

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, serta shalawat dan salam yang selalu terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Model *Learning Cycle 7E (LC 7E)* pada Pokok Bahasan Penyajian Data dan Peluang di Kelas X MIA-1 SMA Negeri 9 Jakarta”. Selama penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang dialami namun dapat terselesaikan berkat doa, kerja keras, dan kesungguhan hati serta bantuan berbagai pihak dalam pengerjaan skripsi ini, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang teramat dalam kepada

1. Bapak Dr. Anton Noornia, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberi dukungan, perhatian, dan nasehat dengan penuh pengertian selama penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Tri Murdiyanto, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberi dukungan, perhatian, dan nasehat dengan penuh pengertian selama penulisan skripsi dengan lancar.
3. Bapak Prof. Dr. Suyono, M.Si, selaku Dekan FMIPA UNJ yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.

5. Ibu Dra. Ratnaningsih, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama masa studi.
6. Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd dan Ibu Siti Rohmah Rohimah, S.Pd., M.Si, yang telah bersedia memvalidasi instrumen penelitian dan banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh dosen dan staff Jurusan Matematika dan FMIPA UNJ yang telah banyak membantu, baik secara langsung maupun tidak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ali dan Alm. Ibu Unani. Adik yang tersayang Rendy Octa. Keluarga kedua tercinta Ibu Mundari dan Afandi, serta keluarga besar yang tiada henti memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang begitu besar kepada penulis.
9. Ibu Dwi Devitasari, S.Pd, selaku guru matematika di SMA Negeri 9 Jakarta yang telah bersedia memberikan bantuan dan meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Dra. Hj. Animah, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Jakarta yang bersedia mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, serta seluruh guru dan staff karyawan SMA Negeri 9 Jakarta yang telah mendukung penulis.
11. Siswa kelas X MIA-1 SMA Negeri 9 Jakarta tahun ajaran 2015/2016, terutama keenam subjek penelitian yang telah bersedia membantu penelitian.
12. Luqy Nailur Rohmah, Fardiah Musni, Dwi Vira dan Suryadi yang telah meluangkan waktu dan bersedia bekerja sama dengan penulis sebagai

*observer* dalam penelitian ini.

13. Luqy Nailur, Rosiyanti Amelia , Eva Dzilfiyah, Lie Lenny, Vesya Putri, Rahmat dan Alfian yang selalu mendukung, memberi semangat, dan bantuan satu sama lain serta menjadi teman belajar selama masa perkuliahan 4 tahun.
14. Teman-teman Pendidikan Matematika Reguler 2012 yang tidak dapat saya sebutkan satu per-satu yang senantiasa memberikan dukungan, inspirasi, motivasi, dan pengalaman pertemanan yang luar biasa bagi penulis.
15. Teman-teman Jurusan Matematika angkatan 2012, atas perkenalan dan pertemanan yang diberikan kepada penulis.
16. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu smoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan rahmat-Nya

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, mohon dimaafkan atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Juli 2016

Penulis