

**STUDI DESKRIPTIF PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA
PESERTA DIDIK TUNADAKSA KELAS D1-II SLB D YPAC JAKARTA
SELATAN**

(2017)

Satryo Wong Sone Goro

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran membaca permulaan pada siswa tunadaksa di kelas D1-II SLB D-D1 YPAC Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode deksriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun prosedur pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dilakukan analisis pada tiap-tiap teknik tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kurikulum yang digunakan di sekolah adalah kurikulum 2013 yang dimodifikasi sesuai kebutuhan siswa. Perencanaan pembelajaran membaca permulaan yang dibuat berupa RPP dan SKH yang dalam pelaksanaannya guru menggunakan metode pembelajaran konvensional yang dikombinasi satu sama lain. Dalam membuka pembelajaran guru melakukan apersepsi berupa nyanyian atau tanya-jawab seputar pembelajaran kemarin atau dengan hafalan rangkuman pembelajaran kemarin. Dalam pembelajaran guru juga menggunakan media pembelajaran yang dibuatnya sendiri agar sesuai dengan kebutuhan siswa. Pembelajaran ditutup dengan rangkuman materi berupa poin-poin sesuai materi pembelajaran pada tema yang dibahas. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan saat pembelajaran berlangsung berupa praktek, setelah pembelajaran selesai yang berupa penugasan, dan evaluasi lanjutan yang berupa hafalan membaca di rumah.

Kata kunci: Pembelajaran membaca permulaan, siswa tunadaksa