

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2000.
- Arikunto Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2003.
- Burns, Marilyn. *About Teaching Mathematics: a K-8 Resources*. Sausalito California: Math Solutions. 2007
- Campbell, Bruce. *Metode Praktis Perkembangan Berbasis Multiple Intelligence*. Depok . 2007.
- David A. Jacobsen, Paul Eggen dan Donald Kaucak. *Methods For Teaching: Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA terjemahan Fawaid dan Khoirul Anam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2009
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2009.
- Dimiyati dan Mujiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2011.
- Gail Gerofsky, Susan. *The Word Problem as Genre in Mathematics Education*. England : University of Durham. 1990.
- Halim Fathani, Abdul. *Matematika Hakikat & Logika*. Jakarta: Ar-Ruz. 2009.
- Maier, Herman. *Kompedium Didaktika Matematika*. Bandung: CV Remaja Karya. 1985.
- Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013
- Mulyasa, Enco, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2009.

- Mulyasa,Enco. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosda Karya. 2000.
- Nahartyo dan Intiyas Utami,Ertambang.*Panduan Praktis Riset Eksperimen* . Jakarta: PT Indeks. 2016
- Rahardjo. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar (Modul Matematika SD dan SMP Program BERMUTU*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika. 2011.
- Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2012.
- Rusefendi.*Pengantar Kepada Membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dakam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA* Bandung: Tarsito. 2006.
- Soedjadi, *Orientasi Kurikulum Matematika Sekolah di Indonesia Abad 21*. Jurnal Pendidikan, XIII. 1994
- Soedjadi.*Kiat Pendidikan di Indonesia, Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjendikti Depdiknas. 2000.
- Sugiyono.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugiyono.*Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2007.
- Suhana,Cucu. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT.Refika Aditama. 2014.
- Suherman,Erman,dkk. *Strategi Pembelajaran Metematika Kontemporer*. Bandung: JICA kerjasama dengan UPI. 2003.
- Sukardi.*Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008.
- Supatmono, Catur. *Matematika Asyik*. Kalasan: PT. Grasindo. 2009.
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2013.

Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2010.

Tapillouw, Marthen. *Pengajaran Matematika di SD dengan Pendekatan CBSA*. Bandung: CV. Sinar Baru. 1985

Tarigan, Daiting. *Pembelajaran Matematika Realistik* Jakarta: Depdiknas. 2006

W.S. Winkel. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia. 1984

Lampiran 1. Instrumen Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita

Matematika

Tabel 1

No.	Indikator		Butir Soal
1.	Konteks matematika	1. Mencari informasi (keterangan) yang esensial 2. Menemukan apa yang ditanyakan oleh soal cerita itu	1,2,3,4
2.	Konteks kehidupan	3. Memilih operasi yang sesuai 4. Menulis kalimat matematikanya 5. Menyelesaikan kalimat matematikanya 6. Menyatakan jawaban itu dalam bahasa Indonesia	5,6,7,8
Jumlah			8

Lampiran 2. Rubrik Penilaian Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika

Tabel 2

**Rubrik Penilaian
Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika**

No.	Aspek	Keterangan	Deskriptor	Skor
1.	Mencari informasi (keterangan) yang esensial	- Mengidentifikasi apa yang diketahui di dalam soal cerita yang di sajikan	Siswa tidak menuliskan apa yang diketahui	0
			Siswa menuliskan apa yang diketahui dengan benar	1
2.	Menemukan apa yang ditanyakan oleh soal cerita itu	-Mengidentifikasi apa yang ditanyakan dalam soal cerita yang disajikan	Siswa tidak menuliskan apa yang ditanyakan	0
			Siswa menuliskan apa yang ditanyakan dengan benar	1
3.	Memilih operasi yang sesuai	-Menentukan strategi yang akan digunakan	Siswa tidak menulis rumus	0
			Siswa menulis rumus dengan tepat dan lengkap	1
4.	Menulis kalimat matematikanya	- Mengubah soal cerita ke dalam kalimat matematika	Siswa tidak menuliskan angka sesuai dengan rumus yang telah dibuatnya dilengkapi dengan satuan	0

			Siswa menuliskan angka sesuai dengan rumus yang telah dibuatnya dilengkapi dengan satuan	1
5.	Menyelesaikan kalimat matematikanya	-Melaksanakan prosedur strategi yang telah direncanakan - Menyelesaikan operasi hitung untuk menghasilkan jawaban	Siswa tidak menyelesaikan soal sesuai dengan rumus yang dipilihnya	0
			Siswa menyelesaikan operasi hitung sesuai dengan rumus yang dipilihnya	1
6.	Menyatakan jawaban itu dalam bahasa Indonesia	-Menghasilkan jawaban yang tepat sesuai dengan masalah yang ditanyakan dengan diikuti dengan kata pengantarnya(bahasa Indonesia)	Siswa tidak menuliskan hasil akhir dari soal yang diminta disertakan kalimat pengantarnya dengan baik dan benar	0
			Siswa menuliskan hasil akhir dari soal yang diminta disertakan kalimat pengantarnya dengan baik dan benar	1
Total Skor Tiap Butir				6

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

Kerjakanlah soal-soal dibawah ini dengan baik dan benar, melalui langkah-langkah berikut: (1) cari informasi (keterangan) yang esensial,(2) Temukan apa yang ditanyakan soal cerita itu, (3) Pilih operasi yang sesuai, (4) Tulis kalimat matematikanya, (5) Selesaikan kalimat matematikanya, dan (6) Nyatakan jawaban itu dalam bahasa Indonesia sehingga menjawab pertanyaan dari soal cerita tersebut.

1. Sebuah kubus tersusun atas kubus-kubus satuan. Jika panjang sisi kubus itu 5 satuan, berapa volume kubus tersebut?
2. Sebuah kubus memiliki panjang sisi 6 cm. Berapa volume kubus tersebut?
3. Sebuah balok mempunyai ukuran panjang 7 cm, lebar 5 cm, dan tinggi 4 cm. Berapa volume balok tersebut?
4. Sebuah balok memiliki panjang 10 cm, lebar 8 cm dan tinggi 5 cm. Berapa volume balok tersebut?
5. Sandri memiliki mainan berbentuk kubus, ia menyusun kubus mainannya menjadi kubus yang berukuran lebih besar. Panjang sisi kubus besar yang dibuat Sandri adalah 4 buah kubus mainan. Berapa jumlah kubus yang digunakan Sandri untuk membuat kubus besar?
6. Sebuah kubus akan digunakan untuk wadah air . Berapa literkah banyak air yang dapat diisikan ke kotak itu jika panjang sisi kubus 10 cm?

7. Pak firman memiliki sebuah akuarium. Akuarium itu berukuran panjang 80 cm, lebar 40 cm dan tinggi 50 cm. Jarak permukaan air dengan sisi atas akuarium adalah 15 cm. Berapa volume air dalam akuarium itu?

8. Misalkan kamu memiliki dua buah wadah. Wadah pertama berbentuk kubus dengan panjang sisi 9 cm. wadah kedua berbentuk balok dengan panjang 8 cm, lebar 9 cm, dan tinggi 10 cm. Kamu ingin meletakkan air sebanyak 725 cm^3 ke dalam salah satu wadah itu. Manakah wadah yang kamu pilih? Mengapa?

KUNCI JAWABAN

1. Diketahui: panjang sisi kubus (s) = 5 satuan

Ditanya: Volume kubus (V) = ?

Jawab:
$$\begin{aligned} V_{\text{Kubus}} &= s \times s \times s \\ &= 5 \times 5 \times 5 \\ &= 125 \text{ kubus satuan} \end{aligned}$$

Jadi, Volume kubus adalah 125 kubus satuan

2. Diketahui: panjang sisi kubus (s) = 6 satuan

Ditanya: Volume kubus (V) = ?

Jawab:
$$\begin{aligned} V_{\text{Kubus}} &= s \times s \times s \\ &= 6 \times 6 \times 6 \\ &= 216 \text{ kubus satuan} \end{aligned}$$

Jadi, Volume kubus adalah 216 kubus satuan

3. Diketahui: panjang (p) = 7 cm

lebar (l) = 5 cm

tinggi (t) = 4 cm

Ditanya: Volume balok (V) = ?

Jawab:
$$\begin{aligned} V_{\text{balok}} &= p \times l \times t \\ &= 7 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \\ &= 140 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Jadi, Volume Balok diatas adalah 140cm^3

4. Diketahui: panjang (p) = 10 cm

lebar (l) = 8 cm

tinggi (t) = 5 cm

Ditanya: Volume balok (V) = ?

Jawab:
$$V_{\text{balok}} = p \times l \times t$$

$$= 10 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$$

$$= 400 \text{ cm}^3$$

Jadi, Volume Balok diatas adalah 400 cm^3

5. Diketahui:panjang sisi kubus besar adalah 4 buah kubus mainan

atau $s = 4$ satuan

Ditanya: Volume kubus (V)= ?
(jumlah kubus mainan untuk membuat kubus besar ?)

Jawab:
$$V_{\text{Kubus}} = s \times s \times s$$

$$= 4 \times 4 \times 4$$

$$= 64 \text{ kubus satuan}$$

Jadi, banyaknya kubus mainan yang digunakan untuk membuat kubus besar adalah 64 kubus mainan / kubus satuan

6. Diketahui:panjang sisi kubus (s) = 10 cm

Ditanya: Volume air dalam kubus (V) =?

Jawab:
$$V_{\text{kubus}} = s \times s \times s$$

$$= 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$$

$$= 1000 \text{ cm}^3$$

$$= 1 \text{ dm}^3 / 1 \text{ liter}$$

Jadi, banyaknya air yang dapat diisikan ke kotak adalah 1 liter.

7. Diketahui:panjang (p) = 80 cm

lebar (l) = 40 cm

$$\begin{aligned}\text{tinggi (t)} &= 50 \text{ cm} - 15 \text{ cm} \\ &= 35 \text{ cm}\end{aligned}$$

Ditanya: Volume balok (V) = ?

$$\begin{aligned}\text{Jawab: } V_{\text{balok}} &= p \times l \times t \\ &= 80 \text{ cm} \times 40 \text{ cm} \times 35 \text{ cm} \\ &= 112000 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Jadi, Volume air dalam akuarium adalah 12000 cm^3 /
 12 dm^3 / 12 liter

8. Diketahui: Kubus : Panjang sisi (s) = 9 cm

Balok : Panjang (p) = 8 cm

Lebar (l) = 9 cm

Tinggi (t) = 10 cm

Ditanya: wadah mana yang dapat diletakkan air sebanyak
 725 cm^3

$$\begin{aligned}\text{Jawab: } V_{\text{kubus}} &= s \times s \times s \\ &= 9 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \\ &= 729 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{\text{balok}} &= p \times l \times t \\ &= 8 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \\ &= 720 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Jadi, wadah yang dapat menampung air sebanyak
 725 cm^3 adalah wadah kubus yang mempunyai volume 729 cm^3

