

## KISI-KISI INSTRUMEN ADAPTASI KEMAUAN KERJA

No	Variabel	Indikator	Deskriptor	Asli	Translate	English
1	Kemauan Kerja ( <i>Work Volition</i> )	Kemauan secara umum ( <i>General volition</i> )	kemauan bekerja sebagai kapasitas yang dirasakan untuk membuat pilihan pekerjaan meskipun memiliki kendala	1. Discrimination will not affect my ability to choose a job	Diskriminasi tidak akan mempengaruhi kemampuan saya dalam memilih pekerjaan	Discrimination will not affect my ability to choose jobs
				2. I will be able to change jobs if I want to	Saya akan dapat mengganti pekerjaan saya jika saya menginginkannya	I will change job if I want to
		3. Once I enter the work world, I will easily find a new job if I want to		Sekali saya masuk dalam dunia pekerjaan, saya akan dengan mudah menemukan pekerjaan baru	Once I enter the occupational world I will easily find a new job if I want to	

					jika saya menginginkan ya	
				4. I will be able to choose jobs that I want	Saya akan dapat memilih pekerjaan- pekerjaan yang saya inginkan.	I will be able to choose the jobs I want
				5. I will learn how to find my own way in the world of work	Saya akan mempelajari cara untuk menemukan jalan saya sendiri dalam dunia pekerjaan.	I will learn how to find my own way in the occupational world
				6. I feel total control over my future job choices	Saya merasa sepenuhnya dapat mengendalikan pilihan pekerjaan saya dimasa depan.	I feel that I have full authority over my choices of jobs in the future.

				7. I will be able to do the kind of work I want to, despite external barriers.	Saya akan dapat melakukan jenis pekerjaan yang saya inginkan, meskipun ada rintangan dari luar.	I will be able to do the type of job I want despite external obstacles
2		Hambatan kemauan ( <i>volitional constrains</i> )	keterbatasan kemampuan pengambilan keputusan seseorang karena hambatan yang dirasakan.	8. Due to my financial situation, I will need to take any job I can find	Karena kondisi keuangan, Saya akan mengambil pekerjaan apapun yang saya temukan	Due to a financial condition, I would take any jobs I could find.
2		Hambatan kemauan ( <i>volitional constrains</i> )		9. In order to provide for my family, I will have to take jobs I do not enjoy	Untuk membiayai keluarga, Saya akan mengambil pekerjaan yang saya tidak sukai	To finance my family I have taken the job that I do not like
				10. Due to disriminati	Karena diskriminasi,	Due to discrimination, I

				on, I do not feel I have complete control over my ability to get a job	Saya tidak merasa memiliki kendali penuh terhadap kemampuan saya dalam memperoleh pekerjaan	do not feel that I have full authority towards my ability to get a job
				11. Due to my financial situation, once I get a job I couldn't change jobs even if I wanted to	Karena kondisi keuangan, sekiranya saya mendapatkan pekerjaan saya tidak bisa mengganti pekerjaan saya meskipun saya menginginkannya	Due to a financial condition, once I got a job I could not change it even though I wanted it.
				12. What I want has little impact on my future job choice	Apa yang saya inginkan tidak banyak berpengaruh pada pilihan pekerjaan saya dimasa depan	What I want does not have much influence on my choice of job in the future
				13. I feel that	Saya merasa	I feel that my

				my family situation limits the types of jobs I might pursue	bahwa kondisi keluarga saya membatasi jenis pekerjaan yang mungkin saya kejar	family condition has limited the types of job that I can go after
				14. I know I won't like my future job, but it will be impossible for me to find a new one	Saya tahu saya tidak akan menyukai pekerjaan saya di masa depan, tetapi tidak mungkin bagi saya untuk menemukan pekerjaan baru	I know I would not like my job in the future, but it would not be possible for me to find a new job
				15. I worry that my life circumstances will prevent me from achieving my long term career goals	Saya khawatir jika kondisi kehidupan saya akan membatasi saya dalam meraih target karir jangka panjang	I am worried that my life condition will hinder me from achieving long term career target

				16. The only thing that matters in choosing a job is to make ends meet	Satu-satunya hal yang penting dalam memilih pekerjaan adalah memenuhi kebutuhan hidup	The only most important reason in choosing a job is to make you live in wealth
--	--	--	--	--	---	--



			dunia kerja				penggaris, laptop, LCD,		kualitas pribadi yang sudah dimiliki saat ini dan yang harus ditingkatkan	menit		
		Mengembangkan alternative perencanaan karir dengan mempertimbangkan kemampuan, peluang dan ragam karir	Mengetahui hambatan-hambatan yang mungkin dihadapi dalam bekerja dan menapaki karir	Bimb. klasikal	Siswa SMK	Tangga karir	LCD, Laptop	Ceramah dan diskusi, Brain storming		Ruang kelas; 1x45 Menit	Guru BK	Evaluasi proses
			Menyadari klasisme sebagai bagian dari hambatan di luar diri yang mempengaruhi dalam menentukan arah karir di masa depan	Bimb. klasikal	Siswa SMK	Klasisme dan karir	LCD, Laptop	Ceramah, pemutaran video dan diskusi.	Membuat lembar refleksi diri mengenai bentuk-bentuk klasisme yang terjadi selama rentang kehidupan	Ruang kelas; 1x45 Menit	Guru BK	Evaluasi proses
			Memiliki kepercayaan diri untuk bersaing di dunia kerja	Bimb. klasikal	Siswa SMK	Keterampilan komunikasi	LCD, Laptop	Ceramah dan diskusi, Pemutaran video wawancara kerja, Role play	Membuat video dialog wawancara kerja (tugas berpasangan)	Ruang kelas; 1x45 Menit	Guru BK	Evaluasi proses
			Menyadari kekhawatiran-kekhawatiran yang muncul saat merencanakan arah karir masa depan	Bimbingan klasikal	Siswa SMK	Rasional VS Irrasional	LCD, Laptop, kartu skala perasaan.	Ceramah dan diskusi.	Menuliskan kekhawatiran-kekhawatiran yang muncul serta solusinya	Ruang kelas; 1x45 Menit	Guru BK	Evaluasi proses



			Memiliki kematangan berfikir dalam menyelesaikan masalah	Bimbingan klasikal	Siswa SMK	Kematangan intelektual	LCD, laptop	Diskusi dan tanya jawab		Ruang kelas; 1x45 Menit	Guru BK	Evaluasi hasil
			Memiliki karakter ketahanan malangan untuk siap terjun dalam dunia kerja	Bimbingan klasikal	Siswa SMK	Ketahanan malangan	LCD, laptop	Pemutaran video/film pendek, diskusi		Ruang kelas; 1x45 Menit	Guru BK	Evaluasi hasil
			Mampu menyelesaikan masalah ketika didunia kerja	Bimb. klasikal	Siswa SMK	Problem solving	LCD, Laptop	Diskusi kelompok kecil, studi kasus		Ruang kelas; 1x 45 menit	Guru BK	Evaluasi proses
			Mampu mengendalikan diri terhadap situasi-situasi yang menekan secara emosional.	Bimb klasikal	Siswa SMK	Manajemen stress	LCD, Laptop,	Ceramah, diskusi,		Ruang kelas; 1x45 menit	Guru BK	Evaluasi hasil
			Mampu membuat keputusan, mencapai kesimpulan, dan memastikan hasil akhir dari setiap proses	Bimb. klasikal	Siswa SMK	Decision making	LCD, Laptop	Ceramah diskusi	Membuat rencana karir untuk 3 tahun ke depan	Ruang kelas; 1x45 menit	Guru BK	Evaluasi hasil
			Menjadi pribadi yang siap bersaing dalam dunia kerja	Bimb. klasikal	Siswa SMK	Serba-serbi dunia kerja	LCD, Laptop	Ceramah, diskusi dan menonton film	Mencari deskripsi pekerjaan dalam 5 pekerjaan yang diinginkan	Ruang kelas; 1x45 menit	Guru BK	Evaluasi proses

Layanan Responsif	Karir		Mampu melihat hambatan-hambatan yang ada di dalam dan luar diri	Konseling individu	Siswa SMK	Tindak lanjut dari bimbingan klasikal	Instrumen asesmen sesuai kebutuhan	Teknik konseling yang diberikan sesuai dengan hasil identifikasi		Ruang BK, Fleksibel	Konselor, para ahli bila dibutuhkan	Evaluasi program konseling
	Karir		Memiliki kemampuan dalam membuat rencana alternative karir di masa depan	Konseling individu	Siswa SMK	Pemahaman mengenai karir	Instrumen asesmen sesuai kebutuhan	Konseling karir		Ruang Bk, Fleksibel	Guru BK/Konselor sekolah	Evaluasi Program konseling
Perencanaan Individu	Karir		Membuat Perencanaan karir sebagai tindak lanjut dari bimbingan klasikal	Bekerja sama dengan BLK Kota Tangerang	Siswa SMK	Sesuai kebutuhan siswa				Ruang BK, Fleksibel	Guru BK	Evaluasi proses
Dukungan Sistem				Pelatihan/Seminar tentang Multikultur	Guru BK					Minimal 1x dalam setahun, waktu fleksibel	Guru BK	Evaluasi hasil

### **Career Decision-Making Self-Efficacy Scale**

Satu konstruk penting dalam prestasi akademik dan kejuruan adalah kepercayaan diri (atau self-efficacy), yang diduga berhubungan dengan inisiasi kegiatan yang berkaitan dengan karir, ketekunan meskipun menghadapi hambatan, hingga akhirnya sukses' (O'Brien, Dukstein, Jackson, Tomlinson, dan Kamatuka, 1999, hal. 217). Sebuah tugas perkembangan utama pada siswa sekolah menengah hingga sekolah tinggi adalah untuk memperoleh keyakinan diri yang akan memudahkan pencapaian pendidikan dan karir seseorang (Lent et al., 1999). Self-efficacy telah didefinisikan sebagai kepercayaan diri dalam kemampuan seseorang untuk melakukan tugas atau perilaku spesifik (Bandura, 1997). Hackett dan Betz (1981) mengkonsep konstruk *career self-efficacy* dalam dua aspek: (1) proses pengambilan keputusan karir (tugas yang relevan dengan lima area yang diidentifikasi oleh Crites, 1961, dari penilaian diri, mengumpulkan informasi kerja, memilih tujuan, perencanaan masa depan, dan pemecahan masalah) dan (2) isi pilihan karir pada area tertentu, seperti matematika, ilmu pengetahuan, atau menulis). The CDMSE (Taylor dan Betz, 1983) menilai sejauh mana responden memiliki kepercayaan diri dalam kemampuan mereka untuk menyelesaikan tugas-tugas dalam proses pengambilan keputusan karir

How much confidence do you have that you could:		<b>Terjemahan</b>	Translate Kembali	Sangat Tidak Percaya Diri	Sedikit Percaya Diri	Cukup Percaya Diri	Percaya Diri	Sangat Percaya Diri
1.	Find information in the library about occupations you are interested in	Mencari informasi di perpustakaan mengenai pekerjaan yang menarik perhatian Anda	looking for the information in the library about jobs that attract your attention					
2.	Select one major from a list of potential majors you are considering.	Memilih satu jurusan dari sejumlah jurusan yang Anda pertimbangkan	choosing one major from some other considered majors					
3.	Make a plan of your goals for the next five years.	Membuat rencana tujuan Anda untuk lima tahun ke depan	making goal plans for the next five years					
4.	Determine the steps to take if you are having academic trouble with an aspect of your chosen major.	Menentukan langkah-langkah yang akan Anda ambil jika Anda mengalami masalah akademis di jurusan yang telah Anda	deciding steps that you will take if you have academic problems with the chosen major.					

		pilih						
5.	Accurately assess your abilities	Mengukur kemampuan Anda secara akurat	measuring your ability accurately					
6.	Select one occupation from a list of potential occupations you are considering.	Memilih satu pekerjaan dari sejumlah pekerjaan yang Anda pertimbangkan	choosing one job from some other considered jobs.					
7.	Determine the steps you need to take to successfully complete your chosen major	Menentukan langkah-langkah yang perlu Anda lakukan agar berhasil menyelesaikan keputusan yang Anda pilih	deciding steps that need to be done so you can finish your chosen decision succsesfully.					
8.	Persistently work at your major or career goal even when you get frustrated.	Terus-menerus bekerja pada tujuan utama atau karir Anda bahkan ketika Anda merasa frustasi	keeping on working on your main goal or career even if you feel frustrated					
9.	Determine what your ideal job would be.	Tentukan pekerjaan yang akan Anda	deciding jobs that you will do					

		jalani						
10.	Find out the employment trends for an occupation over the next ten years	Cari tahu tren kerja untuk pekerjaan selama sepuluh tahun ke depan	figuring out the trend jobs for the next ten years					
11.	Choose a career that will fit your preferred lifestyle	Memilih karir yang sesuai dengan gaya hidup yang Anda sukai	choosing the career that is suitable on your life style					
12.	Prepare a good resume	Siapkan resume yang baik	preparing a good resume					
13.	Change majors if you did not like your first choice.	Merubah jurusan jika Anda tidak suka pada pilihan jurusan pertama Anda	changing the major if you do not like the first chosen major					
14.	Decide what you value most in an occupation	Putuskan apa yang Anda nilai paling penting dalam pekerjaan	deciding what you value the most important thing in a job					
15.	Find out about the average yearly	Cari tahu tentang pendapatan tahunan	figuring out workers' average					

	earnings of people in an occupation	rata-rata orang dalam suatu pekerjaan	income per year in a job					
16.	Make a career decision and then not worry about whether it was right or wrong	Membuat keputusan dalam berkarir dan kemudian yakin tentang apakah itu benar atau salah	making decision in career then believe whether your decision is right or wrong					
17.	Change occupations if you are not satisfied with the one you enter	Mengubah pekerjaan jika Anda tidak puas dengan pekerjaan yang Anda masuki	changing jobs if you are not satisfied with the jobs you are in					
18.	Figure out what you are and are not ready to sacrifice to achieve your career goals	Mencari tahu apa Anda siap dan tidak untuk berkorban sesuatu demi mencapai tujuan karir Anda	figuring out whether you are ready or not to sacrifice something for the sake of your career					
19.	Talk with a person already employed in the field you are interested in	Bicara dengan orang yang sudah bekerja di bidang yang Anda minati	talking to people that have worked in the job that you are interested in					
20.	Choose a major or	Memilih jurusan atau	choosing the major					

	career that will fit your interests	karir yang sesuai dengan minat Anda	or career that is suitable on your interest					
21.	Identify employers, forms, institutions relevant to your career possibilities	Mengidentifikasi pengusaha, perusahaan, atau instansi terkait dengan karir yang Anda minati	identifying entrepreneurs, companies, or institution that relate to your career interest					
22.	Define the type of lifestyle you would like to live.	Menentukan gaya hidup yang Anda sukai dalam kehidupan Anda	deciding the life style that you like in your life					
23.	Find information about graduate or professional schools	Mencari informasi tentang sarjana atau sekolah profesional	looking for the information about bachelor or profesional school					
24.	Successfully manage the job interview process	Berhasil mengatasi proses wawancara kerja yang akan dihadapi	going through the interview process that will be faced					
25.	Identify some reasonable major or	Mengidentifikasi beberapa pilihan	identifying some make sense options					



	career alternatives if you are unable to get your first choice	yang masuk akal tentang jurusan atau karir jika Anda tidak mendapatkan pilihan pertama Anda	with the major or career if you do not get the first option					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

## KISI-KISI INSTRUMEN CLASSISM

No	Aspek	Indikator	Inggris	Indonesia	Inggris
1	Classism directional	Downward	You were treated unfairly because someone perceived you to be from a lower social class	Anda diperlakukan sangat tidak adil karena seseorang melihat anda berasal dari kelas bawah.	You were treated unfairly because someone perceived you to be from a lower social class
			You were treated unfairly by work supervisors, teachers, etc., because you were perceived to be from a lower social class	Anda diperlakukan tidak adil oleh guru karena anda dianggap berasal dari kelas bawah.	You were treated unfairly by work supervisors, teachers, etc., because you were perceived to be from a lower social class
			You were made fun of because you were perceived to be from a lower social class.	Anda dianggap menyenangkan oleh karena anda berasal dari kelas bawah	You were made fun of because you were perceived to be from a lower social class.
			You were teased because you were perceived to be from a lower social class	Anda diganggu karena anda berasal dari kelas bawah	You were teased because you were perceived to be from a lower social class
			You were treated unfairly by service industry workers (e.g., restaurant servers, salesperson, store clerks, etc.) because you were perceived to be from a lower social class.	Anda diperlakukan tidak adil oleh pekerja industri jasa (kasir, pegawai bank, waitress) oleh karena anda berasal dari kelas bawah.	You were treated unfairly by service industry workers (e.g., restaurant servers, salesperson, store clerks, etc.) because you were perceived to be from a lower social class.
			You were excluded from an activity (e.g., going out with friends, buying tickets to a concert, going to dinner, etc.) because you could not afford it.	Anda dikeluarkan dari suatu kegiatan (misalnya, pergi keluar dengan teman-teman, membeli tiket ke konser, pergi untuk makan malam, dll) karena Anda tidak bisa membelinya.	You were excluded from an activity (e.g., going out with friends, buying tickets to a concert, going to dinner, etc.) because you could not afford it.
			Your friends made fun of you for having to work rather than spend time with them.	teman mengolok-olok Anda karena harus bekerja daripada menghabiskan waktu dengan mereka.	Your friends made fun of you for having to work rather than spend time with them.
			People made fun of you for not being able to afford popular items such as IPOD, laptop, flat screen television, etc	Orang mengolok-olok Anda karena tidak mampu membeli barang-barang populer seperti IPOD, laptop, televisi layar datar, dll	People made fun of you for not being able to afford popular items such as IPOD, laptop, flat screen television, etc
			You have been accused of or suspected of doing something wrong (e.g., stealing, cheating) because they perceived you to be from a lower social class.	Anda telah dituduh atau dicurigai melakukan sesuatu yang salah (misalnya, mencuri, kecurangan) karena mereka menganggap Anda untuk menjadi dari kelas sosial yang lebih rendah.	You have been accused of or suspected of doing something wrong (e.g., stealing, cheating) because they perceived you to be from a lower social class.

			People made fun of your clothing because it is not designer label.	Orang mengolok-olok pakaian Anda karena tidak label desainer.	People made fun of your clothing because it is not designer label.				
			Someone misunderstood your intentions or motives because they thought you were from a lower social class	Seseorang salahpahaman dengan niat atau motif karena mereka pikir Anda dari kelas sosial yang lebih rendah.	Someone misunderstood your intentions or motives because they thought you were from a lower social class				
			You were prevented access to an organization (social club, sports club) because you were perceived to be from a lower social class	Anda dicegah untuk mendapatkan akses pada sebuah organisasi (klub sosial, klub olahraga) karena Anda dianggap dari kelas sosial yang lebih rendah.	You were prevented access to an organization (social club, sports club) because you were perceived to be from a lower social class				
			You were made fun of because of the way you speak (e.g., southern drawl, rural, urban,etc.)	Anda dijadikan bahan olokan karena cara Anda berbicara (misalnya, aksen selatan, pedesaan, perkotaan, dll)	You were made fun of because of the way you speak (e.g., southern drawl, rural, urban, etc.)				
			You found out people were saying hurtful things behind your back because they thought you were from a lower social class than them	Anda menemukan orang yang mengatakan hal-hal menyakitkan dibelakang Anda karena mereka pikir Anda berasal dari kelas sosial yang lebih rendah dari mereka.	You found out people were saying hurtful things behind your back because they thought you were from a lower social class than them				
					People teased you for having to shop at places like Wal-mart, Dollar Stores, etc. Because you could not afford to shop at more expensive stores	Orang menggoda Anda untuk berbelanja di tempat-tempat seperti mall besar plaza indonesia, dll karena Anda tidak mampu untuk berbelanja di toko-toko yang lebih mahal.	People teased you for having to shop at places like Wal-mart, Dollar Stores, etc. Because you could not afford to shop at more expensive stores		
					People made fun of where you are from because it is considered a poor area	Orang menertawakan dari mana Anda berasal karena dianggap daerah miskin.	People made fun of where you are from because it is considered a poor area		
					People assumed you were not intelligent because they believed you were from a lower social class.	Orang berasumsi Anda tidak cerdas karena mereka percaya Anda dari kelas sosial bawah.	People assumed you were not intelligent because they believed you were from a lower social class.		
					Lateral		You felt pressured by friends to buy the right type of clothes.	Anda merasa tertekan oleh teman-teman untuk membeli jenis pakaian yang anda suka .	You felt pressured by friends to buy the right type of clothes.
							Your family mentioned that you do not meet their economic expectations (e.g., taking a non-profit job, negligible income due to artistic career choice such as music or painting, etc.).	keluarga Anda menyebutkan bahwa Anda tidak memenuhi harapan ekonomi mereka (misalnya, mengambil pekerjaan non-profit, pendapatan diabaikan karena pilihan karir seni seperti musik atau lukisan, dll).	Your family mentioned that you do not meet their economic expectations (e.g., taking a non-profit job, negligible income due to artistic career choice such as music or painting, etc.).
2			You felt pressured by friends or family to act in a certain way.	Anda merasa tertekan oleh teman-teman atau keluarga untuk bertindak dengan cara tertentu.	You felt pressured by friends or family to act in a certain way.				

		You felt pressured by friends or family to practice better etiquette or manners.	Anda merasa tertekan oleh teman-teman atau keluarga untuk berlatih etiket baik atau sopan santun.	You felt pressured by friends or family to practice better etiquette or manners.
		Your friends commented that you should not spend time with people with less money or resources than you.	Teman-teman Anda berkomentar bahwa Anda seharusnya tidak menghabiskan waktu dengan orang-orang yang kurang uang atau sumber daya dari Anda.	Your friends commented that you should not spend time with people with less money or resources than you.
		Your friends commented that you should not associate with people who are a part of a lower social class than you	Teman-teman Anda berkomentar bahwa Anda tidak harus bergaul dengan orang-orang yang merupakan bagian dari kelas sosial yang lebih rendah dari yang Anda.	Your friends commented that you should not associate with people who are a part of a lower social class than you
		Friends or family told you to date/marry a person who is more financially well off than you	Teman atau keluarga mengatakan kepada Anda untuk menikah dengan orang yang lebih finansial baik daripada anda	Friends or family told you to date/marry a person who is more financially well off than you
		Friends or family told you to date/marry an individual who is more affluent than you.	Anda merasa ditekan oleh keluarga Anda untuk memilih pekerjaan besar atau yang akan lebih finansial menguntungkan (misalnya, insinyur, bisnis, pengacara, dll).	Friends or family told you to date/marry an individual who is more affluent than you.
		You felt pressured by your family to choose a major or job that will be more financially lucrative (e.g., engineer, business, lawyer, etc.).	Anda merasa ditekan oleh keluarga Anda untuk memilih pekerjaan besar atau yang memiliki status sosial yang lebih tinggi (misalnya, pengacara, dokter, arsitek, dll).	You felt pressured by your family to choose a major or job that will be more financially lucrative (e.g., engineer, business, lawyer, etc.).
		You felt pressured by your family to choose a major or job that has a higher social status (e.g., lawyer, doctor, architect, etc.).	Anda merasa tertekan oleh teman-teman untuk ikut mengambil paket liburan mahal keluar negeri.	You felt pressured by your family to choose a major or job that has a higher social status (e.g., lawyer, doctor, architect, etc.).
		You felt pressured by friends to take expensive vacations such as going to Europe or going on a cruise	Anda merasa tidak nyaman ketika teman anda mengolok orang-orang miskin dan meminta anda bergabung dengan mereka.	You felt pressured by friends to take expensive vacations such as going to Europe or going on a cruise
		You felt uncomfortable when your friends make fun of poorer people and expect you to join in	Anda merasa ditekan oleh keluarga atau teman-teman untuk pergi ke sebuah perguruan tinggi empat tahun daripada mengambil pekerjaan yang tidak memerlukan gelar sarjana atau pergi ke sekolah teknik, dll	You felt uncomfortable when your friends make fun of poorer people and expect you to join in
		You felt pressured by your family or friends to go to a four-year college rather than take a job that does not require a college degree or go to a	Anda merasa tertekan oleh teman-teman untuk berpakaian dengan cara tertentu.	You felt pressured by your family or friends to go to a four-year college rather than take a job that does not require a college degree or go to a technical school, etc.

			technical school, etc.		
			You felt pressured by friends or family to have interests that reflect your social class (e.g., reading the New York Times, watching NASCAR, knowing about art, reading important literature, listening to a certain type of music, etc.)	Anda merasa tertekan oleh teman-teman atau keluarga untuk memiliki kepentingan yang mencerminkan kelas sosial Anda (Misalnya, membaca buku sastra menonton NASCAR, mengetahui tentang seni, membaca literatur penting, mendengarkan jenis musik tertentu, dll)	You felt pressured by friends or family to have interests that reflect your social class (e.g., reading the New York Times, watching NASCAR, knowing about art, reading important literature, listening to a certain type of music, etc.)
			Friends or family were not happy when you dated someone who was poorer than you.	Teman atau keluarga yang tidak senang ketika Anda berkencan dengan seseorang yang lebih miskin dari Anda.	Friends or family were not happy when you dated someone who was poorer than you.
3		Upward	You were treated unfairly because the person thought you were from a higher social class?	Anda diperlakukan tidak adil karena orang pikir Anda dari kelas sosial yang lebih tinggi?	You were treated unfairly because the person thought you were from a higher social class?
			You felt made fun of because you were perceived to be from a higher social class?	Anda merasa olok karena Anda dianggap dari kelas sosial yang lebih tinggi?	You felt made fun of because you were perceived to be from a higher social class?
			You felt you were teased because someone believed you were from a higher social class?	Anda merasa Anda digoda karena seseorang percaya Anda berasal dari kelas sosial yang lebih tinggi?	You felt you were teased because someone believed you were from a higher social class?
			You have been treated unfairly by service industry workers (e.g., restaurant servers, store clerks, etc.) because they thought you were from a higher social class?	Anda telah diperlakukan tidak adil oleh pekerja layanan industri (misalnya, restoran server, storeclerks, dll) karena mereka pikir Anda berasal dari kelas sosial yang lebih tinggi?	You have been treated unfairly by service industry workers (e.g., restaurant servers, store clerks, etc.) because they thought you were from a higher social class?
			You were treated unfairly by bosses or supervisors because they perceived you came from a higher social class?	Anda diperlakukan tidak adil oleh bos atau atasan karena mereka dianggap Anda datang dari kelas sosial yang lebih tinggi?	You were treated unfairly by bosses or supervisors because they perceived you came from a higher social class?
			Individuals from a lower social class made fun of your car, designer clothing, etc.	Individu dari kelas sosial yang lebih rendah merasa senang dengan mobil, desainer pakaian yang anda miliki.	Individuals from a lower social class made fun of your car, designer clothing, etc.
			Individuals from a lower social class teased you for being ambitious (e.g., seeking an education, wanting to get a high paying job, etc.).	Individu dari kelas sosial yang lebih rendah menggoda anda untuk menjadi ambisius (misalnya, mencari pendidikan, ingin mendapatkan pekerjaan dengan gaji tinggi, dll).	Individuals from a lower social class teased you for being ambitious (e.g., seeking an education, wanting to get a high paying job, etc.).
			People commented that you acted like you are better than them because	Orang berkomentar bahwa Anda bertindak seperti anda lebih baik dari mereka karena	People commented that you acted like you are better than them because you had more money than

			you had more money than them	anda memiliki lebih banyak uang daripada mereka.	them
			People commented that you are privileged.	Orang berkomentar bahwa Anda istimewa.	People commented that you are privileged.
			People teased you because they believe you come from a family with high social status or a lot of money.	Orang menggoda anda karena mereka percaya anda karena berasal dari keluarga dengan status sosial tinggi atau banyak uang.	People teased you because they believe you come from a family with high social status or a lot of money.
			People called you spoiled because they perceived you are a part of a higher social class.	Orang yang disebut Anda manja karena mereka menganggap Anda adalah bagian dari kelas sosial yang lebih tinggi.	People called you spoiled because they perceived you are a part of a higher social class.
			Someone misunderstood your intentions or motives because they thought you were from a higher social class than them	Seseorang mudah salah paham dengan niat atau motif karena mereka pikir Anda kelas sosial lebih tinggi dari mereka.	Someone misunderstood your intentions or motives because they thought you were from a higher social class than them
			You were called a snobl because you were perceived to be from a higher social class?	Anda disebut sombong karena Anda dianggap dari kelas sosial yang lebih tinggi	You were called a snobl because you were perceived to be from a higher social class?
			Your family has commented that you think you are better than them because you either are attending college or have a successful job.	keluarga Anda telah berkomentar bahwa Anda berpikir Anda lebih baik dari mereka karena Anda baik menghadiri perguruan tinggi atau memiliki pekerjaan yang sukses.	Your family has commented that you think you are better than them because you either are attending college or have a successful job.
			You found out people were saying hurtful things behind your back for reasons related to	Anda menemukan orang yang mengatakan hal-hal menyakitkan di belakang Anda untuk alasan yang berhubungan dengan mereka, dan mereka berpikir Anda adalah bagian dari kelas sosial yang lebih tinggi dari mereka.	You found out people were saying hurtful things behind your back for reasons related to
4		Internalized	I buy the right things to fit in with my social class group.	Saya membeli hal yang benar dan cocok dengan kelompok kelas sosial saya.	I buy the right things to fit in with my social class group.
			I need to be involved in activities similar to others in my social class group.	Saya perlu dilibatkan dalam kegiatan serupa dengan orang lain dalam kelompok kelas sosial saya.	I need to be involved in activities similar to others in my social class group.
			The way I spend my money is influenced by a social class group I want to be a part of in the future	Cara saya menghabiskan uang dipengaruhi oleh kelompok kelas sosial saya.	The way I spend my money is influenced by a social class group I want to be a part of in the future
			Possessions are necessary to reinforce my standing in my social class.	Kepemilikan barang tertentu sangat diperlukan untuk dapat saya berdiri pada kelas sosial saya	Possessions are necessary to reinforce my standing in my social class.
			I need to know how to dress to fit	Aku perlu tahu cara berpakaian untuk masuk	I need to know how to dress to fit into my social

into my social class group.	ke dalam kelompok kelas sosial saya.	class group.
The social class group I would like to be a part of has shaped the way I see social class issues.	Kelompok kelas sosial saya telah membentuk cara pandang saya melihat masalah kelas sosial.	The social class group I would like to be a part of has shaped the way I see social class issues.
I make an effort to know the right people to reinforce my social status.	Saya berusaha untuk mengetahui orang yang tepat untuk memperkuat status sosial saya.	I make an effort to know the right people to reinforce my social status.
The group I aspire to be like is an important source of social class messages	Kelompok saya bercita-cita untuk menjadi sumber penting dari keberadaan kelas sosial.	The group I aspire to be like is an important source of social class messages
When I can't get something I need to be like others in my social class group I sometimes feel anxious.	Ketika saya tidak bisa mendapatkan sesuatu yang saya butuhkan untuk menjadi seperti orang lain dalam kelompok kelas sosial saya kadang-kadang saya akan merasa cemas.	When I can't get something I need to be like others in my social class group I sometimes feel anxious.
Sometimes I have feelings of failure when I can't maintain my social class standing.	Saya merasakan tekanan untuk bersaing dengan orang lain dalam kelompok kelas sosial saya.	Sometimes I have feelings of failure when I can't maintain my social class standing.
I tend to listen to the group I want to be a part of when it comes to how to behave in a	kelompok sebaya saya membentuk cara saya menghabiskan dan nilai uang saya	I tend to listen to the group I want to be a part of when it comes to how to behave in a
I feel pressure to keep up with others in my social class group.	Ketika saya terus gagal untuk memenuhi harapan kelompok kelas sosial saya merasa sedih.	I feel pressure to keep up with others in my social class group.
When I continually fail to meet the expectations of my social class group I feel sad.	Ketika saya terus gagal untuk memenuhi harapan kelompok kelas sosial saya merasa sedih.	When I continually fail to meet the expectations of my social class group I feel sad.
I need to have similar experiences to those in my social class group.	Saya harus memiliki pengalaman yang sama dengan yang ada di kelompok kelas sosial saya.	I need to have similar experiences to those in my social class group.
I am concerned when others do not conform to my group standards.	Saya prihatin ketika orang lain tidak sesuai dengan standar kelompok saya.	I am concerned when others do not conform to my group standards.
I am conscious of how I behave around others because it reflects my social class.	Saya sadar bagaimana saya berperilaku di sekitar orang lain karena mencerminkan kelas sosial saya.	I am conscious of how I behave around others because it reflects my social class.
My peers influence how I act in my social class group.	teman-teman saya mempengaruhi bagaimana saya bertindak dalam kelompok kelas sosial saya	My peers influence how I act in my social class group.
When I don't meet the expectations of my social class group I feel sad.	Ketika saya tidak memenuhi harapan kelompok kelas sosial saya merasa sedih.	When I don't meet the expectations of my social class group I feel sad.

			I believe that social class is an important issue in my life.	Saya percaya bahwa kelas sosial merupakan isu penting dalam hidup saya.	I believe that social class is an important issue in my life.
			My peer group has shaped the way I see social class issues around me.	kelompok sebaya saya telah membentuk cara saya melihat masalah kelas sosial di sekitar saya.	My peer group has shaped the way I see social class issues around me.
			I need to have the same skills and abilities as others in my social class group.	Saya perlu memiliki keterampilan yang sama dan kemampuan seperti orang lain dalam kelompok kelas sosial saya.	I need to have the same skills and abilities as others in my social class group.
			I do whatever it takes to meet the "right" people.	Saya melakukan apapun untuk dapat menemukan orang yang benar.	I do whatever it takes to meet the "right" people.
			I consider it important to make connections in the right social class groups.	Saya menganggap membuat koneksi dalam kelas sosial merupakan hal penting	I consider it important to make connections in the right social class groups.
			I am expected to know the right kinds of food, clothing, and music to maintain my social class standing.	Saya diharapkan untuk mengetahui jenis yang tepat dari makanan, pakaian, dan musik untuk mempertahankan kelas sosial berdiri saya	I am expected to know the right kinds of food, clothing, and music to maintain my social class standing.



## Pedoman wawancara tidak terstruktur untuk Asesmen Peserta Didik

Nama :  
 Kelas :  
 Pekerjaan Orangtua :  
 Tempat :  
 Tujuan :

NO	Kisi-kisi	Pertanyaan
1	Membantu siswa mengidentifikasi dan memahami budaya ekonominya ( <i>economic culture</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bisakah kamu ceritakan bagaimana kamu dibesarkan? Siapa yang mengasuh kamu? Bagaimana kamu diasuh? Bisakah kamu ceritakan ajaran-ajaran (untuk mengacu pada nilai) hidup yang diajarkan oleh orang tuamu/orang yang mengasuhmu? – apakah yang orang tuamu ajarkan mengenai kehidupan? Mengenai mencari/mendapatkan uang? Menyimpan uang? Mengenai bekerja?</li> <li>2. Siapa orang yang penting dalam kehidupanmu?</li> </ol>
2	Membantu siswa mengidentifikasi pesan – pesan kelas sosial yang mereka terima.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa pendapatmu mengenai orang miskin?</li> <li>2. Apa pendapatmu mengenai orang kaya?</li> <li>3. Apa yang orangtuamu katakan mengenai situasimu saat ini?</li> </ol>
3	Membantu siswa mengidentifikasi perilaku kelas sosial, gaya hidup, dan kepemilikan materi yang penting bagi kondisi mereka saat ini	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceritakan bagaimana kamu membayangkan kehidupanmu yang kamu inginkan tapi tidak kamu miliki saat ini?</li> <li>2. Bagaimana kamu ingin mengisi waktu luangmu?</li> <li>3. Apa yang dimiliki oleh orang lain yang kamu inginkan?</li> </ol>
4.	Mengidentifikasi pengalaman – pengalaman siswa dengan klasisme dan mengembangkan harapan yang adaptive, realistis dan sehat tentang diri mereka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernahkan kamu mengalami diskriminasi karena kondisi sosial ekonomi keluargamu?</li> <li>2. Hal apa yang kamu ingat ketika pertama kali menyadari bahwa kamu berbeda dengan orang lain dalam kondisi sosial ekonomi dirimu?</li> <li>3. Adakah orang yang memandang rendah dirimu? Bila ada apa yang</li> </ol>

		<p>mereka lakukan/katakan? Bagaimana kamu merespon hal itu?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Apakah kamu memandang rendah orang lain yang tidak sama denganmu?</li> <li>5. Menurutmu, Apa yang teman-temanmu harapkan darimu untuk tetap dapat diterima menjadi bagian dari mereka?</li> <li>6. Bagaimana rasanya bagimu ketika tidak dapat bertahan dalam status sosial yang sama dengan teman-temanmu? Apa yang akan kamu lakukan?</li> </ol>
5.	Membantu siswa mengintegrasikan pengalaman – pengalaman klasisme mereka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam konseling, apakah konselor menyinggung mengenai kelas sosialmu? Bila iya, apa yang dibahas dalam konseling berkaitan dengan kelas sosialmu? Bagaimana menurutmu pembahasan tersebut?</li> <li>2. Setelah mendiskusikan mengenai pengalaman-pengalaman yang pernah kamu alami yang berkaitan dengan kondisi sosial ekonomi kamu, apa artinya itu semua bagimu?</li> <li>3. Apa yang kamu pahami tentang dirimu, yang sebelumnya tidak kamu sadari sebelum memulai sesi konseling (Untuk konseling)</li> </ol>
6.	Membantu siswa dalam mengambil sikap dan membuat perubahan dalam hidupnya berkaitan dengan kelas sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hal apa yang dapat kamu lakukan untuk mempertahankan dan atau mengubah status sosial ekonomimu?</li> <li>2. Apa yang akan kamu lakukan untuk mengubah persepsi, atau kesadaranmu tentang status sosial ekonomimu tersebut? (Dalam sesi konseling)</li> </ol>

### Pedoman wawancara tidak terstruktur

Nama Guru BK :

Tempat :

Sekolah :

Tujuan :

No	Pokok-pokok pertanyaan	Jawaban
1	Siapa saja yang melakukan kegiatan program BK di sekolah Anda?	
2	Latar belakang pendidikan guru BK di sekolah Anda? Rasio guru BK dan siswa?	
3	Permasalahan apa yang sering dihadapi siswa di sekolah anda?	
4	Bagaimana keadaan kondisi ekonomi keluarga siswa anda?	
5	Bagaimana cara anda membantu siswa anda yang berasal dari keluarga tidak mampu?	
6	Apa permasalahan terbesar yang dihadapi oleh siswa anda yang berasal dari kelas sosial bawah dalam hal karir? Bagaimana anda membantu mereka mengatasi permasalahan tersebut?	
7		

## LEMBAR EVALUASI

### PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING KARIR BERBASIS KELAS SOSIAL

**Judul Program: Program Bimbingan dan Konseling Karir Berbasis Kelas sosial pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rumpun Teknologi Informasi Kota Tangerang**

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya Rika Kartikawati, mahasiswa magister bimbingan dan konseling Universitas Negeri Jakarta. Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui penilaian bapak/ibu mengenai program bimbingan dan konseling karir berbasis kelas sosial pada sekolah menengah kejuruan negeri rumpun Teknologi Informasi Kota Tangerang. Di dalam format penilaian ini disediakan pula rubrik acuan penilaian untuk membantu Bapak/Ibu dalam menilai program ini.

Penilaian, saran, dan atau koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat bagi perbaikan dan peningkatan kualitas program, ini. Atas perhatian dan kesedian Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

#### **A. Petunjuk Pengisian**

- Berilah tanda checklist pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
- Kriteria Penilaian :
  - 1 = Minimal
  - 2 = Berkembang
  - 3 = Berkualitas
  - 4 = Advance

**RUBRIK PENILAIAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS KELAS SOSIAL  
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI RUMPUM TEKNOLOGI INFORMASI KOTA TANGERANG**

No	Aspek	1	2	3	4
1	Konten : Standar Kompetensi				
	a. Standar kompetensi peserta didik	Terdapat standar kompetensi siswa, tapi belum sesuai dengan tujuan program	Terdapat standar kompetensi siswa yang sesuai dengan tujuan program tetapi hanya pada ranah pengenalan	Terdapat standar kompetensi siswa sesuai dengan tujuan proram, pada ranah pengenalan dan akomodasi	Terdapat standar kompetensiswa sesuai dengan tujuan program pada ranah pengenalan, akomodasi dan tindakan
2	Kerangka Kerja Organisasi : Struktur, Elemen Waktu dan Aktivitas				
-	Struktural komponen : a. Definisi b. Asumsi Kebutuhan c. Rasional Program	Terdapat penjelasan struktural komponen namun belum sesuai dengan tujuan program	Terdapat penjelasan struktural komponen namun yang sesuai dengan tujuan program, dan hanya menyebutkan satu aspek dari struktural komponen	Terdapat penjelasan struktural komponen yang sesuai dengan tujuan program, dan hanya menyebutkan dua aspek dari struktural komponen	Terdapat penjelasan struktural komponen namun yang sesuai dengan tujuan program, dan hanya menyebutkan tiga aspek dari struktural komponen
	Asesmen	Telah ada pengumpulan data asesmen mengenai kebutuhan siswa dan asesmen lingkungan siswa, namun tidak dianalisis	Telah ada analisis data asesmen kebutuhan siswa dan asesmen lingkungan siswa yang terintegrasi dengan baik	Telah ada analisis data asesmen kebutuhan siswa dan asesmen lingkungan siswa yang terintegrasi	Hasil analisis data asesmen kebutuhan siswa dan asesmen lingkungan siswa yang telah terintegrasi dengan baik dan

				dengan baik yang didapatkan dengan menggunakan alat ases yang sesuai dengan tujuan asesmen.	didapatkan dengan menggunakan alat ases yang sesuai dengan tujuan asesmen, dituangkan ke dalam rumusan kebutuhan dan rumusan tujuan yang ingin dicapai.
-	Visi dan misi	Terdapat visi namun belum sesuai dengan tujuan program	Terdapat visi dan misi namun belum sesuai dengan tujuan pembuatan program	Terdapat visi yang sesuai dengan tujuan program namun belum diturunkan menjadi misi	Terdapat visi dan misi yang sesuai dengan tujuan pembuatan program
-	Elemen waktu	Tersedia acuan elemen waktu namun belum sesuai dengan standar alokasi waktu layanan pada SMA	Tersedia acuan elemen waktu yang sesuai dengan standar alokasi waktu layanan pada SMA hanya pada dua bidang layanan	Tersedia acuan elemen waktu yang sesuai dengan standar alokasi waktu layanan pada SMA hanya pada tiga bidang layanan	Tersedia acuan elemen waktu yang sesuai dengan standar alokasi waktu layanan di SMA pada empat bidang layanan
-	Komponen BK	Hanya memaparkan satu komponen layanan Bimbingan dan Konseling yang sesuai dengan tujuan pengembangan program	Memaparkan komponen layanan Bimbingan dan konseling yang sesuai dengan tujuan pengembangan program, namun hanya pada dua komponen layanan BK	Memaparkan tiga komponen layanan Bimbingan dan konseling yang sesuai dengan tujuan pengembangan program	Memaparkan seluruh komponen layanan bimbingan dan konseling yang sesuai dengan tujuan pengembangan program

3	Sumber Daya:				
-	Personil	Belum terdapat penjelasan mengenai standar kompetensi pendidik yang sesuai dengan acuan standar kompetensi pendidik permendikbud no 111 tahun 20	Terdapat penjelasan mengenai standar kompetensi pendidik namun belum sesuai dengan permendikbud no 111 tahun 2014	Terdapat penjelasan mengenai standar kompetensi pendidik yang sesuai dengan permendikbud no 111 tahun 2014	Terdapat penjelasan mengenai standar kompetensi pendidik yang sesuai dengan permendikbud no 111 tahun 2014 dan keahlian kompetensi multikultur
-	Finansial	Belum terdapat penjelasan alokasi dana untuk kegiatan program	Terdapat penjelasan alokasi dana namun belum sesuai dengan kegiatan program	Terdapat penjelasan alokasi dana yang sesuai dengan kegiatan program	Terdapat penjelasan alokasi dana yang sesuai dengan kegiatan program dan bersifat rasional
-	Politik	Tidak menjelaskan landasan hukum yang sesuai dalam rancangan program	Menjelaskan landasan hukum dalam rancangan program, namun landasan hukum belum sesuai dengan tujuan program	Menjelaskan landasan hukum dalam rancangan program, yang sesuai dengan tujuan program	Menjelaskan landasan hukum terbaru dalam rancangan program, yang sesuai dengan tujuan program
4	Pengembangan, Manajemen, dan Akuntabilitas				
-	Evaluasi	Tidak menyediakan format evaluasi yang cukup jelas	Menyediakan format evaluasi namun belum sesuai dengan standar kompetensi yang ingin dicapai pada masing-masing bentuk evaluasi (Evaluasi proses, evaluasi kinerja, dan evaluasi hasil)	Menyediakan dua jenis format evaluasi yang sesuai dengan standar kompetensi yang ingin dicapai pada masing-masing bentuk evaluasi (Evaluasi proses, evaluasi kinerja,	Menyediakan seluruh jenis format evaluasi yang sesuai dengan standar kompetensi yang ingin dicapai pada masing-masing bentuk evaluasi (Evaluasi proses, evaluasi kinerja, dan evaluasi hasil)

				dan evaluasi hasil)	
--	--	--	--	---------------------	--

**B. Aspek penilaian rencana kegiatan layanan**

**Komentar dan saran**

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan**

Pilihlah satu jawaban dengan melingkari jawaban yang Bapak/Ibu pilih berdasarkan kesesuaian rubric penilaian di atas:

Menurut Bapak/Ibu program ini:

- a. Sangat baik digunakan dan dilaksanakan pada siswa kelas sosial bawah di sekolah menengah kejuruan negeri
- b. Baik dihadirkan untuk siswa kelas sosial bawah di sekolah menengah kejuruan negeri
- c. Kurang baik jika digunakan pada proses kegiatan layanan bimbingan dan konseling karir pada siswa kelas sosial bawah

**Jakarta, ..... Januari 2017**

**Peninjau**

(.....)



Matriks pengumpulan data need asesmen program bimbingan konseling karir berbasis kelas sosial

No	Data yang dikumpulkan	Cara pengumpulan data	Instrumen yang didapat	Komponen layanan
Siswa				
1.	Kemauan kerja siswa	Angket	Menggunakan instrumen “ <i>work volition scale student-version</i> ”	Layanan Dasar (Kurikulum Bimbingan) dan layanan responsif
2.	Mengukur kelas sosial siswa	Angket	Menggunakan instrumen “ <i>social class world view model</i> ”	Layanan Dasar
3.	Mengukur efikasi diri siswa dalam membuat keputusan karir	Angket	Menggunakan instrumen “ <i>Career Making Decision self-efficacy</i> ”	Layanan Dasar dan layanan responsif
4.	Mengukur classism yang dialami oleh siswa	Angket	Menggunakan instrumen “ <i>percieved classism scale</i> ”	Layanan Dasar
Guru BK				
1.	Pengetahuan Multikultur	Wawancara	Pedoman wawancara	Dukungan sistem
Lingkungan				
1.	Personil	Wawancara	Pedoman wawancara	
2.	Struktur Kurikulum	Studi dokumentasi dan wawancara	Pedoman wawancara	Layanan masyarakat secara tidak langsung
3.	Saranan dan prasarana	Studi dokumentasi	Dokumen data dan wawancara	Layanan masyarakat secara tidak langsung
4.	Lembaga penyelenggaraan	Wawancara	Pedoman wawancara	