

**Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetauan Sosial (IPS) Materi  
Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia melalui Pendekatan Saintifik di  
Kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi Jakarta Selatan  
2017**

**Ristiana Eka Syah Fitri**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui pendekatan Saintifik di kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi Jakarta Selatan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V A SDN Pasar Manggis 01 Pagi yang berjumlah 33 orang. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas model spiral/siklus dari Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian dilakukan selama dua siklus dan setiap siklus melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi. Teknik pengambilan data dilakukan dengan pengamatan tindakan, catatan lapangan, dan dokumentasi yang diambil pada saat pembelajaran IPS berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan data yang diperoleh dari aktivitas guru pada siklus I mencapai 81,67% dan pada aktivitas siswa mencapai 77,50%. Data pemantau aktivitas guru dan siswa terjadi peningkatan, yaitu 95,00% pada aktivitas guru dan 90,00% pada aktivitas siswa. Adapun persentase siswa yang mencapai KKM pembelajaran IPS sebesar 63 pada siklus I hanya mencapai 57,57% belum mencapai target peneliti yaitu sebesar 85% dari jumlah siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 90,91%, karena telah tercapainya target peneliti maka penelitian dihentikan pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan Saintifik yang diterapkan pada pembelajaran IPS materi mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dapat menjadi salah satu upaya peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPS, Pendekatan Saintifik.

***Improvement Learning Achievement of Social Science Material Preparing  
Indonesia Independence Through a Scientific Approach in Grade V SDN  
Pasar Manggis 01 Pagi South Jakarta  
2017***

**Ristiana Eka Syah Fitri**

***Abstrack***

*This research intended to improve the learning achievement of the material preparing Indonesian's independence through a scientific approach in grade 5 SDN Pasar Manggis 01 Pagi South Jakarta. The Subjects of this research is grade V a SDN Pasar Manggis 01 Pagi amounting to 33 students. Research used a method of classroom action research spiral model/cycyle of Kemmis and Mc. Taggart. This Research was conducted during two cycles and each cycle through three phases namely planning, action and observation, and reflection. Techniques of data retrieval through observation, field notes action and documentation taken at the time of . The study result showed the data obtained from teacher activity in cycle I teached 81,67 % and than in studied 77,50 %. Teacher and student activity monitoring data is increasing, that is 95,00% to teacher activity and 90,00 % student activity. The presentation studied KKM IPS up to 63 on the I cycle just reach 57,57% has not reached the target researchers 85 % over all studeid. In cycle II there is an increase in student learning outcomes of 90,91%,because it has reached the target of the researcher then the research stopped at cycle II. Research results show that approach Scientific which is applied to IPS learning materials preparing Indonesia's independence can be one of the ways to improve student learning achievement.*

*Keywords: Learning Achievement, Social Science, Scientific Approach*