

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>C. Pembatasan Fokus Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>D. Perumusan Masalah Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>E. Kegunaan Hasil Penelitian</b> .....	<b>6</b>
1. Manfaat Teoretis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORETIK</b>	
<b>A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti</b> .....	<b>8</b>
1. Keterampilan Bermain Alat Musik Pianika .....	8
a. Definisi Keterampilan .....	8
b. Bermain Alat Musik .....	12
1) Kajian Bermain .....	12
2) Kajian Musik .....	12
a) Definisi Musik .....	12
b) Unsur Musik .....	13
c) Manfaat Musik .....	14
3) Definisi Alat Musik .....	14
c. Kajian Pianika .....	16
1) Definisi Pianika .....	16
2) Sejarah Singkat Alat Musik Pianika .....	18
3) Teknik Bermain Pianika .....	18
a) Sikap Dasar .....	18
b) Peniupan .....	19

c) Penjarian .....	19
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV .....	22
<b>B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Penelitian .....</b>	<b>23</b>
1. Pembelajaran Kooperatif .....	23
2. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) .....	26
a. Pengertian <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) .....	26
b. Komponen- komponen Utama <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) .....	29
c. Tahap pelaksanaan pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) .....	31
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) .....	37
1. Kelebihannya dalam Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	37
2. Kekurangan dalam Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	38
<b>C. Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>41</b>
<b>D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....</b>	<b>43</b>
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Tujuan Khusus Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....</b>	<b>46</b>
1. Metode Penelitian .....	46
2. Desain Intervensi Tindakan .....	47
<b>D. Subjek atau Partisipan dalam Penelitian .....</b>	<b>55</b>
<b>E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....</b>	<b>55</b>
<b>F. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....</b>	<b>56</b>
<b>G. Data dan Sumber Data .....</b>	<b>57</b>
1. Data .....	57
2. Sumber Data .....	57
<b>H. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>58</b>
<b>I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan .....</b>	<b>59</b>
1. Instrumen Tindakan Keterampilan Bermain Alat Musik Pianika .....	59
2. Pembelajaran Kooperatif tipe STAD ( <i>Student Teams Achievement Divisions</i> ) .....	61
<b>J. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>65</b>
1. Teknik Analisis Data .....	65
a. Data Hasil Peningkatan Keterampilan Bermain Alat Musik Pianika .....	65
b. Data Pengamatan Tindakan Guru dan Peserta Didik dalam Meningkatkan Keterampilan Bermain Alat Musik Pianika dengan menggunakan Pembelajaran Kooperatif tipe Student	

Teams Achievement Divisions (STAD) .....	66
2. Interpretasi Hasil Analisis .....	66
<b>K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....</b>	<b>67</b>

**BAB IV DESKRIPSI DATA, PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA,  
ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>68</b>
1. Deskripsi Data Pra-Siklus .....	68
2. Deskripsi Data Siklus I .....	68
a. Perencanaan .....	69
b. Pelaksanaan Tindakan .....	72
1) Siklus I Pertemuan Ke-1 .....	73
2) Siklus I Pertemuan Ke-2 .....	75
3) Siklus I Pertemuan Ke-3 .....	80
c. Hasil Pengamatan Siklus I .....	85
d. Tahap Refleksi Tindakan .....	87
3. Deskripsi Data Siklus II .....	88
a. Perencanaan .....	88
b. Pelaksanaan Tindakan .....	89
1) Siklus II Pertemuan Ke-1 .....	89
2) Siklus II Pertemuan Ke-2 .....	95
c. Hasil Pengamatan Siklus II .....	99
d. Tahap Refleksi Tindakan .....	100
<b>B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....</b>	<b>102</b>
<b>C. Hasil Tindakan Penelitian .....</b>	<b>103</b>
1. Analisis Data Penilaian Keterampilan Bermain Pianika .....	103
2. Analisis Data Pengamatan Tindakan Guru dan Peserta Didik Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement</i> <i>Divisions</i> (STAD) .....	105
<b>D. Interpretasi Hasil Analisis .....</b>	<b>106</b>
<b>E. Pembahasan Hasil Analisis .....</b>	<b>108</b>
<b>F. Keterbatasan Peneliti .....</b>	<b>110</b>

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>111</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>114</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>115</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>148</b>