

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adesty, Maskuroch, Nurhanurawati, dan Widyastuti. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Belief*". *Jurnal Pendidikan Universitas Lampung*. Vol. 2 No. 2, hlm. 58-65.
- Astuti, Reni. 2009. "Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar dengan *Reciprocal Teaching* dengan Pendidikan Metakognitif Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa". *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Daryanto dan Muljo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hayati, Ila Bainatul. 2014. "Penerapan Model *Treffinger* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah: Tidak Diterbitkan.
- Husman, Husnaini dan Purnomo S. Akbar. 2003. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, Karunia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, Anita. 2002. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mahmudi, Ali. 2009. "Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika". Kendari: *Jurnal FMIPA UNHALU*. Vol 8 No.1. 68-77.
- Muwarni, Santosa. 2006. *Statistika Terapan*. Jakarta: Uhamka.
- Ramelan, Musdi, dan Armiaati. 2012. "Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif". Padang: *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNP*. hlm. 77-84

- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Satriawati, Gusni. 2006. "Algoritma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika". Jakarta: *Center for Mathematics Education Development/CEMED*. Vol 1 No 1. 142-149.
- Serfalianti, Berta. 2014. "Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa". Jakarta: *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Universitas Terbuka*. Vol 1 No 2. 56-63.
- Subagiyana. 2011. "Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Kontekstual". *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsilo.
- Sunardi Nur. 1990. *Strategi dalam Pembelajaran (Menjadi Pendidik Profesional)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: FKIP UNS.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: PT Buku Seru.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwaningsih, Erna dan Tiurlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Syahrianah Syahrani. 2011. "Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Sikap Percaya Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Palangka Raya". *Tesis*. Universitas Sebelas Maret: Tidak Diterbitkan.

- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Umar, Wahid. 2012. “Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika”. Bandung: *Jurnal Ilmiah Program studi Matematika STKIP Siliwangi*. Vol.1 No. 4. 31-39.
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: CV.Ipa Abong.
- Zahary Masrurotu, “Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi *Self Regulated Learning*”, Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015,ISBN. 978-602-73403-0-5, hlm.163-168