

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Melalui permainan menggunakan bola kecil dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, siswa SDN Ciracas 10 Jakarta Timur kelas IIIB dapat lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani, guru dan siswa menerapkan permainan menggunakan bola kecil dengan baik dengan mencapai keberhasilan 95% pada pemantau tindakan.
2. Melalui beberapa permainan yang diterapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa SDN Ciracas 10 Jakarta Timur kelas III B. peningkatan dapat dilihat dari perolehan skor pada angket motivasi belajar siswa yang mencapai 80,64% yang semula hanya mencapai 3,70% sehingga dapat dinyatakan motivasi siswa menjadi lebih tinggi..
3. Berdasarkan dari hasil pencapaian motivasi belajar yang dimiliki siswa melalui beberapa permainan menggunakan bola kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani, maka penerapan pembelajaran melalui permainan menggunakan bola kecil ini dinyatakan tepat dan berhasil.

B. Implikasi

Penerapan permainan dalam pendidikan jasmani merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Jika permainan diterapkan secara optimal dalam pembelajaran pendidikan jasmani, siswa akan memperoleh kesenangan, sportifitas, kerjasama dan semangat yang tinggi.

Permainan menggunakan bola kecil membuat siswa merasa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran. karena siswa jarang sekali melakukan permainan yang menggunakan bola kecil dalam kehidupan sehari-hari, siswa lebih mengenal permainan-permainan menggunakan bola besar oleh sebab itu permainan menggunakan bola kecil dapat menarik minat dan rasa penasaran siswa.

Implikasi terhadap perolehan persentase motivasi belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani siswa dan pengembangan kurikulum Pendidikan Jasmani di SD dengan menerapkan permainan menggunakan bola kecil serta mendorong semangat, sportivitas, keaktifan, kerjasama serta pencapaian kurikulum belajar.

Adapun implikasi yang diharapkan dari penelitian tindakan kelas ini yaitu, bila siswa dapat memotivasi dirinya dengan terarah, siswa dapat mengembangkan potensi yang dimiliki maka akan menjadi bekal bagi siswa pada jenjang pendidikan selanjutnya. agar motivasi belajar siswa meningkat maka guru perlu mengemas pembelajaran sekreatif dan menarik mungkin

salah satunya yaitu dengan menerapkan permainan menggunakan bola kecil. sarana dan prasarana perlu ditingkatkan pula guna menunjang pelaksanaan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak.

C. Saran

Beracuan pada kesimpulan dan implikasi diatas, terdapat saran-saran yang hendak peneliti sampaikan, yaitu:

1. Permainan merupakan pendekatan yang efektif dalam pembelajaran pendidikan jasmani
2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, guru dapat mengemas permainan menggunakan bola kecil karena jarang dilakukan oleh anak-anak saat ini.
3. Bola kecil dapat dijadikan media permainan yang dikemas berbagai macam permainan sehingga anak tidak jenuh dengan permainan yang itu-itu saja.
4. Dorongan maupun dukungan yang berasal dari berbagai pihak diantaranya orang tua, guru, dan kepala sekolah, serta lembaga lain yang berwenang sangat dibutuhkan untuk meningkatkan motivasi belajar khususnya pendidikan jasmani dengan upaya melengkapi sarana dan prasarana sebagai penunjang kegiatan di sekolah.