

**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DENGAN HASIL BELAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA ANGGKATAN 2015 PADA
MATA KULIAH TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN**

(2017)

Riska Silvia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan intelektual dengan hasil belajar mahasiswa Universitas Negeri Jakarta angkatan 2015 pada mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 2.200 mahasiswa dengan sampel penelitian sebanyak 330 mahasiswa. Pengambilan sampel berdasarkan teknik probability sampling menggunakan cara cluster sampling. Analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi sederhana dari Karl Pearson. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua cara yakni melaksanakan tes CFIT skala 3 Bentuk A yang dikembangkan oleh Raymond B. Cattell dan studi dokumentasi form 06 dosen pengampu mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kecerdasan intelektual mahasiswa angkatan 2015 mayoritas berada pada kategori rata-rata yakni berjumlah 188 mahasiswa dengan rerata kecerdasan intelektualnya 92,06. (2) Hasil belajar mahasiswa mayoritas berada pada rentang nilai 71-75 yakni berjumlah 120 mahasiswa dengan rerata hasil belajarnya 76,89, dan (3) Ada hubungan antara kecerdasan intelektual dengan hasil belajar mahasiswa angkatan 2015 pada mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran. Hasil analisis korelasi menunjukkan Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai Pearson Correlation sebesar 0,253 (nilai positif) sehingga H_0 diterima. Adapun kontribusi kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar dalam penelitian ini adalah sebesar 6,4%. Oleh karena itu, mahasiswa sebagai calon guru diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan intelektualnya agar dalam proses pembelajaran dapat dilaksanakan secara optimal sehingga berdampak pada hasil belajar yang baik.

**Kata Kunci : Kecerdasan Intelektual, Hasil Belajar, Mahasiswa, Program Studi
Bidang Kependidikan**