

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR DIAGRAM	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian	7
D. Perumusan Masalah Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	10
1. Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD	10
a. Pengertian Sikap	10
b. Sikap Ilmiah	12
c. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	18

d. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD	20
2. Karakteristik Siswa Kelas V SD	23
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif atau Disain Penelitian ..	26
1. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	26
a. Pengertian model pembelajaran <i>Inquiry</i>	26
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	30
c. Jenis-Jenis Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	33
2. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	36
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	36
b. Prinsip Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	38
c. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	41
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	43
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Metode dan Disain Tindakan/ Rancangan Siklus Penelitian	47
1. Metode Penelitian.....	47
2. Desain Intervensi Tindakan	48
D. Subjek/ Partisipan dalam Penelitian.....	53
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	53
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	53
G. Data dan Sumber Data.....	54
1. Data.....	54
2. Sumber Data	55
H. Teknik Pengumpulan Data	55
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	56

1. Instrumen Tindakan Peningkatan Sikap Ilmiah.....	56
a. Definisi Konseptual Sikap Ilmiah	56
b. Definisi Operasional Sikap Ilmiah.....	57
c. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Ilmiah	58
2. Instrumen Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	59
a. Definisi Konseptual Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	59
b. Definisi Operasional Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	59
c. Kisi-Kisi Instrumen Tindakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	60
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	61
K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	62
1. Analisis Data.....	62
2. Interpretasi Hasil Analisis	64
BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL	
ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan atau Hasil Intervensi	65
1. Deskripsi Data Siklus I	65
2. Deskripsi Data Siklus II	88
B. Analisis Hasil Penelitian.....	109
1. Analisis Data Sikap Ilmiah	109
2. Analisis Data Pemantau Tindakan.....	115
C. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	117
D. Keterbatasan Penelitian	120
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Implikasi	123

C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126