BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui *POS* Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Depok.
2. Untuk mengetahui Komitmen Organisasi Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Depok.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara *POS* dengan komitmen organisasi guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Depok.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Kota Depok. Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2015 sampai April 2016. Melalui tahapan – tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan (Bulan November – Januari)

   Persiapan penelitian dilakukan dengan mengumpulkan teori-teori yang dibutuhkan terlebih dahulu.

a. Studi Pendahuluan

b. Penyusunan Proposal Penelitian

2. Tahap Pelaksanaan (Bulan Februari – Maret)

   Pelaksanaan penelitian dilakukan setelah proposal penelitian selesai disusun. Tahapan pelaksanaannya yaitu:

   a. Penyusunan angket penelitian

   b. Observasi ke lokasi

   c. Penyebaran angket penelitian

   d. Pengumpulan angket penelitian

3. Tahap Pengelolaan Data (Bulan April)

   Pengelolaan data diambil dari data angket yang sudah diisi oleh responden.

4. Tahap Penulisan laporan (Bulan April)

   Setelah data diolah dengan teknik pengelolaan data, maka laporan hasil penelitian disusun.

C. Metode dan Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Penelitian survey adalah penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok. Dalam rancangan survey, peneliti mendeskripsikan secara kuantitatif (angka-angka) kecenderungan,

perilaku-perilaku, atau opini-opini dari suatu populasi dengan meneliti sampel populasi tersebut. Sedangkan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk mendeteksi sejauh mana variasi-variasi pada sektor berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan pada koefisien korelasi.[1] Penelitian ini mengambil dua variabel yaitu *POS* sebagai variabel X, dan komitmen organisasi sebagai variabel Y. Untuk menghubungkan dua variabel tersebut dapat digambarkan seperti di bawah ini:

Tabel 3.1
Desain Penelitian

Berdasarkan desain di atas, dapat dilihat bahwa komitmen organisasi guru akan berhubungan secara langsung dengan variabel bebas yaitu *perceived organizational support (POS).*

.

[1]Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), h. 24

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

   Populasi merupakan kelompok besar dan wilayah yang menjadi lingkup penelitian[2]. Adapun populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh guru PNS di Sekolah Menengah Atas Kota Depok. Berdasarkan data, SMA Negeri di Kota Depok berjumlah 14 sekolah, dengan jumlah guru PNS sebanyak 310 guru.

2. Sampel

   Berdasarkan populasi tersebut, maka dapat diambil sampel. Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi[3]. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu metode pengambilan sampel secara acak dari sebuah populasi sehingga setiap anggota populasi memiliki peluang yang sama untuk terpilih atau terambil. Untuk menentukan besar pengambilan sampel peneliti menggunakan rumus Slovin[4], sebagai berikut:

$$\boldsymbol{n = \frac{N}{1 + Ne^2}}$$

[2]Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Remaja Rosda, 2011), h.250
[3]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,* (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 81
[4]Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*; *Edisi kedua* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), h.78

Keterangan:
n : ukuran sampel
N : ukuran populasi
e : taraf signifikan (5% atau 10%)
1 : nilai konstanta

Dalam penelitian ini, populasi yang dimiliki sebanyak 310 guru, maka dapat ditentukan jumlah sampel sebagai berikut:

$$\boldsymbol{n = \frac{N}{1 + N(e)^2}}$$

$$\boldsymbol{n = \frac{310}{1 + 310(0,1)^2}}$$

$$\boldsymbol{n = 75,60}$$

$$\boldsymbol{n = 76}$$

Maka besar sampel penelitian ini adalah 76 guru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengukuran variabel pada penelitian ini menggunakan teknik angket atau kuisioner. Teknik angket adalah salah satu metode penelitian dengan menggunakan daftar pertanyaan yang berisi aspek yang hendak diukur, dijawab atau dikerjakan oleh subjek penelitian[5] Angket dikirim

[5]Toto Syatori N, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), h.205-207

untuk menggali informasi mengenai keterkaitan antara dua variabel. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih.[6] Pada penelitian ini khususnya variabel komitmen organisasi dan variabel *POS.*

Angket tersusun berdasarkan indikator-indikator dari variabel yang diteliti kemudian dituangkan dalam bentuk pernyataan-pernyataan dengan alternatif jawaban yang digunakan adalah jawaban item positif, variabel komitmen organisasi dengan alternatif jawaban Selalu (SL, bobot 5), Sering (SR, bobot 4), Kadang -Kadang (KD, bobot 3), Jarang (JR, bobot 2), Tidak Pernah (TP, bobot 1) dan variabel *POS* dengan alternatif jawaban Sangat Setuju (SS, bobot 5), Setuju (S, bobot 4), Kurang Setuju (KR, bobot 3), Tidak Setuju (TS, bobot 2), Sangat Tidak Setuju (STS, bobot 1).

[6]Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 44

1. Komitmen Organisasi

a. Definisi Konseptual

Komitmen organisasi adalah tingkat kepercayaan karyawan dalam menerima tujuan – tujuan organisasi dan berkeinginan untuk tetap tinggal dalam organisasi tersebut dengan bersedia bekerja keras, memelihara keanggotaan dan memajukan organisasi.

b. Definisi Operasional

Komitmen organisasi adalah tingkat kepercayaan guru dalam menerima tujuan – tujuan organisasi dan berkeinginan untuk tetap tinggal dalam organisasi tersebut dengan bersedia bekerja keras, memelihara keanggotaan dan memajukan organisasi, dengan indikator: (1) bersikap aktif di dalam organisasi, (2) paham akan visi, misi dan tujuan – tujuan yang telah diberikan, (3) setia berada di dalam organisasi dan (4) tanggung jawab dalam bekerja.

c. Kisi – Kisi Instrumen

Kisi-kisi instrumen penelitian untuk variabel komitmen organisasi guru dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.2 Kisi – Kisi Komitmen Organisasi

Indikator	Item Uji Coba	Item Drop	Item Penelitian
1. Bersikap aktif dalam setiap kegiatan	1,2,3,4,5,6,7,8,9	2,3	1,2,3,4,5,6,7
2. Paham akan visi, misi dan tujuan – tujuan yang telah diberikan	10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20	12,16	8,9,10,11,12, 13,14,15,16
3. Setia berada di dalam organisasi	21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30, 31	27,31	17,18,19,20, 21,22,23,24, 25
4. Tanggung jawab dalam bekerja	32,33,34,35,36, 37,38,39,40	32,40	26,27,28,29, 30,31,32
Jumlah	40	8	32

d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas

Instrumen pengumpulan data tentang komitmen organisasi guru SMA Negeri di Kota Depok yaitu berupa kuesioner. Sebelum digunakan untuk mengumpulkan data penelitian terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas dilakukan untuk melihat sejauh mana suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen, sedangkan uji reliabilitas untuk melihat sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Kuesioner tentang komitmen organisasi guru SMA Negeri di Kota Depok terdiri dari 32 butir pernyataan.

1) Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Valid berarti instrument tersebut dapat mengukur apa yang diinginkan dari butir-butir pertanyaan dan mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Untuk mendapatkan tingkat validitas maka harus memiliki r_{hitung} yang lebih besar setelah dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05, maka butir soal dikatakan valid. Pengujian validitas menggunakan koefisian korelasi *Pearson Product Moment* yaitu:[7]

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien *product moment*

n : Jumlah subjek (responden)

$\sum X$: Jumlah X skor (skor butir soal)

$\sum Y$: Jumlah Y (skor total)

[7]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.170

Instrumen variabel komitmen organisasi terdiri dari 32 butir pernyataan yang di uji cobakan kepada 76 guru SMA Negeri di Kota Depok.

2) Perhitungan Reliabilitas

Perhitungan reliabilitas instrument merupakan perhitungan terhadap konsistensi data angket dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach.* Penggunaan rumus ini disesuaikan dengan teknik skoring yang dilakukan pada setiap item dalam instrumen. Rumus yang digunakan sebagai berikut:[8]

$$r_{11} = \left\{\frac{k}{k-1}\right\}\left\{1 - \frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t}\right\}$$

Keterangan :
r_{11} = Reliabilitas instrumen
k = banyaknya butir soal
σ^2_b = Jumlah varians butir
σ^2_t = Varians total

[8] *Ibid.,* h.196

2. *Perceived Organizational Support (POS)*

a. Definisi Konseptual

POS adalah tingkat kepercayaan karyawan terhadap organisasi dalam menilai kinerja mereka dan peduli dengan kebutuhannya demi memenuhi tujuan organisasi.

b. Definisi Operasional

POS adalah tingkat kepercayaan karyawan terhadap organisasi dalam menilai kinerja mereka dan peduli dengan kebutuhannya demi memenuhi tujuan organisasi, dengan indikator: (1) peduli akan kesejahteraan, (2) perlakuan adil di dalam organisasi, (3) pengakuan akan kontribusi, dan (4) dukungan kondisi kerja.

c. Kisi – Kisi Instrumen

Kisi-kisi instrumen penelitian untuk variabel *POS* dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen *POS*

Indikator	Item Uji Coba	Item Drop	Item Penelitian
1. Peduli akan kesejahteraan	1,2,3,4,5,6,7,8, 9	5	1,2,3,4,5,6,7,8
2. Perlakuan adil di dalam organisasi	10,11,12,13,14, 15,16,17,18	10,11	9,10,11,12,13, 14,15
3. Pengakuan akan kontribusi	19,20,21,22,23, 24,25,26,27,28	28	16,17,18,19,20, 21,22,23,24
4. Dukungan kondisi kerja	29,30,31,32,33, 34,35,36,37,38, 39,40	-	25,26,27,28,29, 30,31,32,33,34, 35,36
Jumlah	40	4	36

d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas

Instrumen pengumpulan data tentang *POS* guru SMA Negeri di Kota Depok yaitu berupa kuesioner. Sebelum digunakan untuk mengumpulkan data penelitian terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas dilakukan untuk melihat sejauh mana suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen, sedangkan uji reliabilitas untuk melihat sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Kuesioner tentang komitmen organisasi guru SMA Negeri di Kota Depok terdiri dari 36 butir pernyataan.

1) Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Valid berarti instrument tersebut dapat mengukur apa yang diinginkan dari butir-butir pertanyaan dan mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Untuk mendapatkan tingkat validitas maka harus memiliki r_{hitung} yang lebih besar setelah dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05, maka butir soal dikatakan valid. Pengujian validitas menggunakan koefisian korelasi *Pearson Product Moment* yaitu:

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien *product moment*

n : Jumlah subjek (responden)

$\sum X$: Jumlah X skor (skor butir soal)

$\sum Y$: Jumlah Y (skor total)

Instrumen variabel *POS* terdiri dari 36 butir pernyataan yang diuji cobakan kepada 76 guru SMA Negeri di Kota Depok.

2) Perhitungan Reliabilitas

Perhitungan reliabilitas instrument merupakan perhitungan terhadap konsistensi data angket dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach.* Penggunaan rumus ini disesuaikan dengan teknik skoring yang dilakukan pada setiap item dalam instrumen. Rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$r_{11} = \left\{\frac{k}{k-1}\right\}\left\{1 - \frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t}\right\}$$

Keterangan :
r_{11} = Reliabilitas instrumen
k = banyaknya butir soal
σ^2_b = Jumlah varians butir
σ^2_t = Varians total

F. Teknis Analisis Data

Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai pengujian prasyarat diantaranya :

1. Uji Normalitas Distribusi

Pengujian ini digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas yang digunakan adalah Uji Liliefors dengan rumus:

$$Lo = F_{(Zi)} - S_{(Zi)}$$

Keterangan:
Lo = Harga mutlak terbesar
$F_{(Zi)}$ = Peluang angka baku
$S_{(Zi)}$ = Proporsi angka baku

Untuk menguji normalitas ini maka langkah-langkah yang ditempuh adalah:

a. Pengamatan $X_1, X_{2.....}, X_n$ dijadikan bilangan baku $Z_1, Z_{2,...,}Z_n$ dengan menggunakan rumus baku $Z_1 = (X – X/S)$, X dan S masing-masing merupakan rata-rata dari simpangan baku sampel.
b. Untuk tiap bilangan baku ini menggunakan daftar distribusi normal baku, kemudian dihitung peluang $F_{(Zi)} = P (Z \leq Zi)$.
c. Selanjutnya dihitung proporsi $Z_1, Z_{2....,} Z_n$ yang lebih kecil atau sama dengan Zi. Jika proporsi ini dinyatakan oleh $S_{(zi),}$ maka

$$S_{Zi} = \frac{banyaknya\ Z_1, Z_{2,....,} Z_n yang \leq Z_i}{N}$$

d. Hitunglah selisih $F_{(zi)} – S_{(zi)}$ kemudian tentukan harga mutlaknya.
e. Ambil harga paling besar diantara harga-harga mutlak selisih tersebut.

Kriteria normalitas:

$L_o < L_{tabel}$: hipotesis nol (Ho) diterima, dengan kesimpulan data berdistribusi normal.

$L_o > L_{tabel}$: hipotesis nol (Ho) ditolak, dengan kesimpulan data tidak berdistribusi normal.

2. Uji Signifikansi dan Linieritas

Uji Linieritas yang digunakan untuk menguji apakah variabel X dan variabel Y merupakan hubungan yang linier, uji linieritas menggunakan rumus regresi yaitu:

$$\widehat{Y} = a + bX$$

Keterangan:
$\widehat{Y}$= Variabel kriteria
X = Variabel prediktor
a = Bilangan konstan
b = Bilangan regresi

Rumus untuk mencari nilai konstan (a) dan koefisien arah regresi (b) dalam rumus linear adalah:

$$a = \frac{(\sum y)\,(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{(n\sum x^2) - (\sum y^2)}$$

$$b = \frac{(n\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{(n\sum x^2) - (\sum x^2)}$$

Selanjutnya adalah melakukan uji kelinieran regresi yang dimaksudkan untuk melihat apakah regresi yang diperoleh signifikan jika digunakan untuk membuat kesimpulan mengenai hubungan antar variabel yang sedang dianalisis. Uji ini dilakukakn dengan menggunakan bantuan tabel ANAVA dengan taraf signifikansi α = 0,05. Untuk mengetahui signifikan tidakya persamaan regresi tersebut dilihat dengan uji F. Bila $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka persamaan regresi tersebut signifikan. Sedangkan untuk mengetahui linier tidaknya persamaan regresi tersebut dilihat dengan uji F. Bila $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka persamaan regresi tersebut linier. Berikut adalah tabel perhitungn varians untuk uji kelinieran regresi:

Tabel 3.4 Tabel Perhitungan Analisis Varians

Sumber Varians	DK	JK	KT=JK/DK	F
Regresi (a)	1	$(\sum Yi)^2 / n$	$(\sum Yi)^2 / n$	$\frac{S^2reg}{S^2res}$
Regresi (b|a)	1	JK (b | a)	JK (b | a)	
Residu	n-2	$\sum (Yi - \hat{Y}i)^2$	$\sum (Yi - \hat{Y}i)^2 / n-2$	
Tuna Cocok	k-2	JK (TC)	JK (TC) / k-2	$\frac{S^2TC}{S^2e}$
Kekeliruan	n-k	JK (E)	JK (E) / n-k	

G. Hipotesis Statistik

Hipotesis adalah pernyataan dugaan *(conjectural)* tentang hubungan antara dua variabel atau lebih yang merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang telah dirumuskan. Hipotesis

selalu mengambil bentuk kalimat pernyataan *(declarative)* dan menghubungkan variabel yang satu dengan variabel lain[9]

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n\sum X^2 - (\sum X)^2)(n\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Angka korelasi ”r” product moment

n = Jumlah subjek uji coba

$\sum XY$ = Jumlah perkalian antara skor X dan Y

$\sum X$ = Jumlah skor X

$\sum Y$ = Jumlah skor Y

$\sum X^2$ = Jumlah skor X setelah terlebih dahulu dikuadratkan

$\sum Y^2$ = Jumlah skor Y setelah terlebih dahulu dikuadratkan

Selanjutnya adalah menentukan pengujian hipotesis statistik, dengan ketentuan:

$H_0 : \rho_{xy} = 0$

$H_1 : \rho_{xy} > 0$

Keterangan:

H_0 = Tidak terdapat hubungan positif antara *POS* dengan komitmen organisasi guru.

[9] Toto Syatori N., *op.cit*., h. 88

H_1 = Terdapat hubungan positif antara *POS* dengan komitmen organisasi guru.

Setelah diketahui nilai "r" *product moment* dilanjutkan dengan mencari koefisien determinasi yaitu (r_{xy}^2). Rumus yang digunakan adalah:

$$Kd = (r_{xy}^2)100\%$$

Keterangan :

Kd = Koefisien determinasi

r_{xy}^2 = Koefisien korelasi *product moment*

Untuk perhitungan taraf signifikansi menggunakan rumus uji-t[10] sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

T_{hitung} = Skor signifikansi koefisien korelasi

r = Koefisien korelasi *product moment*

n = Banyaknya sampel

[10]Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 314

Dari tabel yang dihasilkan pada dk = n – 2 dengan taraf signifikansi α = 0,05 maka kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis sebagai berikut:

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima

Dan t_{tabel} yang dihasilkan pada dk = n – 2 serta taraf signifikansi α = 0,05 maka apabila t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka kriterianya adalah H_0 ditolak atau dengan kata lain koefisien korelasi signifikan, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara variabel X dan Y.