

Lampiran 12

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN: SEJARAH PEMINATAN
 TINGKAT : SMA
 KELAS/PROGRAM : XI IPS

SEMESTER : I & II
 TAHUN AJARAN : 2016/2017

SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KET
I	3.1 Menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu-Budha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini	2 x 4 jp	
	4.1 Menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu-Budha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain		
	3.2 Menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini	2 x 4 jp	
	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain		
3.3 Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa lain di dunia pada masa kini	5 x 4 jp		
4.3 Membuat karya tulis tentang pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa lain di dunia pada masa kini			
3.4 Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini	2 x 4 jp		
4.4 Menyajikan hasil analisis tentang pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan			

	Indonesia) dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain		
	3.5 Menganalisis hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan-Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia Afrika 4.5 Menyajikan hasil analisis tentang hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan-Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia Afrika dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	2 x 4 JP	
	3.6 Menganalisis pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB) 4.6 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB) dalam bentuk tulisan dan/ atau media lain	3 x 4 JP	
	PAS	2 x 2 JP	
	CADANGAN WAKTU	2 x 2 JP	
	JUMLAH	20 JAM	
SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KET
II	3.7 Menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, kayu Tanam).	3 x 4 JP	
	4.7 Meyajikan hasil analisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik, ekonomi, sosiall-budaya, dan pendidikan dalam bentuk tulisan dan/atau media lain		
	3.8 Menganalisis akar-akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya pada masa kini 4.8 Menyajikan hasil telaah tentang akar-akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya bagi masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	3 x 4 JP	

	3.9 Menganalisis akar-akar demokrasi di Indonesia dan perkembangannya pada masa kini		
	4.9 Menyajikan hasil telaah tentang akar-akar demokrasi di Indonesia dan perkembangannya pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	3 x 4 JP	
	3.10 Menganalisis persamaan dan perbedaan tentang strategi pergerakan nasional		
	4.10 Mengolah informasi tentang persamaan dan perbedaan strategi pergerakan nasional dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	3 x 4 JP	
	3.11 Menganalisis kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang		
	4.11 Menyusun cerita sejarah tentang kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang	3 x 4 JP	
	3.12 Menganalisis pemikiran dalam piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini		
	4.12 Menyajikan hasil analisis tentang pemikiran dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	3 x 4 JP	
	PAS	1 X 2 JP	
	CADANGAN	1 X 2 JP	
	JUMLAH	20 JAM	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 31 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

Niyata Sirat, S.Pd
NIP. 1971061019971032002

Akbar
NIP.196312032016051001