

Lampiran 11

Transkrip Wawancara Peserta Didik Yang Diajarkan Oleh Guru Berlatar Belakang Non Pendidikan Sejarah

Informan 1

- Hari / Tanggal : Selasa, 28 Februari 2017
- Waktu : 10.00 – 10.25 WIB
- Tempat : Ruang Kelas XI IPS 1
- Narasumber Nama : Aryrha Putri Bestari
Kelas : XI IPS 1
- Pewawancara : Selamat pagi. Maaf siapakah nama Anda?
Narasumber : Iya selamat pagi kak. Nama saya Aryrha Putri Bestari.
Pewawancara : Apakah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sejarah yang berlatar belakang pendidikan non sejarah dalam pembelajaran sejarah dapat dimengerti oleh siswa?
Narasumber : Iya, saya kadang-kadang cukup mengerti dengan pembelajaran yang dilakukan oleh Pak Akbar, walaupun kadang-kadang juga tidak mengerti kak. Hehehehe.
- Pewawancara : Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, apakah guru memberitahu terlebih dahulu mengenai penjelasan singkat tentang isi pelajaran, menyampaikan relevansi isi pelajaran baru dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?
Narasumber : Iya Pak Akbar sering dalam memulai pembelajaran di kelas terlebih dahulu atau kadang-kadang pada akhir pembelajaran memberitahukan tujuan dan manfaat mempelajari materi hari ini.
- Pewawancara : Sebelum memulai pelajaran, apakah guru mengatur kerapian tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar?
Narasumber : Pak Akbar selalu mengatur kerapian tata ruang kelas seperti bangku dan meja yang sedikit berantakan, bahkan Pak Akbar sering menanyakan kesiapan siswa dan siswinya untuk belajar. Selain itu, Pak Akbar juga disiplin banget, saat bel sudah berbunyi selalu tepat waktu masuk ke kelas.

- Pewawancara : Setiap memulai pelajaran, apakah guru mengulas dan menanyakan kembali materi sebelumnya?
- Narasumber : Iya, sering. Pak Akbar sebelum memulai pelajaran mencoba mengulang kembali materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah yang berlatar belakang non sejarah dapat menguasai pelajaran sejarah dengan baik?
- Narasumber : Iya menurut saya, Pak Akbar cukup menguasai pelajaran sejarah dengan baik.
- Pewawancara : Apakah guru bidang studi mampu menjelaskan materi pembelajaran sejarah dengan jelas sehingga mudah di pahami oleh siswa?
- Narasumber : Iya saya cukup mengerti dengan pembelajaran yang dilakukan oleh Pak Akbar, walaupun kadang-kadang juga tidak mengerti. Hehehehe.
- Pewawancara : Dalam menyampaikan bahan pelajaran, apakah guru sejarah memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti?
- Narasumber : Iya sering juga Pak Akbar mengaitkan contoh kehidupan nyata dengan pembelajaran sejarah.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah berlatar belakang pendidikan bidang studi non sejarah mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar dikelas maupun di luar kelas?
- Narasumber : Iya Pak Akbar sering dalam memberikan soal untuk dikerjakan oleh para muridnya mencoba untuk berkeliling dan bertanya dengan siswa apa yang tidak dimengerti dengan soal yang diberikan.
- Pewawancara : Apakah guru dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan diskusi)?
- Narasumber : Iya metode yang dilakukan oleh Pak Akbar bervariasi, tetapi paling sering adalah metode ceramah, tanya jawab dan diskusi atau kerja kelompok.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar?
- Narasumber : Iya. Pernah waktu itu salah satu teman saya dikelas bercanda saat Pak Akbar menjelaskan materi dan Pak Akbar langsung menegurnya.
- Pewawancara : Selain buku dan papan tulis, apakah guru menggunakan alat bantu belajar yang lain seperti karton, peta dan sarana prasarana lainnya?

- Narasumber : Iya kadang-kadang. Tetapi paling sering papan tulis dan LCD.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan yang kurang tepat?
- Narasumber : Iya biasanya pujiannya adalah tepuk tangan dari para teman-teman atau mendapatkan nilai tambahan bagi siswa yang tepat dalam menjawab pertanyaan.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan motivasi, nasihat dan ide cemerlang kepada murid ketika mengajar?
- Narasumber : Iya, biasanya motivasi dan nasihat yang diberikan oleh Pak Akbar dilakukannya saat menutup pembelajaran.
- Pewawancara : Setelah selesai pembelajaran, apakah guru mampu menyimpulkan materi pelajaran dengan baik?
- Narasumber : Iya. Pak Akbar cukup mampu menyimpulkan dengan baik, seperti memberikan penekanan-penekanan pada jawaban-jawaban teman-teman saat penyimpulan materi
- Pewawancara : Apakah soal-soal yang diberikan guru dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan?
- Narasumber : Iya sesuai dengan pembelajaran yang diberikan.
- Pewawancara : Bila guru memberi tugas, apakah selalu dinilai dan diberikan kepada siswa?
- Narasumber : Iya selalu. Pak Akbar apabila ada siswa yang sudah mengumpulkan tugas lebih cepat dari waktu yang disediakan langsung dikoreksi di kelas saat itu juga dan langsung memberikan kepada siswanya.
- Pewawancara : Apabila hasil tes siswa rendah, apakah siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki?
- Narasumber : Iya, biasanya ada program remedial. Seperti: mengerjakan soal ulangan kembali dengan soal yang berbeda atau mengerjakan tugas yang diberikan oleh Pak Akbar.
- Pewawancara : Terima kasih ya atas waktunya.
- Narasumber : Iya sama-sama kak.

Informan 2

- Hari / Tanggal : Selasa, 28 Februari 2017
- Waktu : 12.00 – 12.25 WIB
- Tempat : Ruang Kelas XI IPS 1
- Narasumber Nama : Bismi Arista
- Kelas : XI IPS 1
- Pewawancara : Selamat siang. Maaf siapakah nama Anda?
- Narasumber : Siang. Nama saya Bismi Arista.
- Pewawancara : Apakah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sejarah yang berlatar belakang pendidikan non sejarah dalam pembelajaran sejarah dapat dimengerti oleh siswa?
- Narasumber : Iya, saya cukup mengerti dengan pembelajaran yang dilakukan oleh Pak Akbar.
Alasannya: Karena saya adalah termasuk siswa yang menyenangi pelajaran sejarah.
- Pewawancara : Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, apakah guru memberitahu terlebih dahulu mengenai penjelasan singkat tentang isi pelajaran, menyampaikan relevansi isi pelajaran baru dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?
- Narasumber : Iya Pak Akbar memulai pembelajaran di kelas terlebih dahulu memberitahukan tujuan dan manfaat mempelajari materi hari ini.
- Pewawancara : Sebelum memulai pelajaran, apakah guru mengatur kerapihan tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar?
- Narasumber : Iya, Pak Akbar sering menanyakan kepada siswanya apakah para muridnya siap untuk menerima pelajaran hari ini dan kadang-kadang terlebih dahulu mengatur kerapihan tata ruang kelas yang sedikit berantakan.
- Pewawancara : Setiap memulai pelajaran, apakah guru mengulas dan menanyakan kembali materi sebelumnya?
- Narasumber : Iya, kadang-kadang Pak Akbar mengulang kembali materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah yang berlatar belakang non sejarah dapat menguasai pelajaran sejarah dengan baik?
- Narasumber : Iya menurut saya dapat menguasai, walaupun terdapat

- beberapa kekurangan dibandingkan guru sejarah yang benar-benar berlatar belakang sejarah yaitu Pak Manu. Hehehehe.
- Pewawancara : Apakah guru bidang studi mampu menjelaskan materi pembelajaran sejarah dengan jelas sehingga mudah di pahami oleh siswa?
- Narasumber : Iya saya cukup mengerti dengan pembelajaran yang dilakukan oleh Pak Akbar.
- Pewawancara : Dalam menyampaikan bahan pelajaran, apakah guru sejarah memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti?
- Narasumber : Iya kadang-kadang Pak Akbar mengaitkan contoh kehidupan nyata dengan pembelajaran sejarah.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah berlatar belakang pendidikan bidang studi non sejarah mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar dikelas maupun di luar kelas?
- Narasumber : Iya Pak Akbar kadang-kadang dalam menjawab pertanyaan mampu menjelaskannya dengan jelas.
- Pewawancara : Apakah guru dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan diskusi)?
- Narasumber : Iya metode pembelajaran oleh Pak Akbar cukup bervariasi, tetapi paling sering adalah metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar?
- Narasumber : Iya. Pak Akbar walaupun baik, tapi selalu tegas dalam menegur siswa dan siswinya yang mengganggu kegiatan pembelajaran.
- Pewawancara : Selain buku dan papan tulis, apakah guru menggunakan alat bantu belajar yang lain seperti karton, peta dan sarana prasarana lainnya?
- Narasumber : Iya kadang-kadang. Ya tapi paling sering papan tulis atau kadang-kadang LCD.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan yang kurang tepat?
- Narasumber : Iya, paling sering pujiannya adalah tepuk tangan dari para teman-teman, tapi kadang-kadang ada juga yang mendapatkan nilai tambahan.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan motivasi, nasihat dan ide

- cemerlang kepada murid ketika mengajar?
- Narasumber : Iya, Pak Akbar sering memberikan motivasi, nasihat dan ide-ide cemerlang.
- Pewawancara : Setelah selesai pembelajaran, apakah guru mampu menyimpulkan materi pelajaran dengan baik?
- Narasumber : Iya. Pak Akbar cukup mampu menyimpulkan dengan baik, tetapi kita kadang-kadang sering ditunjuk secara acak. Jadi deg-degkan.
- Pewawancara : Apakah soal-soal yang diberikan guru dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan?
- Narasumber : Iya sesuai dengan pembelajaran yang diberikan dikelas oleh Pak Akbar.
- Pewawancara : Bila guru memberi tugas, apakah selalu dinilai dan diberikan kepada siswa?
- Narasumber : Iya selalu. Pak Akbar selalu menilai tugas siswa dan siswinya dan selalu memberitahukan nilainya kepada kita semua.
- Pewawancara : Apabila hasil tes siswa rendah, apakah siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki?
- Narasumber : Iya, biasanya ada program remedial.
- Pewawancara : Terima kasih ya atas waktunya.
- Narasumber : Iya. Sip sama-sama juga kak.

Informan 3

- Hari / Tanggal : Selasa, 28 Februari 2017
- Waktu : 12.30 – 12.55 WIB
- Tempat : Ruang Kelas XI IPS 1
- Narasumber Nama : Salisa Intan Fauziah
Kelas : XI IPS 1
- Pewawancara : Selamat siang. Maaf siapakah nama Anda?
Narasumber : Siang. Nama saya Salisa Intan Fauziah.
Pewawancara : Apakah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sejarah yang berlatar belakang pendidikan non sejarah dalam pembelajaran sejarah dapat dimengerti oleh siswa?
Narasumber : Iya, saya cukup mengerti dengan pembelajaran yang dilakukan oleh Pak Akbar.
- Pewawancara : Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, apakah guru memberitahu terlebih dahulu mengenai penjelasan singkat tentang isi pelajaran, menyampaikan relevansi isi pelajaran baru dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?
Narasumber : Iya Pak Akbar dalam pembelajaran di kelas terlebih dahulu memberitahukan tujuan dan manfaat mempelajari materi pada hari ini.
- Pewawancara : Sebelum memulai pelajaran, apakah guru mengatur kerapian tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar?
Narasumber : Iya, Pak Akbar sering menanyakan kepada siswanya apakah para siswa dan siswinya siap untuk menerima pelajaran hari ini yaitu pelajaran sejarah.
- Pewawancara : Setiap memulai pelajaran, apakah guru mengulas dan menanyakan kembali materi sebelumnya?
Narasumber : Iya, kadang-kadang. Pak Akbar sebelum memulai pelajaran mengulang kembali materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah yang berlatar belakang non sejarah dapat menguasai pelajaran sejarah dengan baik?
Narasumber : Iya cukup dapat menguasai materi dengan baik, karena saya cukup paham dengan materi pembelajaran yang

- disampaikan.
- Pewawancara : Apakah guru bidang studi mampu menjelaskan materi pembelajaran sejarah dengan jelas sehingga mudah di pahami oleh siswa?
- Narasumber : Iya saya cukup mengerti dengan pembelajaran yang dilakukan oleh Pak Akbar.
- Pewawancara : Dalam menyampaikan bahan pelajaran, apakah guru sejarah memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti?
- Narasumber : Iya sering juga Pak Akbar mengaitkan contoh agar lebih dimengerti oleh siswa dan siswinya.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah berlatar belakang pendidikan bidang studi non sejarah mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar dikelas maupun di luar kelas?
- Narasumber : Iya Pak Akbar dalam menjawab pertanyaan cukup jelas sehingga saya cukup paham dengan jawaban yang diberikan.
- Pewawancara : Apakah guru dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan diskusi)?
- Narasumber : Iya biasanya pembelajaran yang dilakukan adalah tanya jawab dan diskusi.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar?
- Narasumber : Iya pernah. Pak Akbar menegurnya siswa dan siswinya yang mengganggu kegiatan pembelajaran.
- Pewawancara : Selain buku dan papan tulis, apakah guru menggunakan alat bantu belajar yang lain seperti karton, peta dan sarana prasarana lainnya?
- Narasumber : Iya kadang-kadang.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan yang kurang tepat?
- Narasumber : Iya biasanya seringnya pujiannya adalah tepuk tangan dan apresiasi kata-kata, seperti: iya si Budi jawaban bagus.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan motivasi, nasihat dan ide cemerlang kepada murid ketika mengajar?
- Narasumber : Iya, biasanya motivasi dan nasihat yang diberikan oleh Pak Akbar dilakukannya saat mengakhiri pembelajaran.
- Pewawancara : Setelah selesai pembelajaran, apakah guru mampu menyimpulkan materi pelajaran dengan baik?

- Narasumber : Iya. Pak Akbar mampu menyimpulkan dengan baik.
- Pewawancara : Apakah soal-soal yang diberikan guru dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan?
- Narasumber : Iya sesuai dengan pembelajaran yang diberikan oleh Pak Akbar.
- Pewawancara : Bila guru memberi tugas, apakah selalu dinilai dan diberikan kepada siswa?
- Narasumber : Iya selalu. Pak Akbar selalu menilai tugas-tugas yang diberikannya.
- Pewawancara : Apabila hasil tes siswa rendah, apakah siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki?
- Narasumber : Iya, biasanya ada program remedial. Seperti: mengerjakan soal ulangan kembali dengan soal yang berbeda atau mengerjakan tugas yang diberikan oleh Pak Akbar.
- Pewawancara : Terima kasih ya atas waktunya.
- Narasumber : Sip kak.

Informan 4

- Hari / Tanggal : Rabu, 29 Februari 2017
- Waktu : 10.00 – 10.20 WIB
- Tempat : Depan Ruang Kelas XI IPS 3
- Narasumber Nama : Putri Heriska
- Kelas : XI IPS 3
- Pewawancara : Selamat pagi. Maaf siapakah nama Anda?
- Narasumber : Pagi. Nama Saya Putri Heriska.
- Pewawancara : Apakah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sejarah yang berlatar belakang pendidikan non sejarah dalam pembelajaran sejarah dapat dimengerti oleh siswa?
- Narasumber : Iya, saya dapat mengerti.
Alasannya: Pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Siska cukup jelas dalam menyampaikan materi.
- Pewawancara : Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, apakah guru memberitahu terlebih dahulu mengenai penjelasan singkat tentang isi pelajaran, menyampaikan relevansi isi pelajaran baru dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?
- Narasumber : Iya, biasanya Ibu Siska menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini disampaikan saat pembelajaran berlangsung.
- Pewawancara : Sebelum memulai pelajaran, apakah guru mengatur kerapihan tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar?
- Narasumber : Iya, Ibu Siska sering sebelum pelajaran menyuruh siswa dan siswinya untuk membersihkan sampah-sampah yang berserakan disudut meja dan bangku, kemudian membereskan bangku dan meja.
- Pewawancara : Setiap memulai pelajaran, apakah guru mengulas dan menanyakan kembali materi sebelumnya?
- Narasumber : Tidak pernah. Paling cuman absen kak. Hehehehe.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah yang berlatar belakang non sejarah dapat menguasai pelajaran sejarah dengan baik?
- Narasumber : Saya cukup mengerti dengan materi yang disampaikan oleh Ibu Siska
- Pewawancara : Apakah guru bidang studi mampu menjelaskan materi

- pembelajaran sejarah dengan jelas sehingga mudah di pahami oleh siswa?
- Narasumber : Iya saya cukup mengerti dengan pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Siska.
- Pewawancara : Dalam menyampaikan bahan pelajaran, apakah guru sejarah memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti?
- Narasumber : Iya Ibu Siska mengaitkan contoh kehidupan nyata dengan pembelajaran sejarah. Contohnya: saat pembelajaran peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dan maknanya, Ibu Sariamande memberikan contoh untuk selalu memperjuangkan kemerdekaan.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah berlatar belakang pendidikan bidang studi non sejarah mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar dikelas maupun di luar kelas?
- Narasumber : Iya Ibu Siska menjawab pertanyaan dari kami dengan jelas dan cukup paham dengan jawaban yang diberikan.
- Pewawancara : Apakah guru dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan diskusi)?
- Narasumber : Iya metode yang dilakukan oleh Ibu Siska adalah ceramah dan tanya jawab, kadang-kadang Ibu Siska juga memberikan soal pertanyaan dengan cara kuis.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar?
- Narasumber : Iya. Ibu Siska memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- Pewawancara : Selain buku dan papan tulis, apakah guru menggunakan alat bantu belajar yang lain seperti karton, peta dan sarana prasarana lainnya?
- Narasumber : Iya kadang-kadang, tetapi paling sering ya papan tulis.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan yang kurang tepat?
- Narasumber : Iya biasanya pujiannya adalah nilai tambahan bagi siswa yang tepat dalam menjawab pertanyaan.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan motivasi, nasihat dan ide cemerlang kepada murid ketika mengajar?
- Narasumber : Iya, biasanya motivasi dan nasihat yang diberikan oleh Ibu Sariamande dilakukannya saat menutup pembelajaran.
- Pewawancara : Setelah selesai pembelajaran, apakah guru mampu

- menyimpulkan materi pelajaran dengan baik?
- Narasumber : Iya. Ibu Siska dapat menyimpulkan dengan baik, tetapi ya paling sering adalah nasihat yang diberikan di akhir pembelajaran.
- Pewawancara : Apakah soal-soal yang diberikan guru dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan?
- Narasumber : Iya sesuai dengan pembelajaran yang diberikan.
- Pewawancara : Bila guru memberi tugas, apakah selalu dinilai dan diberikan kepada siswa?
- Narasumber : Iya selalu dinilai dan kadang-kadang nilainya diberitahukan.
- Pewawancara : Apabila hasil tes siswa rendah, apakah siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki?
- Narasumber : Iya, biasanya ada program remedial. Seperti: mengerjakan soal ulangan kembali dengan soal yang berbeda.
- Pewawancara : Terima kasih ya atas waktunya.
- Narasumber : Iya sama-sama kak.

Informan 5

- Hari / Tanggal : Rabu, 29 Februari 2017
- Waktu : 10.00 – 10.20 WIB
- Tempat : Depan Ruang Kelas XI IPS 3
- Narasumber Nama : Fanny Novia Cahyani
- Kelas : XI IPS 3
- Pewawancara : Selamat siang. Maaf siapakah nama Anda?
- Narasumber : Iya selamat siang kak. Nama saya Fanny Novia Cahyani.
- Pewawancara : Apakah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sejarah yang berlatar belakang pendidikan non sejarah dalam pembelajaran sejarah dapat dimengerti oleh siswa?
- Narasumber : Iya, saya kadang-kadang mengerti dengan pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Siska, walaupun banyak tidak mengertinya. Hehehehehe.
- Pewawancara : Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, apakah guru memberitahu terlebih dahulu mengenai penjelasan singkat tentang isi pelajaran, menyampaikan relevansi isi pelajaran baru dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?
- Narasumber : Tidak pernah. Paling awal pelajaran absen kami satu-satu.
- Pewawancara : Sebelum memulai pelajaran, apakah guru mengatur kerapihan tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar?
- Narasumber : Iya, Ibu Siska kadang-kadang sebelum pelajaran menyuruh kami untuk membuang sampah yang terdapat di kelas.
- Pewawancara : Setiap memulai pelajaran, apakah guru mengulas dan menanyakan kembali materi sebelumnya?
- Narasumber : Paling nanya udah sampai materi mana kak.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah yang berlatar belakang non sejarah dapat menguasai pelajaran sejarah dengan baik?
- Narasumber : Ehm. Menurut saya kadang-kadang kak, soalnya memang lebih enak belajar sama guru yang benar-benar latar belakang sejarah.
- Pewawancara : Apakah guru mampu menjelaskan materi pembelajaran sejarah dengan jelas sehingga mudah di pahami oleh siswa?
- Narasumber : Iya, kadang-kadang. Hehehehe.

- Pewawancara : Dalam menyampaikan bahan pelajaran, apakah guru sejarah memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti?
- Narasumber : Iya kadang-kadang juga.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah berlatar belakang pendidikan bidang studi non sejarah mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar dikelas maupun di luar kelas?
- Narasumber : Iya kadang-kadang.
- Pewawancara : Apakah guru dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan diskusi)?
- Narasumber : Metode yang dilakukan Ibu Siska seringkalianya tanya jawab.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar?
- Narasumber : Iya. Kalau memberikan teguran sering, ya kita kadang-kadang banyak yang bercanda saat pembelajaran, Ibu Siska akan menegurnya.
- Pewawancara : Selain buku dan papan tulis, apakah guru menggunakan alat bantu belajar yang lain seperti karton, peta dan sarana prasarana lainnya?
- Narasumber : Iya kadang-kadang.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan yang kurang tepat?
- Narasumber : Iya biasanya pujiannya nilai tambahan.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan motivasi, nasihat dan ide cemerlang kepada murid ketika mengajar?
- Narasumber : Iya, biasanya motivasi dan nasihat dilakukan Ibu Siska saat menutup pembelajaran.
- Pewawancara : Setelah selesai pembelajaran, apakah guru mampu menyimpulkan materi pelajaran dengan baik?
- Narasumber : Biasanya pada akhir pembelajaran nasihat gitu.
- Pewawancara : Apakah soal-soal yang diberikan guru dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan?
- Narasumber : Iya sesuai dengan pembelajaran yang diberikan.
- Pewawancara : Bila guru memberi tugas, apakah selalu dinilai dan diberikan kepada siswa?
- Narasumber : Iya selalu dan diberitahukan kepada kami.
- Pewawancara : Apabila hasil tes siswa rendah, apakah siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki?
- Narasumber : Iya, biasanya ada program remedial.

Informan 6

- Hari / Tanggal : Rabu, 29 Februari 2017
- Waktu : 12.00 – 10.20 WIB
- Tempat : Ruang Kelas XI IPS 4
- Narasumber Nama : Muhammad Rafi Ardin
- Kelas : XI IPS 4
- Pewawancara : Selamat siang. Maaf siapakah nama Anda?
- Narasumber : Siang. Nama Saya Muhammad Rafi Ardin.
- Pewawancara : Apakah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sejarah yang berlatar belakang pendidikan non sejarah dalam pembelajaran sejarah dapat dimengerti oleh siswa?
- Narasumber : Banyak tidak mengertinya kak. Hehehehe.
- Pewawancara : Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, apakah guru memberitahu terlebih dahulu mengenai penjelasan singkat tentang isi pelajaran, menyampaikan relevansi isi pelajaran baru dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?
- Narasumber : Tidak. Paling absen kak.
- Pewawancara : Sebelum memulai pelajaran, apakah guru mengatur kerapian tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar?
- Narasumber : Ibu Siska sebelum pelajaran menyuruh siswa dan siswinya untuk membersihkan sampah-sampah yang ada dikelas.
- Pewawancara : Setiap memulai pelajaran, apakah guru mengulas dan menanyakan kembali materi sebelumnya?
- Narasumber : Tidak pernah kak.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah yang berlatar belakang non sejarah dapat menguasai pelajaran sejarah dengan baik?
- Narasumber : Kurang kak.
- Pewawancara : Apakah guru bidang studi mampu menjelaskan materi pembelajaran sejarah dengan jelas sehingga mudah di pahami oleh siswa?
- Narasumber : Iya kadang-kadang mengerti dengan pembelajaran Ibu Siska, tetapi kadang-kadang juga tidak mengerti.
- Pewawancara : Dalam menyampaikan bahan pelajaran, apakah guru sejarah memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah

- dimengerti?
- Narasumber : Iya Ibu Siska kadang-kadang mengaitkan contoh.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah berlatar belakang pendidikan bidang studi non sejarah mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar dikelas maupun di luar kelas?
- Narasumber : Iya Ibu Siska menjawab pertanyaan dari siswa cukup jelas, tetapi kadang-kadang saya mungkin yang kurang paham.
- Pewawancara : Apakah guru dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan diskusi)?
- Narasumber : Iya biasanya metode yang dilakukan mulai dari ceramah sampai diskusi dan paling sering adalah tanya jawab.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar?
- Narasumber : Iya. Ibu Siska memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar. Soalnya kadang-kadang murid bercanda saat pelajaran.
- Pewawancara : Selain buku dan papan tulis, apakah guru menggunakan alat bantu belajar yang lain seperti karton, peta dan sarana prasarana lainnya?
- Narasumber : Iya pernah. Tetapi ya paling sering papan tulis atau LCD.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan yang kurang tepat?
- Narasumber : Iya biasanya pujiannya adalah nilai tambahan bagi siswa.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan motivasi, nasihat dan ide cemerlang kepada murid ketika mengajar?
- Narasumber : Biasanya dilakukan Ibu Siska saat menutup pembelajaran.
- Pewawancara : Setelah selesai pembelajaran, apakah guru mampu menyimpulkan materi pelajaran dengan baik?
- Narasumber : Iya. Kadang-kadang Ibu Siska menyimpulkan dengan baik.
- Pewawancara : Apakah soal-soal yang diberikan guru dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan?
- Narasumber : Iya sesuai dengan pembelajaran.
- Pewawancara : Bila guru memberi tugas, apakah selalu dinilai dan diberikan kepada siswa?
- Narasumber : Iya selalu dinilai dan kadang-kadang nilainya diberitahukan kepada siswa dan siwinya.
- Pewawancara : Apabila hasil tes siswa rendah, apakah siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki?
- Narasumber : Iya, biasanya ada program remedial.

Informan 7

- Hari / Tanggal : Rabu, 29 Februari 2017
- Waktu : 12.25 – 10.55 WIB
- Tempat : Ruang Kelas XI IPS 4
- Narasumber Nama : Andrian Alamsyah
Kelas : XI IPS 4
- Pewawancara : Selamat siang. Maaf siapakah nama Anda?
Narasumber : Siang. Nama Saya Andrian Alamsyah.
Pewawancara : Apakah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sejarah yang berlatar belakang pendidikan non sejarah dalam pembelajaran sejarah dapat dimengerti oleh siswa?
Narasumber : Iya, saya dapat mengerti, tetapi ya jujur lebih enak sama guru sejarah beneran kak.
Pewawancara : Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, apakah guru memberitahu terlebih dahulu mengenai penjelasan singkat tentang isi pelajaran, menyampaikan relevansi isi pelajaran baru dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?
Narasumber : Biasanya awal-awal adalah mengabsen kami satu per satu
Pewawancara : Sebelum memulai pelajaran, apakah guru mengatur kerapihan tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar?
Narasumber : Iya, Ibu Siska sering menyuruh siswa dan siswinya sebelum pembelajaran untuk siap menerima pelajaran.
Pewawancara : Setiap memulai pelajaran, apakah guru mengulas dan menanyakan kembali materi sebelumnya?
Narasumber : Kadang-kadang, tetapi lebih sering tidak melakukannya.
Pewawancara : Apakah guru sejarah yang berlatar belakang non sejarah dapat menguasai pelajaran sejarah dengan baik?
Narasumber : Iya cukup menguasai.
Pewawancara : Apakah guru bidang studi mampu menjelaskan materi pembelajaran sejarah dengan jelas sehingga mudah di pahami oleh siswa?
Narasumber : Iya saya cukup mengerti dengan pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Siska.
Pewawancara : Dalam menyampaikan bahan pelajaran, apakah guru sejarah

- memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti?
- Narasumber : Iya Ibu Siska kadang-kadang mengaitkan contoh.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah berlatar belakang pendidikan bidang studi non sejarah mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar dikelas maupun di luar kelas?
- Narasumber : Iya Ibu Siska menjawab pertanyaan dari siswa cukup jelas dan kadang-kadang dapat dimengerti oleh saya.
- Pewawancara : Apakah guru dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan diskusi)?
- Narasumber : Metode yang dilakukan Ibu Siska adalah tanya jawab dan diskusi.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar?
- Narasumber : Iya. Ibu Siska memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- Pewawancara : Selain buku dan papan tulis, apakah guru menggunakan alat bantu belajar yang lain seperti karton, peta dan sarana prasarana lainnya?
- Narasumber : Iya kadang-kadang.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan yang kurang tepat?
- Narasumber : Iya biasanya diberi nilai tambahan.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan motivasi, nasihat dan ide cemerlang kepada murid ketika mengajar?
- Narasumber : Iya, motivasi dan nasihat sering diberikan oleh Ibu Siska.
- Pewawancara : Setelah selesai pembelajaran, apakah guru mampu menyimpulkan materi pelajaran dengan baik?
- Narasumber : Iya. Ibu Siska mampu menyimpulkan dengan baik.
- Pewawancara : Apakah soal-soal yang diberikan guru dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan?
- Narasumber : Iya sesuai dengan pembelajaran yang diberikan.
- Pewawancara : Bila guru memberi tugas, apakah selalu dinilai dan diberikan kepada siswa?
- Narasumber : Iya selalu dinilai dan kadang-kadang nilainya diberitahukan kepada siswa dan siwinya.
- Pewawancara : Apabila hasil tes siswa rendah, apakah siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki?
- Narasumber : Iya, biasanya ada program remedial.

Informan 8

- Hari / Tanggal : Rabu, 29 Februari 2017
- Waktu : 12.25 – 10.55 WIB
- Tempat : Ruang Kelas XI IPS 4
- Narasumber Nama : Farra
Kelas : XI IPS 4
- Pewawancara : Selamat siang. Maaf siapakah nama Anda?
Narasumber : Siang. Nama Saya Farra.
Pewawancara : Apakah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sejarah yang berlatar belakang pendidikan non sejarah dalam pembelajaran sejarah dapat dimengerti oleh siswa?
Narasumber : Tidak kak saya gak ngerti. Hehehehe.
Pewawancara : Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, apakah guru memberitahu terlebih dahulu mengenai penjelasan singkat tentang isi pelajaran, menyampaikan relevansi isi pelajaran baru dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?
Narasumber : Awal-awal pelajaran adalah mengabsen kami satu per satu
Pewawancara : Sebelum memulai pelajaran, apakah guru mengatur kerapihan tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar?
Narasumber : Iya, Ibu Siska sering menyuruh siswa dan siswinya sebelum pembelajaran untuk siap menerima pelajaran.
Pewawancara : Setiap memulai pelajaran, apakah guru mengulas dan menanyakan kembali materi sebelumnya?
Narasumber : Iya, kadang-kadang. Menanyakan sudah sampai materi mana.
Pewawancara : Apakah guru sejarah yang berlatar belakang non sejarah dapat menguasai pelajaran sejarah dengan baik?
Narasumber : Iya cukup menguasai. Tetapi tetap banyak perbedaan dengan Pak Manu yang benar-benar berlatar belakang sejarah.
Pewawancara : Apakah guru bidang studi mampu menjelaskan materi pembelajaran sejarah dengan jelas sehingga mudah di pahami oleh siswa?
Narasumber : Saya kurang paham kak.

- Pewawancara : Dalam menyampaikan bahan pelajaran, apakah guru sejarah memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti?
- Narasumber : Iya Ibu Siska kadang-kadang mengaitkan contoh.
- Pewawancara : Apakah guru sejarah berlatar belakang pendidikan bidang studi non sejarah mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar dikelas maupun di luar kelas?
- Narasumber : Iya kadang-kadang.
- Pewawancara : Apakah guru dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan diskusi)?
- Narasumber : Metode seringkalianya tanya jawab dan kerja kelompok.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar?
- Narasumber : Iya. Ibu Siska memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- Pewawancara : Selain buku dan papan tulis, apakah guru menggunakan alat bantu belajar yang lain seperti karton, peta dan sarana prasarana lainnya?
- Narasumber : Iya kadang-kadang.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan yang kurang tepat?
- Narasumber : Siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat diberi nilai.
- Pewawancara : Apakah guru memberikan motivasi, nasihat dan ide cemerlang kepada murid ketika mengajar?
- Narasumber : Iya, motivasi dan nasihat sering diberikan oleh Ibu Siska.
- Pewawancara : Setelah selesai pembelajaran, apakah guru mampu menyimpulkan materi pelajaran dengan baik?
- Narasumber : Iya. Kadang-kadang.
- Pewawancara : Apakah soal-soal yang diberikan guru dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan?
- Narasumber : Iya sesuai dengan pembelajaran yang diberikan.
- Pewawancara : Bila guru memberi tugas, apakah selalu dinilai dan diberikan kepada siswa?
- Narasumber : Iya selalu dinilai dan kadang-kadang nilainya diberitahukan kepada siswa dan siwinya.
- Pewawancara : Apabila hasil tes siswa rendah, apakah siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki?
- Narasumber : Iya, biasanya ada program remedial.