

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Pendekatan *Open Ended* di SMP Negeri 258 Jakarta”.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih atas segala motivasi yang diberikan dalam rangka penyelesaian skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Kedua orangtua saya, yaitu Ibu Munrofah dan Bapak Suparman yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil, motivasi dan nasihat sehingga penulis semangat untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Ir. Fariani Hermin, MT sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Bapak Ibnu Hadi, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Dr. Anton Noornia, M.Pd, sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama perkuliahan penulis.
6. Bapak Aris Hadiyan, M.Pd dan Ibu Dwi Antari Wijayanti, M.Pd selaku validator ahli yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen, serta memberikan masukan selama proses penyusunan instrumen penelitian.
7. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya Program Studi Pendidikan Matematika, Matematika dan Ilmu Komputer atas segala ilmu dan bantuan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

8. Bapak Untoro Widodo, S.Pd, MM sebagai Kepala SMP Negeri 258 Jakarta dan Ibu Sumartiningsih, M.Pd sebagai Staff Wakil Hubungan Masyarakat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian di SMP Negeri 258 Jakarta.
9. Bapak Sriyadi, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII di SMP Negeri 258 Jakarta yang telah memberikan bantuan, bimbingan, saran dan masukan selama proses penelitian serta turut memvalidasi instrumen penelitian.
10. Siswa kelas VII-1 dan VII-2 SMP Negeri 258 Jakarta atas dukungan, partisipasi, dan sikap positif selama proses penelitian berlangsung.
11. Adik tersayang, Dwi Prasetyo, dan semua keluarga besar yang selalu ada untuk memberikan semangat, dukungan, dan doa selama proses pembuatan skripsi.
12. Sahabat Joms Calon Bidadari Surga (Devita, Hanna, Intan.A, Retti, dan Siti Yayah) yang selalu menemani dalam segala suasana serta tak lelah memberikan dukungan, doa dan jejak-jejak kenangan yang akan selalu teringat.
13. Saudara angkat terbaik, Yuli Wulandari yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat yang positif kepada peneliti.
14. Anggota dari himpunan Pendidikan Matematika Bilingual 2013 yang senantiasa menemani selama perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas kebersamaan, suka duka, dan pengalaman yang begitu berharga.
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat pada skripsi ini, baik dari segi isi ataupun penulisan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Agustus 2017

Penulis