

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, Zulfani. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi. *Skripsi*, Semarang: UNS.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). *standar isi*. Tersedia: <http://bsnp-indonesia.org/> (diakses 12 Juni 2015).
- Blitzer , Robert. (2003). *Thinking Mathematically (second edition)*, USA:Prentice Hall.
- Bybee , Rodger W.,dkk. *The BSCS 5E Instructional Model: Origins, Effectiveness, and Applications*. Tersedia: [http://www.bscs.org/sites/default/files/legacy/BSCS_5E Instructional Model Executive Summary 0.pdf](http://www.bscs.org/sites/default/files/legacy/BSCS_5E_Instructional_Model_Executive_Summary_0.pdf) [diakses:20 Juni 2015].
- Castro, B D. (2004). Pre-service teacher's Mathematical Reasoning As an Imperative For Coldified Cozan (Copceptual Pedagogy in Algebra a Case Study in Teacher Education). *Jurnal Education Research* Vol. 5, No. 2.
- Copi. (2001). *Logic and Language*, USA: Macmillan. Tersedia: http://sun025.sun.ac.za/portal/page/portal/Arts/graduate_school/docs/Tab/Copi%20and%20Cohen's%20Introduction%20to%20Logic [diakses: 21 Juni 2015].
- Depdiknas (2008). Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran.
- Einsenkraft , Arthur. (2003). *Expanding The 5E Model*. Tersedia: <http://emp.byui.edu/firestonel/bio405/readings/learning%20models/expanding%205e> [diakses: 29 Mei 2015].
- Fajaroh & Dasna (2009). *Pembelajaran Dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. Tersedia:http://sahaka.multiply.com/journal/item/29/pembelajaran_dengan_model_siklus_belajarlearning_cycle. (diakses: 21 Juni 2015).
- Hamalik , Oemar. (2009). *kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*, Ciputat: Referensi GP Press Group.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta: Balai Pustaka.
- Kunandar. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Moleong , Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- NCTM. (1999). *Developing Mathematical Reasoning in Grade K-12*, Reston: VA
- Pitriati. (2014). Pengaruh Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Tesis*. Bandung: UPI
- Riyanto , Bambang. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5. No. 2. FKIP UNSRI*. Tersedia: <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/download/581/174> [diakses: 20 Juni 2015].
- Shadiq, Fajar. (2004), Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi. *Makalah*. Disampaikan dalam Diklat Instruktur/ Pengembang Matematika Jenjang Dasar, Yogyakarta: PPG Matematika.
- Suherman , Erman. (1986). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Jakarta:Dirjen Dikdasmen Depdikbud.
- Suherman, Erman (2003), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*., Bandung: JICA UPI.
- Suparman , M. Atwi (2012). *Desain Instruksional Modern*, Jakarta: Erlangga.
- Wardhani , Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*, Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika,
- Wijaya dan Dedi. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Indeks.
- Wulandari, Erika. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pendekatan Problem Posing Di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.