

## ABSTRAK

**ZIDNY FADHILA HARIS**, Pengembangan Bahan Ajar Modul Matematika SMP Terbuka Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII dengan Pendekatan Kontekstual. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar modul matematika untuk siswa kelas VIII SMP Terbuka. Berdasarkan analisis karakteristik dan kebutuhan siswa, materi yang dibahas pada modul yang dikembangkan adalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan kontekstual. Prinsip pendekatan kontekstual adalah mengaitkan materi dengan kehidupan nyata dan menggunakan tujuh asas, yaitu konstruktivisme, bertanya, inkuiri, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, dan penilaian nyata.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Penelitian ini melalui lima tahap, yaitu analisis produk yang akan dikembangkan, pengembangan produk awal, validasi ahli dan revisi, uji coba lapangan skala kecil dan revisi, dan uji coba lapangan skala besar dan produk akhir.

Berdasarkan hasil uji validitas oleh ahli materi dan bahasa diperoleh persentase rata-rata keseluruhan sebesar 82,59% sehingga dalam aspek materi dan bahasa termasuk dalam kriteria sangat baik. Modul yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum matematika yang digunakan oleh SMP Terbuka, setiap komponen yang disajikan jelas dan mudah dipahami, uraian materi sesuai dengan konsep matematika, penguraian materi sesuai dengan pendekatan kontekstual, dan bahasa yang digunakan baik dan sesuai dengan tatanan bahasa yang baik dan benar. Kemudian persentase rata-rata keseluruhan yang diperoleh dari uji validitas oleh ahli media adalah 87,6% sehingga dalam aspek media termasuk dalam kriteria sangat baik. Penyajian secara keseluruhan dan desain isi modul sudah sangat baik. Persentase rata-rata secara keseluruhan yang diperoleh dari uji coba lapangan skala besar adalah 87,18%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa modul masuk dalam kriteria sangat baik, sehingga layak digunakan untuk pembelajaran matematika SMP Terbuka pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

**Kata kunci:** Modul, SMP Terbuka, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, *Research and Development*, Kontekstual.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi, yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Modul Matematika SMP Terbuka Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII dengan Pendekatan Kontekstual”, sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program Sarjana dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril, materiil, maupun pelayanan administrasi baik secara langsung maupun tidak langsung, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyono, M.Si, selaku Dekan FMIPA UNJ yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ atas kebijaksanaan selama studi.
3. Bapak Drs. Tri Murdiyanto, M.Si, selaku Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd dan Med Irzal, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan semangat selama penyusunan skripsi sehingga dapat diselesaikan.
5. Alm. Ibu Dra. Sri Sudaryati, M.Pd, yang telah memberikan banyak pelajaran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Dra. Pinta Deniyanti S, M.Si, Ibu Dra. Ellis Salsabila, M.Si, Bapak Ibnu Hadi, M.Si, Bapak Aris Hadiyan W, M.Pd, Bapak Cecep Kustandi, M.Pd, dan Bapak Henu Erwanto, ST yang telah meluangkan waktu untuk menguji ahli materi, bahasa, dan media produk yang sedang dikembangkan.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung.
8. Para Staf Administrasi Jurusan Matematika yang telah membantu kelancaran administrasi dari awal sampai akhir studi.

9. Bapak Jarwanta selaku Koordinator SMP Terbuka Kecamatan Matraman, Jakarta Timur yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
10. Bapak Henu Erwanto, ST dan Ibu Tuti Setiasih, S.Pd, selaku guru SMP Terbuka Kecamatan Matraman, yang telah membantu pelaksanaan penelitian. Serta seluruh guru, staf karyawan, dan siswa kelas VIII dan IX SMP Terbuka Kecamatan Matraman yang telah memberikan dukungan dan kerja sama.
11. Orang tua, Bapak Khasan Faozi dan Ibu Riana Pastarina, kakak-kakak, Zul Fahmi El-Haris dan Arini Kamalia Haris, dan seluruh keluarga besar tercinta yang selalu memberikan do'a, motivasi, serta dukungan baik moril maupun materiil hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
12. Sahabat-sahabat, Ruwanti, Reni Dyah S, Resti Eliyani, Putri Oktarina, Nabila Hardiyanti, dan Dwi Vira D, yang selalu menemani selama studi baik kala sedih maupun senang, memberikan motivasi serta bantuan di kala sulit kepada penulis. Kak Enjang P, Kak Esa A, dan Kak Risky N yang selalu memberikan saran, motivasi, dan semangat kepada penulis.
13. Teman Match Point Team, Risa Agistriani, Nurhudha, Dea Alfian, Rofiq Hambali, dan Jarot Aji B, yang selalu bersedia bermain bulutangkis bersama penulis untuk menghilangkan kepenatan, serta memberikan motivasi dan semangat kepada penulis. Seluruh teman Matematika 2012, khususnya Pendidikan Matematika 2012, atas bantuan dan motivasi kepada penulis.
14. Teman Kelompok 2 KKN Desa Sirnajaya 2015, Reni D S, Melia Silviyanti, Inditrya Wisnu, Khairunnisa, Nuruzzuhriah, Arlen Orlando L, Firmansyah, Nanda Setiyawan, dan Ravento yang telah memberikan motivasi dan semangat.
15. Sahabat-sahabat sejak SMA, Mutia S H, Haneina R, Cintya R, Kurniati H, Astrid W, Qivany L, Rima L, Aulia A, Ayu A, Dhika S I, Kakak Gladini F, Ridya W, dan Yuni R, yang telah memberikan hiburan dan semangat.

Penulis menyadari akan ketebatasan yang dimiliki, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian semoga skripsi ini bermanfaat dan menginspirasi bagi pihak yang memerlukannya. Aammiin.

Jakarta, November 2016

Penulis