

SIKLUS I PERTEMUAN I**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SDN Rawamangun 01 Pagi
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: V/I
Pertemuan Ke	: 1 (Satu)
Materi	: Mengenal suku bangsa dan budaya
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Selasa/ 29 November 2016

A. Standar kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan islam keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi dasar

- 1.4 Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia.

C. Indikator**1. Kognitif**

a. Proses

- Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya
- Mengenal cara macam-macam suku bangsa dan budaya

b. Produk

- Menghargai pengertian keragaman suku bangsa dan budaya
- Mengenal macam-macam suku bangsa dan budaya

2. Afektif

- Mengembangkan sikap peduli, kerja sama dan tanggung jawab dalam kelompok
- Mengembangkan keterampilan sosial dengan kemampuan bertanya dalam kelompok.

3. Psikomotor

- Memberi tanggapan secara santun dalam berdiskusi kelompok.

D. Tujuan pembelajaran

1. Kognitif

a. Proses

- Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengetahui tentang keragaman suku bangsa dan budaya
- Siswa dapat mengetahui macam-macam keragaman suku dan budaya

b. Produk

- Menyebutkan pengertian suku bangsa dan budaya
- Menyebutkan macam-macam keragaman suku bangsa dan budaya

2. Afektif

a. Pengembangan karakter

- Siswa terlibat dalam *Cooperative Learning Type Jigsaw* yaitu dengan mengelompokkan siswa dalam kelompok ahli untuk memperlihatkan pencapaian penilaian dalam menunjukkan karakter sikap peduli, tanggung jawab .

b. Pengembangan keterampilan sosial

- Telibat dalam *Cooperative Learning Type Jigsaw* yaitu dengan mengelompokkan siswa dalam kelompok ahli untuk memperlihatkan pencapaian penilaian keterampilan sosial berupa kemampuan bertanya dan kerjasama dalam kelompok.

3. Psikomotor

- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengeluarkan pendapat setiap kelompok dengan baik.
- Karakteristik siswa yang diharapkan komunikasi, dan diskusi kelompok.

E. Materi pelajaran

- Keragaman suku bangsa dan budaya

F. Metode Pembelajaran

- *Cooperative Learning Type Jigsaw*

G. Media / Alat dan sumber

Media

- Gambar keragaman suku, budaya
- Peta konsep

Alat

- Kertas karton
- Alat tulis
- Materi dan LKS

Sumber

- KTSP 2006
- Buku paket IPS kelas V

- Lingkungan
- Guru
- Peserta didik

H. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan awal (10 menit)

- a. Mengkondisikan siswa ke arah belajar yang lebih baik.
- b. Apersepsi
 - Berdoa dan mengabsen siswa
 - Siswa menyanyikan lagu sebelum pelajaran dimulai
 - Menyampaikan tujuan/kompetensi yang akan dicapai.

2. Kegiatan inti (50 menit)

❖ Eksplorasi

- Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari.
- Siswa dan guru saling bertanya jawab tentang materi “Keragaman suku dan budaya” yang telah dijelaskan

❖ Elaborasi

- Siswa membentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5 kelompok, yang beranggota 6 sampai 7 orang mendiskusikan tugas tentang keragaman suku bangsa dan budaya yang disebut kelompok asal
- Guru menjelaskan tugas masing-masing dalam diskusi kelompok ahli
- Guru mengelompokkan siswa dengan bahan belajar pada setiap kelompok dengan sub pokok bahasan yang berbeda

- Setiap kelompok menunjuk team ahli dari perwakilan kelompok untuk menyampaikan sub pokok bahasan ke kelompok lain
- Guru membimbing siswa dalam kelompok
- Siswa kelompok ahli mendiskusikan sub pokok bahasan kepada kelompok baru
- Siswa kembali ke kelompok asal untuk menyampaikan hasil diskusi dari kelompok lain
- Guru melakukan pengundian salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan
- Siswa menyampaikan laporan diskusi kelompok untuk menyamakan persepsi pada materi pembelajaran yang telah di diskusikan

❖ **Konfirmasi**

- Guru memberikan tanggapan dari setiap hasil diskusi yang dilakukan
- Guru memberikan skor pada kelompok yang menyampaikan dan menguasai materi yang diberikan
- Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang menyampaikan dengan tepat
- Guru memberikan skor perkembangan setiap individu maupun kelompok

3. Kegiatan akhir (10 menit)

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran hari ini
- Guru menyampaikan bahwa pelajaran akan dilanjutkan pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan doa.

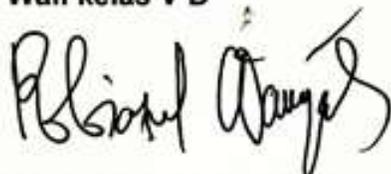
I. Penilaian

- a. Teknik penilaian : Diskusi kelompok
- b. Bentuk penilaian : Soal Pilihan ganda

Jakarta, 29 November 2016

Mengetahui,

Wali kelas V D



Robiatul Adawiyah S.Sos
NIP:

Peneliti



Rosalinda
NIM: 1815137439



Kepala Sekolah
SDN Rawamangun 01 Pagi



Saprudin S.Pd
NIP: 196403281986011001