 2017.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta : Multi Pressindo, 2012.
- Jihad, Asep, *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*, Bandung : Multi Pressindo, 2008.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. "Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan", (Online), Tersedia : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>, diakses tanggal 19 Juli 2017.
- Komalasari, Kokom, *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*, Bandung : PT Refika Aditama, 2013.
- Komara, Endang. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*, Bandung : PT Refika Aditama, 2014.
- Kurniawati, Devi. "Pentingnya Pendidikan bagi Semua Orang", (Online). Tersedia: <http://www.bunghatta.ac.id/artikel-259-pentingnya-pendidikan-bagi-semua-orang.html>, diakses 5 November 2016.
- Leo Adhar Effendi, "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP", *Jurnal Penelitian Pendidikan* , Vol. 13 No. 2, ISSN 1412-565X , (Universitas Pendidikan Indonesia, Oktober 2012), h. 3.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung : PT Refika Aditama, 2015.
- Mahanani, Fauzan A. 2014. "Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual (CTL)." (Online). Tersedia : www.m-

edukasi.web.id/2014/08/keunggulan-dan-kelemahan-pembelajaran.html?m=1, diakses tanggal 19 Januari 2017.

- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mardiyah, “Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Komunikasi Matematika”, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*, Vol : 1, (2014). ISSN 2355-0473.h.309.
- Masidjo, *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*, Yogyakarta : Kanisius, 1995.
- Masrukan, *Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran dan Assessment Kinerja terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika*, Disertasi, Universitas Negeri Jakarta, 2008.
- Nurjanah, Fitriani dan Nani, “Penerapan Pendekatan *Open-Ended* terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP melalui *Lesson Study* Berbasis MGMP Jalan Cagak”. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 18 No. 1. Universitas Pendidikan Indonesia, April, 2013.
- Nurkamil Trisutopo, “Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA”, Tesis, Universitas Terbuka, 2013.
- Ontario Ministry of Education, “Communication in the Mathematics Classroom”, *Capacity Building Series*, (Canada, September 2010) ISSN 19138482, h.1. (Online), Tersedia : www.edu.gov.on.ca, diakses tanggal 22 Juli 2017.
- Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2010.
- Raden Heri Setiawan dan Idris Harta, “Pengaruh Pendekatan Open Ended dan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa terhadap Matematika”, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol 1 No. 2, (November, 2014)
- Rahardjo, Marsudi dan Astuti Waluyati, *Modul Matematika SD Program BERMUTU, Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*, Yogyakarta : Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
- Rahman, Muhammad dan Sofan Amri, *Model Pembelajaran ARIAS Integratif*, Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya, 2014.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung : CV Pustaka Setia, 2015.

- Ruslan dan Santoso, "Pengaruh Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa", *Jurnal Kreano*, ISSN : 2086-2334. Vol 4 : 2, (Jurusan Matematika FMIPA UNNES, Desember, 2013).
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung : Alfabeta, 2013).
- Saleh Haji, "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Bengkulu." *Jurnal Exacta*, Vol 10 No. 2, ISSN 1412-3617, (Bengkulu, Desember, 2012).
- Sanjaya, Wina, *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode, dan Prosedur*, Jakarta : Kencana, 2013.
- Sarwoko, *Statistik Inferensi untuk Ekonomi dan Bisnis*, (Yogyakarta : Andi Offset, 2007).
- Slavin, Robert E, *Cooperative Learning :Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 2005.
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito, 2005.
- Sugandi, E. dan Sugiarto, *Rancangan Percobaan*, Yogyakarta: Andi Offset, 1994.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung : Alfabeta. 2012.
- Suharsaputra, Uhar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, Bandung : PT. Refika Aditama, 2012.
- Suherman, Erman, dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung : JICA, 2003.
- Suprpto, *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial*, Yogyakarta: CAPS, 2013.
- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta : Prenadamedia Group, 2015.
- Wiersma, William, *Research Methods in Education : an Introduction*, Boston : Allyn and Boston, 2000.
- Yosmarniati, Edwin Musdi dan Yusmet Rizal, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik", *Jurnal Pendidikan Matematika, Part 3* Vol. 1 No. 1 (2012).