

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi Jakarta Selatan dengan menggunakan model *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dan terbukti sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar IPS yang masih rendah.

Model *Cooperative Script* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat diaplikasikan oleh guru dalam memperoleh pembelajaran yang bermakna bagi siswa, karena dalam langkah-langkahnya siswa lebih banyak berperan dalam proses pembelajaran, terlihat dari aktivitas yang dilaksanakan seperti membaca, mengintisari materi, membuat rangkuman, menginformasikan rangkuman kepada temannya dan diskusi kelompok. Siswa juga masing-masing memiliki peran sebagai pendengar dan pembicara. Peran pembicara dan pendengar dilakukan bergantian oleh siswa. Pembicara bertugas menginformasikan ringkasan materi yang telah dibuatnya dan pendengar bertugas mendengarkan informasi yang disajikan oleh pembicara.

Proses pembelajaran dengan model *Cooperative Script* mampu meningkatkan hasil belajar IPS terlihat dari adanya peningkatan hasil belajar

pada siklus I dan siklus II. Diperoleh dari data hasil belajar IPS yang dilakukan pada akhir siklus pembelajaran bahwa siklus I mendapat 68,57% dan siklus II 88,29%. Begitupun juga pada data pemantau tindakan guru dan siswa, terdapat peningkatan pada siklus II yaitu tindakan guru mencapai 90% sedangkan aktivitas siswa mencapai 88,75%. Hasil tindakan yang diharapkan pada penelitian ini yaitu dengan angka keberhasilan mencapai 75% dari jumlah siswa yang mencapai nilai KKM pada mata pelajaran IPS. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPS mengalami peningkatan dan sudah mencapai target yang diharapkan pada siklus II. Dengan demikian peneliti dan observer sepakat untuk menghentikan tindakan pada siklus II.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat dampak positif bagi siswa. Melalui penerapan model *Cooperative Script*, siswa mengalami pembelajaran yang bermakna karena sebagian besar proses pembelajaran dilakukan oleh siswa sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran. Dengan banyaknya kegiatan yang dilakukan siswa dalam proses pembelajaran berdampak pada hasil belajar yang diperoleh siswa. Hasil belajar yang diperoleh siswa meningkat dan mencapai nilai yang diharapkan.

Penelitian ini juga mengajarkan siswa untuk bertanggung jawab atas tugas yang telah diberikan oleh guru, sehingga dapat melatih siswa untuk bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

Oleh sebab itu, model *Cooperative Script* memberikan dampak yang positif bagi siswa, dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh oleh siswa disertai dengan tindakan-tindakan siswa selama proses pembelajaran yang telah dilakukan.

C. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti dalam menerapkan model *Cooperative Script* pada proses pembelajaran IPS. Berikut ini merupakan saran dari peneliti yang dapat dijadikan pertimbangan untuk sekolah, guru dan peneliti berikutnya.

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat :
 - a. Memfasilitasi guru dalam melaksanakan model pembelajaran dengan memberikan arahan mengenai proses pembelajaran aktif yang dilaksanakan dalam kelas.
 - b. Melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran, sehingga guru dapat memanfaatkan dengan baik dan proses pembelajaran menjadi berkualitas dan lebih optimal.
2. Bagi guru, diharapkan dapat :
 - a. Merencanakan proses pembelajaran dengan memahami mengenai model pembelajaran yang efektif dan aktif sehingga dapat diterapkan di dalam kelas.

- b. memilih model pembelajaran yang cocok dan sesuai untuk karakteristik siswa dan mata pelajaran yang diajarkan, agar hasil yang diperoleh sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Bagi peneliti berikutnya dapat menindak lanjuti data penelitian dan dapat dijadikan sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya dengan memilih subjek yang berbeda sehingga memperoleh hasil yang lebih optimal.