

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baswedan, A. (2014, 12). *Pendidikan Indonesia Gawat Darurat*. Dipetik 11 11.30, 2016, dari Kemendikbud.go.id: www.kemendikbud.go.id/main/blog/2014/12/pendidikan-indonesia-gawat-darurat-3571-3571-3571
- Baswedan, A. (2015, 10). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Dipetik 11 20, 2016, dari Kemendikbud.go.id: www.kemendikbud.go.id/main/blog/2015/10/ini-peran-ekosistem-pendidikan-meningkatkan-kompetensi-guru-4699-4699-4699
- Danumiharja, M. (2014). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dapo, N., & Dapo, J. K. (2012). Sex Differences in Fluid Intelligence: Some Findings from Boznia and Herzegovina. *Personality and Individual Differences*, 53(2), 811-815.
- Daulay, M. S. (2015). *Pedoman Praktis Manajemen Organisasi Kemahasiswaan Administrasi dan Manajemen Organisasi*. Yogyakarta: STMIK Amikom.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, & Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: PT Asdi Mahastya.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Effendi, S. (2013). Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional dan Intelektual Dengan Keberhasilan Belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah*, 1(2), 17-18.
- Fraenkel, J. R., & Wallen. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-Prinsip Statistik Untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indina. (2016). *Silabi Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Kasdu, D. (2006). *Anak Cerdas : A-Z Panduan Mencetak Kecerdasan Buah Hati Sejak Merencanakan Kehamilan Sampai Balita*. Jakarta: Puspa Swara.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kemdikbud Gelar Semiloka Menyiapkan Guru Masa Depan*. Dipetik November 20, 2016, dari Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Web site: <http://www.kemdikbud.go.id/2013/07/kemdikbud-gelar-semiloka-menyiapkan-guru-msa-depan-1512-1512-1512>
- Khairani. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kurniawan, A. (2009). *Belajar Mudah SPSS Untuk Pemula*. Yogyakarta: MediaKom.

- Martono, W. C., & Fransisca, E. (Juni 2014). Studi Deskriptif Tingkat Intelegensi Mahasiswa PG PAUD Universitas Palangka Raya. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 26.
- Mulyasa. (2008). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mushquash, C. J., & Bova, D. L. (2007). Cross Cultural Assessment and Measurement Issues. *Journal On Developmental Disabilities*, 13 (1), 53-64.
- Musriadi. (2016). *Profesi Kependidikan Secara Teoretis dan Aplikatif : Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musriadi. (2016). *Profesi Kependidikan Secara Teoretis dan Aplikatif : Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nenty, H. J., & Dinero, T. E. (1981). A Cross-Cultural Analysis of the Fairness of the Cattell Culture Fair Intelligence Test using the Rasch Model . *Applied Psychological Measurement*, 5(3), 355-368.
- Nurhidayah, D. (2011). Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Siswa Kelas XI Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, IV(1), 58.
- Postlethwaite, B. E. (2011). *Fluid Ability, Crystallized Ability, and Performance Across Multiple Domains: a Meta Analysis* . Dipetik April 17, 2017, dari Dissertation University of Iowa: <http://ir.uiowa.edu/etd/1255>
- Pratama, A. T., & Corebima, A. D. (2015). Hubungan Intelligence Quotient (IQ) Terhadap Capaian Prestasi Belajar Biologi SMA Kota Medan. *Jurnal Biology Science & Education*, IV(1).
- Psikologi, T. R. (2013). *Kisi-Kisi Psikotes Angka, Logika, Kata & Gambar*. Jakarta: Cetak Buku Publisher.

- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwoto, A. (2007). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Grasindo.
- Ratih Hurriyati. (2016). *Kualitas Guru Kita*. Dipetik Maret 30, 2017, dari Pikiran Rakyat (Dari Rakyat, Oleh Rakyat, Untuk Rakyat) Web site: <http://www.pikiran-rakyat.com/opini/2016/05/04/kualitas-guru-kit-368286>
- Ruiz, P. E. (2009). Measuring Fluid Intelligence in Ratio Scale: Evidence from Nonverbal Classification Problems and Information Entropy. *Behavior Research Methods*, 41(2), 439-445.
- Rustad, S. (2013, 07). *Kemdikbud Gelar Semiloka Menyiapkan Guru Masa Depan*. Dipetik 11 20, 2016, dari Kemdikbud.go.id: www.kemdikbud.go.id/main/blog/2013/07/kemdikbud-gelar-semiloka-menyiapkan-guru-masa-depan-1512-1512-1512
- Sriyono, H., & Wahyudin. (2016, Oktober). Peran Tingkat Intelegensi dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri Gugus 01 Kabupaten Tangerang. *Research and Development Journal of Education*, 3(1), 61.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Suprijono. (2009). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana, A. (2017). *CFIT Guideline*. Dipetik April 17, 2017, dari Academia: http://www.academia.edu/14998118/CFIT_Guideline
- Syamsuddin, & Vismaia. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Smart Solution. (2015). *Hitung Sendiri IQ Anda* . Yogyakarta:: PT Bentang Pustaka.
- UNESCO. (2017). *Key Milestones Reached for New Education Goals*. Dipetik March 30, 2017, dari UNESCO Web site: http://en.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/educationview/news/key_milestones_reached_for_new_education_goals
- Wardhani, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijaya, C. (1994). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Woolfolk , A. E., & Nicolich, L. M. (2004). *Mengembangkan Kepribadian dan Kecerdasan*. Depok: Insiani Press.