

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	9
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	10
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	10
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	11

BAB II ACUAN TEORITIK

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	13
1. Rasa Ingin Tahu dalam Pembelajaran PPKn SD	13
a. Pengertian Rasa Ingin Tahu.....	13
b. Dimensi Rasa Ingin Tahu	16

c. Cara Membangun Rasa Ingin Tahu	21
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	
Sekolah Dasar.....	25
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	25
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	27
c. Fungsi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	29
d. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .	31
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain-Desain	
Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	34
1. Strategi <i>Learning Start with a Question</i>	34
a. Pengertian Strategi <i>Learning Start with a Question</i>	34
b. Dimensi Strategi <i>Learning Start with a Question</i>	38
c. Langkah-langkah Strategi <i>Learning Start with a Question</i>	40
d. Kelebihan Strategi <i>Learning Start with a Question</i>	43
e. Kelemahan Strategi <i>Learning Start with a Question</i>	45
2. Karakteristik Siswa kelas V SD	46
a. Perkembangan Kognitif	47
b. Perkembangan Sosial dan Moral.....	49
c. Perkembangan Bahasa	50
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	52
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Metode dan Desain Tindakan / Rancangan Siklus Penelitian	59
1. Metode Penelitian	59
2. Desain Intervensi Tindakan.....	60

D. Subjek / Partisipan dalam Penelitian	68
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	69
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	69
G. Data dan Sumber Data.....	70
1. Data	70
2. Sumber Data.....	71
H. Teknik Pengumpulan Data	71
1. Variabel Rasa Ingin Tahu	72
a. Definisi Konseptual.....	72
b. Definisi Operasional	72
c. Kisi-Kisi Instrumen Rasa Ingin Tahu.....	73
2. Variabel Pembelajaran PPKn dengan Strategi <i>Learning Start With A Question</i>	74
a. Definisi Konseptual.....	74
b. Definisi Operasional	75
c. Kisi-Kisi Instrumen Strategi <i>Learning Start With A Question</i>	76
I. Teknik Analisis Data	77
1. Teknik Analisis Data.....	77
a. Data Hasil Peningkatan Rasa Ingin Tahu	78
b. Data Pemantau Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran PPKn dengan Strategi <i>Learning Start With A Question</i>	79
2. Interpretasi Hasil Analisis.....	80
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	80

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/Hasil Intervensi.....	83
1. Implementasi Tindakan Siklus I.....	83

2. Implementasi Tindakan Siklus II.....	112
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	142
C. Temuan/Hasil Penelitian.....	143
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	147
E. Pembahasan Hasil Analisis.....	148
F. Keterbatasan Penelitian.....	150

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	152
B. Implikasi.....	154
C. Saran.....	156

DAFTAR PUSTAKA.....	158
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	161
----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	258
----------------------------------	------------