

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area Penelitian	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian	7
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORETIK	11
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	11
1. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Pengertian Hasil Belajar	14
c. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	17
d. Pengertian Hasil Belajar IPS	21

2. Karakteristik Siswa Kelas V SD	22
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif	25
1. Model Cooperative Script	25
a. Pengertian Model <i>Cooperative Script</i>	25
b. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Script</i>	28
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	31
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode dan Desain Tindakan	37
1. Metode Penelitian	37
2. Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	37
D. Tahapan Intervensi Tindakan	39
E. Subjek Partisipan dalam Penelitian	41
F. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	41
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan	41
H. Data dan Sumber Data	42
1. Data Penelitian	42
2. Sumber Data Penelitian	42
I. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPS	43
a. Definisi Konseptual	43
b. Definisi Operasional	43
c. Kisi-kisi Instrumen	44
2. Instrumen Pengamatan Model <i>Cooperative Script</i>	47
a. Definisi Konseptual	47
b. Definisi Operasional	47

c. Kisi-kisi Instrumen	48
J. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Data	50
2. Interpretasi Hasil Analisis	51
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	52

**BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL
ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus	53
1. Deskripsi Data Hasil Siklus I	53
a. Tahap Perencanaan Tindakan	54
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	55
1) Siklus I Pertemuan I	55
2) Siklus I Pertemuan II	61
c. Tahap Pengamatan Tindakan	65
d. Tahap Refleksi	66
2. Deskripsi Data Hasil Siklus II	67
a. Tahap Perencanaan Tindakan	68
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	69
1) Siklus II Pertemuan I	69
2) Siklus II Pertemuan II	72
c. Tahap Pengamatan Tindakan	77
d. Tahap Refleksi	78
B. Temuan/Hasil Penelitian	79
1. Siklus I	79
2. Siklus II	80
3. Data Hasil Penelitian	81
4. Data Pemantau Tindakan	83
C. Interpretasi Hasil Analisis	85

D. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	203

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan taksonomi Bloom dan revisi Anderson	16
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Siklus I	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Siklus II	46
Tabel 2.4 Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa	48
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	82
Tabel 4.2 Data Hasil Pemantauan Tindakan Siklus I dan Siklus II	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan PTK Model Kemis dan Mc. Taggart	38
Gambar 4.1 Guru melakukan tanya jawab dengan siswa	56
Gambar 4.2 Siswa menjawab pertanyaan	57
Gambar 4.3 Siswa memakai identitas kelompok	58
Gambar 4.4 Siswa membaca dan membuat ringkasan materi	59
Gambar 4.5 Siswa berperan sebagai pembicara dan pendengar	60
Gambar 4.6 Siswa membacakan hasil ringkasan di depan kelas	61
Gambar 4.7 Guru menginformasikan model <i>Cooperative Script</i>	62
Gambar 4.8 Siswa membaca dan menulis ringkasan materi	63
Gambar 4.9 Siswa berperan sebagai pembaca dan pendengar	64
Gambar 4.10 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I	65
Gambar 4.11 Guru bersama siswa melakukan tanya jawab	70
Gambar 4.12 Siswa mengintisari materi	71
Gambar 4.13 Siswa berperan sebagai pembicara dan pendengar	71
Gambar 4.14 Siswa membuat ringkasan materi	73
Gambar 4.15 Guru menginformasikan permainan	74
Gambar 4.16 Denah pengoperan soal	75
Gambar 4.17 Siswa memainkan permainan kuis interaktif	75
Gambar 4.18 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus II	76
Gambar 4.19 Siswa menarik kesimpulan dengan bimbingan guru	77
Gambar 4.20 Pasangan belajar terbaik	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Hasil Belajar IPS Kelas V	83
Grafik 4.2 Data Hasil Pemantauan Tindakan Model <i>Cooperative Script</i>	85