

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe MURDER telah berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IX-C SMP St. Fransiskus II Jakarta pada pelajaran matematika, khususnya pada materi bangun ruang sisi lengkung. Tahap-tahap pada pembelajaran kooperatif tipe MURDER dalam proses pembelajaran matematika dapat memberikan kesempatan yang luas bagi siswa untuk mengasah kemampuan siswa dalam keempat indikator berpikir kritis matematis. Kesimpulan ini juga didukung dengan nilai tes akhir siklus seluruh siswa. Nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IX-C pada tes prapenelitian adalah 34 atau tergolong pada kategori sangat kurang, pada siklus I meningkat menjadi 46,8 walaupun masih tergolong sangat kurang, pada siklus II meningkat menjadi 63,8 sehingga tergolong cukup, dan pada siklus III kembali meningkat menjadi 78,6 sehingga tergolong pada kategori baik serta telah mencapai target indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan untuk penelitian selanjutnya yang hendak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe MURDER, yaitu:

1. Guru sebaiknya mempertimbangkan secara matang kemampuan akademik dan karakter siswa dalam pembentukan kelompok agar diskusi dapat berjalan secara optimal.
2. Alokasi waktu untuk setiap tahapan pembelajaran kooperatif tipe MURDER sebaiknya disesuaikan dengan kebutuhan siswa di kelas agar pemahaman materi dan peningkatan kemampuan siswa lebih optimal.
3. Guru perlu senantiasa mencari ide-ide kreatif untuk membuka pembelajaran agar suasana belajar yang menyenangkan dapat tercapai.
4. Guru perlu mengingatkan siswa agar selalu menaati setiap aturan dalam pembelajaran kooperatif tipe MURDER, terutama apa yang harus dilakukan pada tiap tahapannya.
5. Guru hendaknya selalu memotivasi siswa dalam setiap tahapan pembelajaran kooperatif tipe MURDER. Guru perlu membuat suasana yang baik sehingga siswa bersemangat mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri dan aktif melakukan diskusi berpasangan maupun berkelompok.
6. Model pembelajaran kooperatif tipe MURDER dapat dijadikan alternatif pada pembelajaran matematika di kelas, tetapi harus dengan perencanaan yang matang agar materi dapat tersampaikan dengan baik.