

DAFTAR ISI

Halaman

COVER JUDUL	
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORITIK	10
A. Hakikat Perilaku Disiplin	10
1. Pengertian Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun	10
2. Tujuan Perilaku Disiplin	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Disiplin	13
4. Komponen Perilaku Disiplin.....	16
5. Proses Pembentukan Perilaku Disiplin.....	19
B. Hakikat Anak Usia 5-6 Tahun	21
1. Pengertian Anak	21

2. Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun	22
C. Hakikat Orangtua Tunggal	25
1. Pengertian Orangtua	25
2. Pengertian Menjadi Orangtua Tunggal	26
3. Faktor Penyebab Menjadi Orangtua Tunggal	28
4. Pola Asuh Orangtua Tunggal	30
5. Dampak Pola Asuh Orangtua Tunggal	34
D. Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
1. Tujuan Umum Penelitian.....	40
2. Tujuan Khusus Penelitian	40
B. Metode Penelitian	40
C. Latar Penelitian	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	45
1. Orangtua.....	46
2. Anak.....	46
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	47
1. Teknik Pengumpulan Data.....	47
a. Observasi	41
b. Wawancara.....	49
c. Kepustakaan/Dokumentasi	51
2. Instrument Penelitian	52
F. Analisis Data.....	53
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	54
2. <i>Display Data</i>	54
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (<i>Verification</i>)	55
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	55
a. Perpanjangan Pengamatan	56
b. Peningkatkan Ketekunan.....	56
c. Triangulasi	57
d. Pengecekan Data (<i>Member Check</i>).....	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN LAPANGAN	59
A. Deskripsi Umum	59
1. Gambaran Lingkungan Rumah.....	59
2. Silsilah Keluarga	60
3. Pekerjaan Orangtua.....	61
4. Situasi dan Kondisi Keluarga	61
B. Deskripsi Khusus	63
1. Pembuatan Aturan dan Keterlibatan Anak Usia 5-6 Tahun Terhadap Aturan di Rumah	63

2. Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun di Rumah	74
3. Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah	84
4. Faktor Penghambat Dalam Berperilaku Disiplin di Rumah.....	101
C. Temuan Penelitian.....	109
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Implikasi	121
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Waktu Penelitian	43
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman	53
Gambar 4.1 DVN sedang memainkan games di tablet setelah pulang Sekolah	66
Gambar 4.2 DVN sedang bermain slime yang dibeli di sekolahnya	67
Gambar 4.3 DVN sedang memainkan tablet tanpa mengganti baju	68
Gambar 4.4 DVN sedang memainkan games di handphone	70
Gambar 4.5 DVN sedang memainkan games ditabletnya.....	71
Gambar 4.6 Pulang sekolah, DVN berganti baju	76
Gambar 4.7 DVN sedang membuka baju seragam sekolahnya.....	76
Gambar 4.8 DVN setelah melepas sepatu	76
Gambar 4.9 DVN sedang berganti baju	76
Gambar 4. 10 Setelah pulang sekolah, DVN melepas baju seragam sekolahnya	76
Gambar 4.11 DVN sedang mengancingkan bajunya	76
Gambar 4.12 Selesai bermain masak-masakan, DVN membereskan mainannya ke dalam plastik	78
Gambar 4.13 Selesai bermain DVN memasukkan alat mainnya ke dalam Plastik	78
Gambar 4.14 Selesai shalat, DVN merapikan kembali mukenanya dan memasukkan ke dalam lemari	78
Gambar 4.15 DVN sedang merapikan mukena.....	78
Gambar 4.16 Pulang sekolah DVN langsung memainkan games di tablet	80
Gambar 4.17 DVN memainkan <i>games</i> di <i>handphone</i>	80
Gambar 4.18 DVN sedang memainkan games di handphone	80
Gambar 4.19 DVN sedang memainkan games di handphone	80
Gambar 4.20 DVN sedang memainkan games di tabletnya.....	80
Gambar 4.21 DVN sedang memainkan <i>tablet</i> tidak berganti baju dahulu	81
Gambar 4.22 DVN sedang berbaris sebelum masuk kelas.....	86
Gambar 4.23 DVN sedang berbaris di depan kelas	86
Gambar 4.24 DVN mengikuti instruksi guru untuk berbaris sebelum senam	87
Gambar 4.25 DVN sedang merentangkan tangannya untuk menjaga barisan	87
Gambar 4.26 DVN sedang meletakkan tas ke dalam loker.....	88
Gambar 4.27 DVN memasukkan tas ke dalam loker.....	88
Gambar 4.28 DVN sedang berdoa sebelum belajar.....	88
Gambar 4.29 DVN mengantri untuk mencuci tangan	90
Gambar 4.30 DVN mengantri untuk cuci tangan	90
Gambar 4.31 DVN mengembalikan meja.....	91

Gambar 4.32	DVN membersihkan sisa makanan yang berserakan di meja dengan menggunakan sapu	92
Gambar 4.33	DVN sedang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	93
Gambar 4.34	DVN mengangkat kakinya saat berdoa dan mendapatkan teguran dari guru.....	94
Gambar 4.35	DVN sedang memainkan <i>games</i> di <i>handphone</i> pada saat di tinggal ibunya di rumah.....	105

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Konstelasi Triangulasi Data Pembuatan Aturan dan Keterlibatan Anak Usia 5-6 Tahun Terhadap Aturan di Rumah	73
Bagan 4.2 Konstelasi Triangulasi Data Perilaku Disiplin Usia 5-6 Tahun di Rumah	83
Bagan 4.3 Konstelasi Triangulasi Data Perilaku Disiplin Usia 5-6 Tahun di Sekolah	99
Bagan 4.4 Konstelasi Triangulasi Data Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun	107
Bagan 4.5 Temuan Penelitian	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Surat Penelitian)	131
Lampiran 2 (Surat Pernyataan Informan).....	134
Lampiran 3 (Pedoman Catatan Lapangan)	135
Lampiran 4 (Pedoman Wawancara)	136
Lampiran 5 (Catatan Lapangan)	138
a. Catatan Lapangan di Rumah	138
b. Catatan Lapangan di Sekolah	189
Lampiran 6 (Catatan Dokumentasi)	231
a. Catatan Dokumentasi di Rumah	231
b. Catatan Dokumentasi di Sekolah	260
Lampiran 7 (Catatan Wawancara)	291
a. Catatan Wawancara Orangtua.....	291
b. Catatan Wawancara Anak.....	295
c. Catatan Wawancara Guru.....	299