

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	10
C. Perumusan Masalah	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian	10

BAB II TINJAUAN TEORETIK

A. Deskripsi Teori	12
1. Konsep Pengembangan	12
2. Bahan Ajar	14
3. Modul	16
4. SMP Terbuka	19
5. Matematika dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	20
6. Pendekatan Kontekstual	25
B. Kerangka Berpikir	30
C. Rancangan Model	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian	33
D. Prosedur Pengembangan Model	34

1. Analisis Produk	34
2. Pengembangan Produk Awal	36
3. Validasi dan Revisi	38
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	40
1. Teknik Pengumpulan Data	40
2. Analisis Data	41
a. Skala Instrumen Penelitian	41
b. Validasi Konstruksi Instrumen	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengembangan Model dan Hasil Uji Validitas	43
1. Hasil Analisis Karakteristik dan Analisis Kebutuhan	43
2. Model <i>Draft I</i>	45
3. Model <i>Draft II</i>	60
a. Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	60
b. Hasil Validasi Ahli Media	77
4. Model <i>Draft III</i>	87
5. Model <i>Final</i>	90
B. Pembahasan	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Latihan Soal pada Modul SMP Terbuka Saat Ini	6
Gambar 2.1 Bagan Alur Rancangan Pengembangan Bahan Ajar Modul	32
Gambar 3.1 Diagram Alur Tampilan Modul	37
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Pengembangan Produk	40
Gambar 3.3 Interval Interpretasi Persentasi dari Kategori Kriterium	42
Gambar 4.1 Sampul Depan	46
Gambar 4.2 Sampul Belakang	47
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Modul	48
Gambar 4.4 Komponen Modul	48
Gambar 4.5 Pengantar	49
Gambar 4.6 Halaman Awal Setiap Kegiatan Belajar	50
Gambar 4.7 Prasyarat dan Pretes pada Setiap Kegiatan Belajar	51
Gambar 4.8 Komponen Konstruktivisme, Bartanya, dan Menemukan pada Kegiatan Belajar 1	52
Gambar 4.9 Komponen Konstruktivisme, Bartanya, dan Menemukan pada Kegiatan Belajar 2	53
Gambar 4.10 Komponen Masyarakat Belajar pada Setiap Kegiatan Belajar ...	54
Gambar 4.11 Komponen Pemodelan pada Setiap Kegiatan Belajar	55
Gambar 4.12 Komponen Refleksi pada Setiap Kegiatan Belajar	56
Gambar 4.13 Komponen Penilaian Nyata pada Modul	56
Gambar 4.14 Latihan Pada Setiap Kegiatan Belajar	57
Gambar 4.15 Soal yang Menantang pada Setiap Kegiatan Belajar	58
Gambar 4.16 Umpan Balik pada Setiap Kegiatan Belajar	58
Gambar 4.17 Kunci Jawaban	59
Gambar 4.18 Revisi Materi dan Bahasa Sampul Depan	60
Gambar 4.19 Revisi Penataan Letak Tulisan Judul Daftar Isi	61
Gambar 4.20 Revisi Penggunaan Kata Ganti Orang Ketiga	62
Gambar 4.21 Revisi Istilah	63
Gambar 4.22 Revisi Penulisan Titik Koordinat	64

Gambar 4.23 Revisi Operasi Aljabar dalam Menyamakan Dua Ruas	65
Gambar 4.24 Revisi Penulisan Persamaan dan Himpunan Penyelesaian	66
Gambar 4.25 Revisi Langkah-langkah Operasi Aljabar	67
Gambar 4.26 Revisi Penambahan Penjelasan	68
Gambar 4.27 Revisi Pengurutan Butir Soal Tes Kemampuan Awal	69
Gambar 4.28 Revisi Definisi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	70
Gambar 4.29 Revisi Penulisan Rupiah Sesuai EYD	71
Gambar 4.30 Revisi Penyederhanaan Persamaan	72
Gambar 4.31 Revisi Contoh Soal	73
Gambar 4.32 Revisi Penambahan Keterangan pada Langkah Penyelesaian Contoh Soal	74
Gambar 4.33 Revisi Pemilihan Kata	75
Gambar 4.34 Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	75
Gambar 4.35 Revisi Media Sampul Depan	78
Gambar 4.36 Revisi Resolusi Gambar pada Bagian Komponen Modul	80
Gambar 4.37 Revisi Jenis Huruf	81
Gambar 4.38 Revisi Konsistensi Ukuran Huruf dan Tata Letak Ilustrasi	83
Gambar 4.39 Revisi Resolusi Gambar Grafik	84
Gambar 4.40 Revisi Tata Letak Teks dalam Tabel	85
Gambar 4.41 Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Media	86
Gambar 4.42 Revisi Kelengkapan Soal	88
Gambar 4.43 Diagram Batang Hasil Uji Coba Lapangan Skala Kecil	89
Gambar 4.44 Revisi Penekanan dalam Penulisan Definisi PLDV	91
Gambar 4.45 Diagram Batang Hasil Uji Coba Lapangan Skala Besar	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Analisis Karakteristik Siswa	4
Tabel 1.2 Hasil Analisis Kebutuhan Materi Siswa	5
Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Analisis Karakteristik Siswa	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa	36
Tabel 3.3 Skala Penilaian Instrumen Penelitian	41
Tabel 4.1 Keterangan Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	76
Tabel 4.2 Keterangan Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Media	86
Tabel 4.3 Keterangan Diagram Batang Hasil Uji Coba Lapangan Skala Kecil	89
Tabel 4.4 Keterangan Diagram Batang Hasil Uji Coba Lapangan Skala Besar	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Analisis Karakteristik Siswa	104
Lampiran 2 Angket Analisis Karakteristik Siswa	105
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Analisis Karakteristik Siswa	106
Lampiran 4 Hasil Analisis Karakteristik Siswa	108
Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa	109
Lampiran 6 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	110
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	112
Lampiran 8 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	114
Lampiran 9 Garis Besar Isi Media	116
Lampiran 10 Validasi Konstruksi Instrumen	117
Lampiran 11 Surat Keterangan Validitas Instrumen Validasi Ahli dan Uji Coba Lapangan	125
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi dan Bahasa	132
Lampiran 13 Lembar Validasi Oleh Ahli Materi dan Bahasa	133
Lampiran 14 Rekapitulasi dan Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Materi dan Bahasa	146
Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Media	149
Lampiran 16 Lembar Validasi Oleh Ahli Media	150
Lampiran 17 Rekapitulasi dan Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Media	160
Lampiran 18 Kisi-Kisi Instrumen Validasi kepada Siswa	162
Lampiran 19 Instrumen Validasi Kepada Siswa	163
Lampiran 20 Rekapitulasi Uji Coba Lapangan Skala Kecil	166
Lampiran 21 Hasil Uji Coba Lapangan Skala Kecil	167
Lampiran 22 Rekapitulasi Uji Coba Lapangan Skala Besar	169
Lampiran 23 Hasil Uji Coba Lapangan Skala Besar	171
Lampiran 24 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	173
Lampiran 25 Catatan Lapangan	177
Lampiran 26 Surat-surat	180