

**PENGARUH METODE PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BEJI DEPOK
(2017)**

Renny Puspita Dewi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode penemuan terbimbing terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas V SD. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Beji 08 Pagi Kecamatan Beji Kota Depok. Sampel dalam penelitian ini adalah 74 siswa kelas V SDN Beji 08 Kecamatan Beji Kota Depok. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random* sampling. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *Posttest Only Control Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen soal dan dianalisis dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t maka diperoleh t_{hitung} sebesar 16,592 dan $dk = 72$ sedangkan t_{tabel} sebesar 1,666 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 72$ adalah sebesar 1,666. Sesuai dengan hasil perhitungan tersebut, diketahui bahwa harga t_{hitung} lebih besar daripada harga t_{tabel} ($16,592 > 1,666$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_1) diterima. Sehingga dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pada penggunaan metode penemuan terbimbing terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas V SD. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan siswa agar guru dapat merancang kegiatan yang bervariasi dalam pembelajaran matematika untuk dapat menumbuhkan serta mengembangkan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas V SD.

Kata kunci : Metode Penemuan Terbimbing, Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD.

**METHOD EFFECT ON ABILITY TO COMPLETE
A GUIDED DISCOVERY STORIES ABOUT MATH FIFTH GRADE
IN PRIMARY SCHOOL DISTRICT BEJI DEPOK
(2017)**

Renny Puspita Dewi

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of guided discovery method to ability of solving math word problem as fifth grade primary school students. This research was conducted at SDN Beji 08 Pagi of Depok. The sample in this research were 74 students of fifth grade SDN Beji 08 of Depok. Taking sample uses random cluster sampling. The method used in an experimental method, by design posttest only control design. The collection of data is done using an instrument problem an analyzed using t-test. Based on calculation, the t-test obtained t_{count} 16,592 and $df=72$, while t_{table} 1,666 at significant level $\alpha=0,05$ and $df=72$ is equal to 1,666. Accordince with the results of these calculations, it is known that t_{count} grade greater than the price t_{table} ($16,592 > 1,666$) the null hypothesis (H_0) is rejecting and the working hypothesis (H_1) is accepted. So that means, there is a positive and significant impact on the use of methods of guide discovery of the ability to save word problems math at fifth grade in primary school. Therefore, teachers read to know the copabilities and needs of students so that teachers can design varied activities an mathematics to be able to grow and develop the ability to solve math word problems in fifth grade.

Keyword: *Guided discover method, math story problem solving ability for students in fifth grades primary school.*