

## Lampiran 1

**DATA HASIL TES PRAPENELITIAN**

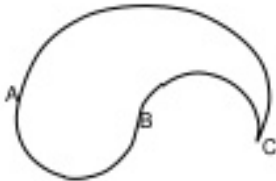
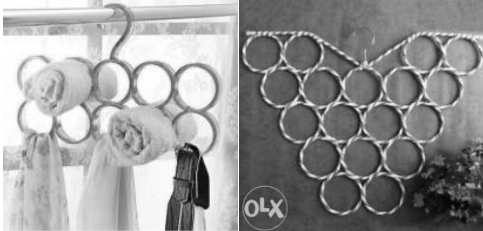
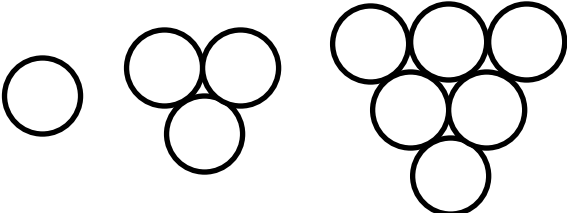
NO	NAMA	SKOR				TOTAL	NILAI	KUALIFIKASI
		IDENT	GENERAL	ANALISIS	SOLVING			
1	SP1	5	4	4	5	18	90	SANGAT BAIK
2	A1	4	4	4	5	17	85	BAIK
3	A2	1	5	5	5	16	80	BAIK
4	A3	1	2	5	5	13	65	CUKUP
5	A4	1	5	4	3	13	65	CUKUP
6	SP2	1	3	5	3	12	60	KURANG
7	A5	1	4	2	5	12	60	KURANG
8	T1	1	3	2	3	9	45	SANGAT KURANG
9	T2	1	1	5	1	8	40	SANGAT KURANG
10	T3	4	0	0	3	7	35	SANGAT KURANG
11	T4	1	3	0	3	7	35	SANGAT KURANG
12	SP3	0	5	0	1	6	30	SANGAT KURANG
13	T5	1	0	0	5	6	30	SANGAT KURANG
14	T6	1	2	0	1	4	20	SANGAT KURANG
15	SP4	0	1	0	3	4	20	SANGAT KURANG
16	B1	0	2	0	1	3	15	SANGAT KURANG
17	B2	0	2	0	1	3	15	SANGAT KURANG
18	B3	1	1	0	1	3	15	SANGAT KURANG
19	B4	1	1	0	1	3	15	SANGAT KURANG
20	B5	1	1	0	1	3	15	SANGAT KURANG
21	SP5	0	0	2	0	2	10	SANGAT KURANG
22	B6	1	0	0	0	1	5	SANGAT KURANG
23	B7	0	0	0	0	0	0	SANGAT KURANG
24	B8	0	0	0	0	0	0	SANGAT KURANG
25	SP6	0	0	0	0	0	0	SANGAT KURANG

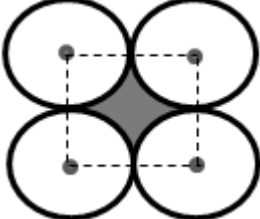
**INDIKATOR:**

Nilai yang diperoleh (x)	Kualifikasi
$x \geq 87,5$	sangat baik
$75 \leq x < 87,5$	baik
$62,5 \leq x < 75$	cukup
$50 \leq x < 62,5$	kurang
$x < 50$	sangat kurang

## Lampiran 2

## KISI-KISI SOAL PRAPENELITIAN

No.	Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	Aspek Berpikir Kritis
1	<p>Perhatikan gambar di bawah ini.</p>  <p>AC, AB, dan BC merupakan setengah lingkaran. Jika panjang <math>AB = BC</math>, manakah lintasan terpendek untuk menempuh jarak dari titik A ke titik C?</p>	Mengidentifikasi dan memahami konsep
2.	<p>Ana tertarik untuk menjual gantungan selendang seperti pada gambar berikut.</p>  <p>Untuk itu, Ana sedang menyusun kawat untuk membuat gantungan selendang dengan beberapa model yang disesuaikan dengan kebutuhan pelanggannya. Ring pada gantungan selendang tersebut disusun dengan bentuk seperti di bawah.</p>  <p>Model 1      Model 2      Model 3</p> <p>Setiap model terdiri dari kawat yang dibentuk menjadi lingkaran dengan jari-jari 3,5cm. Jika Ana menginginkan gantungan selendangnya memiliki 6 macam model, maka berapa panjang kawat yang dibutuhkan untuk membuat gantungan selendang pada model keenam?</p>	Menggeneralisasi

3.	<p>Vina menyusun empat buah kaleng susu sehingga keempatnya saling bersentuhan satu sama lain seperti gambar berikut.</p>  <p>Jari-jari pada tutup atas dan bawah kaleng adalah 5cm. Vina ingin mengetahui luas bagian sisa di tengah keempat kaleng (bagian yang diarsir), untuk mengetahui apakah ia dapat meletakkan kaleng yang lebih kecil di tengah susunan kaleng tersebut. Vina menghitungnya dengan cara:</p> $L = L_{persegi} - 4 \times L_{lingkaran} \quad \text{--- (1)}$ $L = s^2 - 4\pi r^2 \quad \text{--- (2)}$ $L = 10^2 - 4 \times 3,14 \times 5^2 \quad \text{--- (3)}$ $L = 100 - 314 \quad \text{--- (4)}$ $L = -214 \text{cm}^2 \quad \text{--- (5)}$ <p>Berdasarkan hasil perhitungan Vina, mengapa luas yang diperoleh negatif? Selidiki tiap langkah yang dikerjakan Vina. Perbaiki jika ada langkah yang salah, atau berikan alasanmu mengapa hasilnya negatif jika jawaban Vina sudah tepat.</p>	Menganalisis algoritma
4.	<p>Pak Bowo adalah guru olahraga. Dia menyuruh murid-muridnya untuk membentuk sebuah lingkaran. Jarak antara murid yang satu dengan yang lain sama jauhnya. Jika murid nomor 12 berseberangan langsung dengan murid nomor 35, berapa banyak murid dalam lingkaran tersebut?</p>	Memecahkan masalah

### KRITERIA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Aspek	Skor	Respon Siswa terhadap Suatu Soal atau Masalah
Mengidentifikasi dan Memahami Konsep	0	Tidak menjawab, memberikan jawaban salah, atau tidak memenuhi harapan
	1	Hanya menjelaskan konsep-konsep yang digunakan tetapi benar
	2	Menjelaskan konsep-konsep yang digunakan kurang lengkap tetapi benar dan memberikan alasan yang salah
	3	Menjelaskan konsep-konsep yang digunakan kurang lengkap tetapi benar dan memberikan alasan yang benar
	4	Menjelaskan konsep-konsep yang digunakan dengan lengkap dan benar tetapi memberikan alasan yang kurang lengkap
	5	Menjelaskan konsep-konsep yang digunakan dengan lengkap dan benar serta memberikan alasan yang benar
Menggeneralisasi	0	Tidak menjawab, memberikan jawaban salah, atau tidak memenuhi harapan
	1	Hanya melengkapi data pendukung tetapi benar
	2	Melengkapi data pendukung dengan lengkap dan benar tetapi salah dalam menentukan aturan umum
	3	Melengkapi data pendukung dan menentukan aturan umum dengan lengkap dan benar tetapi tidak disertai penjelasan atau penjelasan salah
	4	Melengkapi data pendukung dan menentukan aturan umum dengan lengkap dan benar tetapi penjelasan kurang lengkap
	5	Melengkapi data pendukung, menentukan aturan umum, dan memberikan penjelasan cara memperolehnya dengan lengkap dan benar
Menganalisis Algoritma	0	Tidak menjawab, memberikan jawaban salah, atau tidak memenuhi harapan
	1	Hanya memeriksa algoritma saja tetapi benar
	2	Memeriksa algoritma pemecahan masalah dengan benar tetapi tidak memperbaiki kekeliruan dan penjelasan tidak dapat dipahami
	3	Memeriksa algoritma pemecahan masalah dengan benar dan memperbaiki kekeliruan tetapi penjelasan tidak dapat dipahami
	4	Memeriksa algoritma pemecahan masalah dan memberi penjelasan dengan benar tetapi tidak memperbaiki kekeliruan
	5	Memeriksa, memperbaiki, dan memberikan penjelasan setiap langkah algoritma pemecahan masalah dengan lengkap dan benar
Memecahkan Masalah	0	Tidak menjawab, memberikan jawaban salah, atau tidak memenuhi harapan
	1	Hanya mengidentifikasi soal tetapi benar
	2	Mengidentifikasi soal dengan benar tetapi model matematika dan penyelesaiannya salah, atau jawaban benar tetapi tidak disertai penjelasan
	3	Mengidentifikasi soal dengan benar tetapi terdapat kesalahan pada model matematika dan penyelesaian, atau jawaban benar tetapi penjelasan salah
	4	Mengidentifikasi soal dan membuat model matematika dengan benar tetapi terdapat kesalahan perhitungan, atau jawaban benar tetapi penjelasan keliru
	5	Mengidentifikasi soal, membuat model matematika, menyelesaikan soal, serta memberikan penjelasan dengan benar