

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Batasan Istilah	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teoretis	12
1. Matematika.....	12
2. Belajar dan Pembelajaran.....	13
3. Pembelajaran Kooperatif.....	17
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER	20
5. Berpikir Kritis Matematis.....	23
6. Bangun Ruang Sisi Lengkung.....	27
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan, Jenis, dan Prosedur Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti, Lokasi, dan Waktu Penelitian.....	36

C. Desain Penelitian.....	37
D. Jenis dan Sumber Data	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Validasi Data	40
H. Analisis Data	41
I. Tahap-tahap Penelitian.....	42
J. Indikator Keberhasilan	56

BAB IV PAPARAN DATA, HASIL, DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	57
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	178

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	187
B. Saran	188

DAFTAR PUSTAKA	189
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	191
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX-A SMP St. Fransiskus II (Kualifikasi Total).....	3
Tabel 1.2	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX-A SMP St. Fransiskus II (Per Indikator).....	5
Tabel 4.1	Perbandingan Skor Tes Prapenelitian dan Tes Siklus I pada Indikator Mengidentifikasi dan Memahami Konsep.....	91
Tabel 4.2	Perbandingan Skor Tes Prapenelitian dan Tes Siklus I pada Indikator Menggeneralisasi	91
Tabel 4.3	Perbandingan Skor Tes Prapenelitian dan Tes Siklus I pada Indikator Menganalisis Algoritma.....	91
Tabel 4.4	Perbandingan Skor Tes Prapenelitian dan Tes Siklus I pada Indikator Memecahkan Masalah	92
Tabel 4.5	Perolehan Nilai Tes Akhir Siklus I	94
Tabel 4.6	Perbandingan Skor Tes Siklus I dan Tes Siklus II pada Indikator Mengidentifikasi dan Memahami Konsep.....	132
Tabel 4.7	Perbandingan Skor Tes Siklus I dan Tes Siklus II pada Indikator Menggeneralisasi	133
Tabel 4.8	Perbandingan Skor Tes Siklus I dan Tes Siklus II pada Indikator Menganalisis Algoritma.....	133
Tabel 4.9	Perbandingan Skor Tes Siklus I dan Tes Siklus II pada Indikator Memecahkan Masalah	133
Tabel 4.10	Perolehan Nilai Tes Akhir Siklus II.....	136
Tabel 4.11	Perbandingan Skor Tes Siklus II dan Tes Siklus III pada Indikator Mengidentifikasi dan Memahami Konsep.....	168
Tabel 4.12	Perbandingan Skor Tes Siklus II dan Tes Siklus III pada Indikator Menggeneralisasi	169
Tabel 4.13	Perbandingan Skor Tes Siklus II dan Tes Siklus III pada Indikator Menganalisis Algoritma.....	169

Tabel 4.14 Perbandingan Skor Tes Siklus II dan Tes Siklus III pada Indikator Memecahkan Masalah	169
Tabel 4.15 Perolehan Nilai Tes Akhir Siklus III.....	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian	37
Gambar 4.1	Guru Menampilkan Video pada Tahap <i>Mood</i>	70
Gambar 4.2	Guru Mempraktikan Model Selimut Tabung	71
Gambar 4.3	Guru Membantu Diskusi Kelompok 2.....	81
Gambar 4.4	Perbandingan Nilai Siswa pada Prapenelitian dan Siklus I.....	95
Gambar 4.5	Perbandingan Nilai Subjek Penelitian pada Prapenelitian dan Siklus I.....	96
Gambar 4.6	Perbandingan Nilai Siswa pada Siklus I dan Siklus II	137
Gambar 4.7	Perbandingan Nilai Subjek Penelitian pada Siklus I dan Siklus II.....	138
Gambar 4.8	Guru Menampilkan <i>Slide Powerpoint</i>	147
Gambar 4.9	Guru Menampilkan Video pada Tahap <i>Understand</i>	149
Gambar 4.10	Guru Membimbing pada Tahap <i>Recall and Detect</i>	152
Gambar 4.11	Perbandingan Nilai Siswa pada Siklus II dan Siklus III.....	173
Gambar 4.12	Perbandingan Nilai Subjek Penelitian pada Siklus II dan Siklus III	174
Gambar 4.13	Perbandingan Nilai Rata-rata Siswa Tiap Siklus.....	179
Gambar 4.14	Persebaran Nilai Siswa Per Kategori.....	180
Gambar 4.15	Persebaran Nilai Siswa Per Indikator Berpikir Kritis Matematis	181
Gambar 4.16	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek Penelitian	182

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Tes Prapenelitian	191
Lampiran 2. Kisi-kisi Soal Prapenelitian	192
Lampiran 3. Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis	194
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	195
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa	220
Lampiran 6. Lembar Observasi	235
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	248
Lampiran 8. Validasi Instrumen Soal Berpikir Kritis Matematis	249
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Ahli	262
Lampiran 10. Surat Permohonan Ijin Observasi	265
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian Sekolah	266
Lampiran 12. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	267
Lampiran 13. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme	268