

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian yang telah diuraikan, diketahui bahwa supervisi dengan tanggung jawab berada pada kategori rata-rata sedang. Kontribusi supervisi kepala sekolah terhadap tanggung jawab guru adalah sebesar 49,30% yang membuktikan bahwa semakin aktif pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah maka semakin tinggi pula tanggung jawab guru. Oleh karena itu, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif antara supervisi kepala sekolah dengan tanggung jawab guru SMP Negeri di Kecamatan Cakung Jakarta Timur.

#### **B. Implikasi**

Tanggung jawab yang dimiliki oleh guru akan membuatnya menaati peraturan maupun nilai-nilai yang berlaku sehingga guru mampu mengontrol perilaku serta memiliki sikap mawas diri dalam melaksanakan tugas dan pekerjaannya. Sikap tanggung jawab yang tinggi akan membuat seseorang memiliki kedisiplinan yang tinggi, yang dapat berdampak pada prestasi guru tersebut.

Salah satu faktor yang mempengaruhi responsibilitas kerja guru adalah supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah. Kegiatan supervisi yang diberikan dalam bentuk bantuan, perbaikan, saran maupun rekomendasi diharapkan dapat meningkatkan responsibilitas kerja guru. Implikasi penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara supervisi kepala sekolah dengan responsibilitas kerja guru SMP Negeri di Kecamatan Cakung Jakarta Timur.

### **C. Saran**

Dari kesimpulan yang telah dilengkapi dengan implikasi hasil penelitian, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah, hendaknya:
  - a. Membimbing guru secara intensif dalam mengembangkan kurikulum.
  - b. Memotivasi guru dalam menciptakan kedisiplinan kerja guru di sekolah.
  - c. Memberikan motivasi kerja kepada guru agar merasa bangga terhadap profesinya.
2. Guru, hendaknya:
  - a. Tidak terlalu banyak dibebani tugas administratif agar lebih *concern* menjalankan fungsi pengajar dan sebagai pendidik.

- b. Meningkatkan kompetensinya sesuai dengan standar yang ditetapkan.
  - c. Bersedia memperbaiki saat melakukan kesalahan.
  - d. Menerima bimbingan perbaikan yang diberikan oleh kepala sekolah.
3. Peneliti lain diharapkan dapat meneliti lebih dalam, mengembangkan dan mampu menyempurnakan penelitian ini, sehingga dapat memberi manfaat dan pengaruh yang lebih besar untuk dapat berkontribusi membantu memajukan pendidikan di Indonesia.