

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SEKripsi

Saya Bertandatangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Renni Sujanna  
No. Registrasi : 1815137416  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Program studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Metode Pembelajaran *Round Table* Kelas V SD "( Penelitian Tindakan Kelas di SDN Jati 03 Pagi Pulo Asem Utara Jakarta Timur)**". adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan hasil penelitian pada bulan apriloktober-desembar 2016.
2. Bukan merupakan hasil duplikasi sekripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan memplagiasi hasil karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Februari 2016  
Yang membuat pernyataan

Renni Sujanna

## PERSEMBAHAN

*bismillahirrahmanirrahim*

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada orang-orang yang sangat peneliti sayangi.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada keluargaku , mama, papa, kakak, adek-adek ku yang menjadi motivasi dan inspirasiku dan menjadi semangat yang memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti, dan terima kasih juga untuk pacar yang tiada henti-hentinya memberikan semangat yang sangat luar biasa.”

“Terimakasih juga peneliti persembahkan kepada para sahabat yang selalu senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hari-hari peneliti. “sahabat merupakan salah satu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia dan membantu dikala kita kesusahan.” Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada semua orang yang sangat peneliti sayangi dan menyanyangi peneliti, dan yang selalu mendo'akan peneliti atas kesuksesan penelitian ini.

Begitu juga dengan orang-orang yang selama ini sangat merendahkan keluarga peneliti, dan yang selalu memandang keluarga peneliti hanya

dengan material. karna kalian salah satu orang-orang yang sangat-sangat membuat peneliti ingin menjadi lebih baik lagi.

Peneliti juga meminta maaf atas segala sikap dan perbuatan peneliti, serta perkataan yang mungkin pernah peneliti lakukan baik sengaja maupun tidak, semoga Allah memberikan kesehatan dan segala kebaikan kepada kita semua.

## **MOTTO**

**Karena sesungguhnya dibalik kesusahan itu  
ada kemudahan**

**Jangan pernah takut gagal jika belum  
mencoba**

**karena kegagalan bukanlah akhir dari  
segalanya**

**tapi kegagalan adalah awal dari sebuah  
kesuksesan.**

**Percayalah selalu ada pelangi setelah  
datangnya badai.**

**PENINGKATAN HASIL BELAJARA IPS DENGAN MENGGUNAKAN  
TEKNIK PEMBELAJARAN *ROUND TABLE* PADA SISWA KELAS V SD.  
(Penelitian di SDN Jati 03 Pagi Pulo Asem Utara Jakarta Timur)**

**Renni Sujanna**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah siswa mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan teknik *round table* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) di sekolah dasar. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas V SDN Jati 03 Pagi Pulo Asem Utara Jakarta Timur yang dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2016-2017 dengan materi kegiatan perekonomian dan jenis-jenis usaha perekonomian di Indonesia. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan pada siklus I dan siklus II, dilihat pada siklus I sebanyak 21 siswa dari 36 siswa yang mencapai KKM dengan presentase 58% dan siklus II sebanyak 30 siswa dari 36 siswa yang mencapai KKM 83%. Dari siklus I dan siklus II telah menunjukkan adanya peningkatan. Implikasi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teknik pembelajaran *round table* dapat dijadikan teknik pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Teknik *Round Table*

## **ABSTRACT**

### **THE ENHANCEMENT OF SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES THROUGH ROUND TABLE LERANING MODEL ON FIFTH GRADERS**

**(Research in SDN 03 Pagi Jati Pulo Asem North East Jakarta)**

**Renni Sujanna**

*The research's objective was was to improve students' learning outcomes in social studies subject. The experiment was conducted on the fourth graders of SDN 03 Pagi Jati Pulo, East Jakarta. The writer did the research in the first semester of academic school year of 2016-2017. In the research, the writer took economic activity and the kinds of economic efforts in Indonesia as the topics. This researcher applied classroom action research model and the research lasted in two cycles. Based on the research, it showed that the increase in the first cycle and the second cycle. In the first cycle, there were 21 students out of 36 students who achieved KKM with a percentage of 58% and in the second cycle, there were 32 students out of 36 students who reached 89%. Seen from the changing from the first cycle to the second one, there was enhancement. The implication of this study was to indicate that the round table learning techniques can be used as learning techniques to improve fourth graders learning outcomes in social studies subject.*

*Keywords: Learning Outcomes, Social Studies And Engineering Round Table*

## **Kata Pengantar**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Metode Pembelajaran *Round Table* Di Kelas V Sdn Jati 03 Pagi Pulo Asem” dapat selesai dengan baik. Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, namun berkat bantuan dan bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pertama, kepada bapak Drs. Arifin Maksum selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Ika Lestari M.Pd. , M.Si selaku pembimbing II yang sangat banyak membantu dan membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Kedua, peneliti ucapkan kepada bapak Dr. Fahrurozi, M.Pd selaku ketua jurusan yang telah banyak membantu.

Ketiga, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si., dan Dr. Anan Sutina, M.Pd selaku dekan dan pembantu dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, Ketiga, kepada bapak kushari, S.Pd, MM selaku kepala sekolah dan ibu tri werdiningsih, S.Pd selaku guru kelas yang telah memberikan izin dan

kerjasama dengan baik sehingga peneliti untu melaksanakan penelitian di SDN Jati 03 Pagi Pulo Asem Utara Jakrta Timur.

Lebih khususnya kepada orang tua tercinta, saudara-saudar, dan calom suami peneliti yang dengan penuh kesabaran dan telah mendo'akan serta memotovasi peneliti, kalian semua sangat luar biasa. Atas segala kebaikan, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhir kata hanya Allah SWT yang mampu membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi bemua pihak, khususnya bagi para guru SD.

Jakarta 7 Februari 2016  
Peneliti

Renni sujanna  
No Reg : 1815137416



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Cover Judul	
Lembar Pengesahan .....	ii
Surat keaslian skripsi.....	iii
Persembahan .....	iv
Motto .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar isi .....	xi
Daftar tabel .....	xvi
Daftar gambar.....	xvii
Daftar grafik .....	xix
Daftar lampiran .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area Dan Fokus Penelitian .....	7
C. Pembatas Masalah Penelitian .....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II ACUAN TEORITIK</b>	
A. Acuan Teori Area Dan Fokus Yang Diteliti.....	11
1. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	11
a. Pengertian Belajar.....	11
b. Hakikat Hasil Belajar .....	14
c. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	17
d. Hakikat Hasil Belajar IPS .....	20
e. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	22

2. Acuan Teori Dan Rancangan-Rancangan Alternatif Atau Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan Yang Dipilih	
1) Teknik pembelajaran <i>round table</i> .....	25
a. Pengertian <i>Round Table</i> .....	25
b. Langkah-Langkah Pembelajaran teknik <i>Round Table</i>	27
c. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
d. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	31
e. Hipotesis Tindakan.....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan penelitian.....	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
C. Model dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	34
1. Model Penelitian.....	34
2. Desain Penelitian Tindakan .....	35
D. Subyek yang Terlibat Dalam Penelitian .....	37
E. Peran Dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian .....	37
1. Peran Peneliti.....	37
2. Posisi Peneliti.....	37
3. Tahap Intervensi Tindakan.....	38
Siklus I	
a. Tahap Perencanaan (Planning) .....	38
b. Tindakan (Acting).....	39
c. Pengamatan (Observing) .....	40
d. Refleksi (Reflection) .....	40
Siklus II	

a.	Tahap Perencanaan (Planning) .....	40
b.	Tindakan (Acting) .....	40
c.	Pengamatan (Observing) .....	41
d.	Refleksi (Reflection) .....	41
F.	Hasil Intervensi Tindakan Yang Diharapkan .....	41
G.	Data Dan Sumber Data.....	41
a.	Data Penelitian.....	41
b.	Sumber Data .....	42
H.	Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data Yang Digunakan.....	42
1.	Definisi Konseptual Dan Operasional Hasil Belajar .....	43
a.	Definisi Konseptual Hasil Belajar IPS.....	43
b.	Definisi Operasional .....	43
c.	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar .....	44
2.	Instrumen Pembelajaran .....	47
a.	Definisi Konseptual <i>Round Table</i> .....	47
b.	Definisi Operasional .....	47
c.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Proses <i>Round Table</i> ...	48
I.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
1)	Melalui Proses.....	51
2)	Dari Hasil Evaluasi. ....	51
J.	Teknik Validiras Instrumen.....	52
1)	Validitas Demokratik .....	52
2)	Validitas Proses .....	52
3)	Validitas Dialogik.....	52
K.	Teknik Analisis Data Interpensi Hasil Analisis .....	53

## **BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek atau Hasil Intervensi	
Tindakan .....	54
1. Siklus 1 .....	54
a. Tahap Perencanaan.....	55
b. Pelaksanaan tindakan.....	51
c. Tahap Observasi Atau Pengamatan .....	63
d. Refleksi Tindakan.....	64
2. Siklus II.....	66
a. Perencanaan Tindakan .....	66
b. Pelaksanaan Tindakan.....	67
c. Tahap Observasi Tindakan .....	73
d. Refleksi Tindakan.....	74
B. Tahap Pemeriksaan Keabsahan Data .....	76
C. Tahap Analisis Data.....	77
1. Analisis Data Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	77
2. Analisis Data Pemantauan Tindakan Guru Menggunakan Teknik <i>Round Tabel</i> .....	79
3. Analisis Data Pemantauan Tindakan Siswa Menggunakan Teknik <i>Round Table</i> .....	80
D. Interpestasi Hasil Analisis .....	80
1) Presentase Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Siswa ..	81
2) Pemantauan Aktifitas Guru dalam Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Teknik <i>Rount Table</i> .....	81
3) Pemantauan Tindakan Siswa dalam Proses Pembelajara Menggunakan Teknik <i>Round Table</i> ....	82
E. Pembahasan.....	83

F. Keterbatasan Penelitian .....	86
----------------------------------	----

**BAB V KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN SARAN**

A. KESIMPULAN .....	86
---------------------	----

B. IMPLEMENTASI.....	87
----------------------	----

C. SARAN.....	88
---------------	----

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## Daftar Tabel

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen hasil belajar IPS (siklus I) .....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen hasil belajar IPS (siklus II) .....	46
Table 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Metode <i>Round Table</i> pada Aktivitas Guru dan Siswa .....	48
Teble 3.4 Catatan Lapangan Hasil Temuan Observer Pada Pemantauan Guru Siklus 1 .....	63
Table 3.5 Catatan Lapangan Hasil Temuan Observer Pada Pemantauan Siswa Siklus 1 .....	64
Table 3.6 Hasil pengamatan tindakan siklus I.....	66
Table 3.7 Hasil Pengamatan Tindakan Siklus II.....	75
Tabel 3.8 Ketuntasan Hasil Belajar IPS Ranah Kognitif.....	78
Table 3.9 Data Pemantauan Tindakan Guru Menggunakan Teknik <i>Round Table</i> .....	79
Table 3.10 Data Pemantauan Tindakan siswa Menggunakan Teknik <i>Round Table</i> .....	80

## Daftar Gambar

### Siklus I

Gambar 3.1 Suasana Kelas Saat Akan Memulai Pembelajaran .....	52
Gambar 3.2 Guru menyampaikan materi dan tujuan Pembelajaran .....	52
Gambar 3.3 Siswa Lagi Melihat/menonton Video .....	53
Gambar 3.4 Siswa sedang membentuk kelompok.....	53
Gambar 3.5 Siswa Sedang Menulis Jawaban atau Masukan Tentang Materi yang di Berikan .....	54
Gambar 3.6 Siswa menukar jawaban .....	54
Gambar 3.7 siswa berdiskusi kelompok .....	55
Gambar 3.8 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	55
Gambar 3.9 Guru membagiakan materi.....	57
Gambar 3.10 Siswa sedang berdiskusi.....	57
Gambar 3.11 Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.....	58
Gambar 3.12 siswa mengisi tes evaluasi.....	58

### Siklus II

Gambar 3.13 Siswa menjawab pertanyaan .....	64
Gambar 3.14 Siswa Menonton Video .....	65
Gambar 3.15 Siswa Pembentukan Kelompok .....	66
Gambar 3.16 Siswa Memutar Jawaban .....	66
Gambar 3.17 Siswa Presentasi .....	66
Gambar 3.18 Siswa Mengerjakan Evaluasi .....	69

### Daftar Grafik

Grafik	4.1	Presentase Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	81
Grafik	4.2	Presentase Pemantauan Tindakan Guru Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Teknik <i>Round Table</i> .....	82
Grafik	4.3	Presentase Pemantauan Tindakan Siswa dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Teknik <i>Round Table</i> .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan .....	92
Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik .....	99
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .	102
Lampiran 4 : Lembar Kerja Peserta Didik .....	109
Lampiran 5 :Evaluasi Instrumen Hasil Belajar IPS Siklus I .....	112
Lampiran 6 : Kunci Jawaban.....	116
Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .	117
Lampiran 8 : Lembar Kerja Peserta Didik .....	124
Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .	127
Lampiran 10 : Lembar Kerja Peserta Didik .....	134
Lampiran 11 : Evaluasi Instrumen Hasil Belajar IPS Siklus II .....	138
Lampiran 12 : Kunci Jawaban.....	142
Lampiran 14 : Instrumen Pemantauan Aktivitas Guru Siklus I .....	143
Lampiran 15 : Instrumen Pemantauan Aktivitas Guru Siklus II .....	145
Lampiran 16 : Instrumen Pemantauan Aktivitas Siswa Siklus I .....	147
Lampiran 17 : Instrumen Pemantauan Aktivitas Guru Siklus II .....	149
Lampiran 18 : Catatan Lapangan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	151
Lampiran 19 : Catatan Lapangan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 ....	154
Lampiran 20 : Catatan Lapangan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	156
Lampiran 21 : Catatan Lapangan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2....	159
Lampiran 22 : Catatan Lapangan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I .....	162
Lampiran 23 : Catatan Lapangan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I....	165
Lampiran 24 : Catatan Lapangan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 ...	167
Lampiran 25 : Catatan Lapangan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 ....	170
Lampiran 36 : Analisis Data Siklus I.....	172
Lampiran 37 : Analisis Data Siklue II .....	175
Lampiran 38 : Materi Pokok .....	177

