

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN  
PERMAINAN DALAM AIR PADA SISWA KELAS B TK AN-NURSIYAH  
JAKARTA TIMUR**



**Oleh:**  
**HILYATUL FIKRIYAH**  
**1125115110**  
**Psikologi**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar  
**Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2017**

## **LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Permainan dalam Air di Kelas B TK An-Nursiyah Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Hilyatul Fikriyah

No. Registrasi : 1125115110

Program Studi : Psikologi

Tanggal Lulus : 02 Agustus 2017

Pembimbing I Pembimbing II  
Prof. Yufiarti Winda Dewi Listyasari, M.Pd  
NIP. NIP.

## **Persetujuan Panitia Ujian Sarjana**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
(Penanggung Jawab)		
(Wakil Penanggung Jawab)		
(Ketua Penguji)		
(Penguji 1)		
(Penguji 2)		

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama :Hilyatul Fikriyah

Nomor Registrasi : 1125115110

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Permainan dalam Air di Kelas B TK An-Nursiyah Jakarta Timur" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada akhir November sampai awal Desember 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan



(Hilyatul Fikriyah)

## LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“... Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu nikmat yang telah dianugerahkan kepada suatu kaum, kecuali dia merubahnya sendiri....”

(Al-Anfal : 53)

“ *Zindagi mein kuch banna ho, kuch hasil karna ho, kuch jeetna ho, to hamesha apne dil ki suno. Aur agar dil se bhi koi jawaabna aaye, to apni aankhein band karke apni Maa aur Baba ka naam lo. Phir dekhna tum her manzil paa sakoge, her mushkil aasan ho jayegi, jeet tumhari hogi.*

*Sirf tumhari.”*

(Jika kau ingin menjadi seseorang dalam hidup, jika kau menginginkan sesuatu, jika kau ingin memenangkan sesuatu, cukup Dengarkan saja kata hatimu. Jika hatimu tidak dapat menjawabnya, tutup matamu dan bayangkan wajah kedua orang tuamu. Semua rintangan akan terlewati, semua masalah lenyap seketika, kemenangan akan menjadi milikmu. Hanya milikmu.)

(*Kabhi Kushi Kabhi Gham*)

*In the name of ALLAH..*

Dedikasi terbesar untuk Mama dan Bapak. Hanya Allah yang mampu membala segalanya dengan jauh lebih baik. Semoga cinta kasih Allah tidak pernah tidak menyertai Mama dan Bapak,  
Dan untuk kalian semua yang slalu bertanya kapan aku lulus..

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilyatul Fikriyah  
NPM : 1125115110  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** kepada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan dalam Air Pada Siswa Kelas B TK An-Nursiyah Jakarta Timur" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2017

Yang menyatakan



(Hilyatul Fikriyah)

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN  
PERMAINAN DALAM AIR DI KELAS B TK AN-NURSIYAH JAKARTA  
TIMUR**

**Hilyatul Fikriyah**  
(2017)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif melalui permainan dalam air pada siswa kelas B TK An-Nursiyah Jakarta Timur. Subjek penelitian ini siswa kelas B TK An-Nursiyah Jakarta Timur dengan jumlah siswa 20 siswa yang terdiri dari 11 anak laki-laki dan 9 anak perempuan.

Penelitian ini adalah sebuah penelitian tindakan kelas (PTK). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis dilakukan saat pengumpulan data berlangsung dan saat pengumpulan data pada periode tertentu, kemudian data dihitung berdasarkan skor yang didapat siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan kognitif pada siswa kelas B TK An-Nursiyah yang telah melakukan permainan dalam air. Besar peningkatan yang dihasilkan adalah dari kemampuan kognitif yang rendah yaitu 40% yang dihitung saat pra siklus menjadi 85% setelah dilakukan tindakan siklus II.

**Kata kunci: peningkatan kemampuan kognitif, permainan dalam air**

**INCREASING COGNITIVE ABILITY THROUGH PLAYERS IN WATER IN  
STUDENT CLASS B TK AN-NURSIYAH JAKARTA TIMUR**

**Hilyatul Fikriyah**

(2017)

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the improvement of cognitive abilities through games in water in grade B students TK An-Nursiyah East Jakarta. The subjects of this study are students of grade B TK An-Nursiyah East Jakarta with a total of 20 students consisting of 11 boys and 9 girls.*

*This research is a classroom action research (PTK). Data collection in this study using qualitative methods that include interviews, observation, and documentation. While the analysis is done when the data collection takes place and when the data collection in a certain period, then the data is calculated based on the scores obtained students.*

*The results showed that there is an increase in cognitive abilities in grade B students TK An-Nursiyah who have done the game in water. The resulting increase is from the low cognitive ability of 40% calculated during pre cycle to 85% after the second cycle action.*

**Keywords:** **cognitive ability development, game in the water**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu.

Pertama, kepada pihak civitas akademik:

- Kepada Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan dan Bapak Gum Gum Gumelar, M.Si selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- Kepada Ibu Suryaratri yang telah membantu segala kendala saya selama semester 12 ini.
- Kepada Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi dan Ibu Windi Dewi Listyasari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, kritik, dan motivasi yang bermanfaat bagi peneliti dalam proses penelitian ini.
- Kepada para Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan, pengarahan, saran, serta dukungan yang berarti kepada peneliti selama menjadi Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Jakarta, terutama selama penyusunan skripsi ini. *Jazakumullahu kholirul jaza'*.

Kedua, kepada TK An-Nursiyah sebagai tempat melakukan Praktik Kerja Psikologi (PKP) sekaligus tempat penelitian skripsi ini :

- Kepada Ibu Sri Sudarningrum, M.Pd atas izin yang telah diberikan kepada peneliti.

- Kepada Rekan Guru yang tidak lain adalah Guru saat saya Taman Kanak-kanak dulu juga.
- Kepada para siswa-siswi tempat peneliti melakukan penelitian atas waktu dan kerja samanya sebagai responden penelitian.

Ketiga, kepada keluarga tersayang:

- Mama dan Bapak atas segala cinta kasih, dan terlalu berdosa jika harus saya jabarkan disini. Ma, Pak, yang kalian berikan terlalu banyak.
- Tameng dan Nune, terimakasih atas perkelehan-perkelahan di kala dekat, namun slalu dinanti pulang saat tidak di rumah. Tidak mampu merangkai kalimat mesra untuk kalian, tetapi kalimat sebelumnya setidaknya singkat tapi mewakili segalanya. *"Kapan aku punya keponakan?? ☺"*
- Untuk Oting, Si Kaki empat yang selalu menjadi tujuan di kala jenuh. Terimakasih atas penghiburan selama ini dan terimakasih sudah menjadi teman begadang. Kamu itu... (kehabisan kata)

Keempat, kepada teman-teman yang menjadikan saya tidak polos lagi.

*Tuhan percayalah, sebelum kenal mereka hamba adalah anak baik..:*

- Dewi Holistiyani, AMKG dan Vony Rachmasari, S.Pd, semoga kita slalu bersama, sejak kanak-kanak sampai punya anak, sampai anak kita punya anak, sampai anaknya anak kita punya anak, sampai kapanpun, dunia dan akhirat, terus begitu.
- Dian Amalia (segera) S.Pd, *kita gagal wisuda bareng, tapi jangan patah arang kak, tetap semangat, insya alloh kakak wisuda aku dateng.. ☺*
- Melia Rizanati, S.Psi. *Akhirnya sarjana barengan. Jangan lupa undang gw nanti yaaa..*

Kelima, kepada pihak yang tidak disebutkan satu persatu. Tanpa mengurangi rasa hormat, kalian tetap tidak tergantikan.

Semoga Segala doa, kebaikan, dan pertolongan semuanya mendapatkan ridho dari Allah SWT. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 14 Agustus 2017

Peneliti,

Hilyatul Fikriyah

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	4
1.3    Tujuan Penelitian .....	4
1.4    Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>	<b>6</b>
2.1    Kemampuan Kognitif.....	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Kognitif .....	6
2.1.2 Tahap Perkembangan Kognitif .....	7
2.1.3 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	10
2.1.4 Tugas Perkembangan Anak Usia Dini.....	13
2.2    Bermain dan Permainan .....	14
2.2.1 Pengertian Bermain.....	14
2.2.2 Karakteristik Bermain dan Permainan Anak Usia Dini.....	18
2.2.3 Jenis-jenis Permainan Anak Usia Dini.....	20
2.2.4 Manfaat Bermain dan Permainan.....	21

2.3 Permainan dalam Air .....	23
2.3.1 Pengertian .....	23
2.3.2 Cara Melakukan Permainan dalam Air .....	14
2.2.3.3 Permainan Batu dan Gabus dalam Air .....	24
2.2.3.3 Permainan Pasir dan Potongan Kertas dalam Air .....	24
2.2.3.3 Permainan Batu, Gabus, Pasir, dan Potongan Kertas dalam Air .....	24
2.3.3 Faktor yang Memengaruhi Permainan dalam Air .....	25
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.5 Kerangka Berpikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Subjek Penelitian .....	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	30
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Gambaran Umum TK An-Nursiyah Jakarta Timur.....	37
4.2 Deskripsi per Siklus.....	44
4.2.1 Pra Siklus .....	44
4.2.2 Siklus 1.....	45
4.2.3 Siklus 2.....	51
4.3 Analisis Hasil Penelitian .....	56
4.3.1 Pra Siklus .....	56
4.3.2 Siklus 1.....	58
4.3.3 Siklus 2.....	63
4.4 Pembahasan .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>71</b>
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Implikasi .....	71

5.3 Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Skor Penilaian.....	26
Tabel 4.1 Presentase Kemampuan Kognitif Siklus I .....	40
Tabel 4.2 Peningkatan Kemmapuan KKM .....	47
Tabel 4.3 Kemampuan Kognitif Siklus I .....	51
Tabel 4.4 Rekap. Hasil Pengamatan Kemampuan Kognitif Siklus I.....	53
Tabel 4.5 Keterampilan Anak Siklus II .....	58
Tabel 4.6 Rekap. Hasil Pengamatan Kemampuan Kognitif Siklus II.....	58
Tabel 4.7 Perbandingan Kemampuan Kognitif Tiap Siklus .....	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Spiral PTK.....	36
Gambar 4.1 Denah Lokasi TK An-Nursiyah .....	40
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Yayasan An-Nursiyah.....	41
Gambar 4.3 Struktur Organisasi TK An-Nursiyah .....	43
Gambar 4.4 Hasil Presentase Kemampuan Kognitif Anak Siklus I .....	50
Gambar 4.5 Hasil Presentase Kemampuan Kognitif Anak Siklus II .....	55
Gambar 4.6 Hasil Presentase Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus.....	58
Gambar 4.7 Peningkatan Kemampuan Kognitif Siklus I Pertemuan I .....	64
Gambar 4.8 Peningkatan Kemampuan Kognitif Siklus I Pertemuan II .....	65
Gambar 4.9 Peningkatan Kemampuan Kognitif Siklus I Pertemuan III....	66
Gambar 4.10 Peningkatan Kemampuan Kognitif Siklus II Pertemuan I ...	67
Gambar 4.11 Peningkatan Kemampuan Kognitif Siklus II Pertemuan II ..	68
Gambar 4.12 Peningkatan Kemampuan Kognitif Siklus II Pertemuan III .	69