

**THE INFLUENCE OF INQUIRY LEARNING AND ACHIEVEMENT  
MOTIVATION TO THE STUDENTS' RESULT OF PHYSICS LEARNING IN  
JAKARTA 94 HIGH SCHOOL**

**SUKARMAN**

**ABSTRACT**

*This research purposes to know the influence of inquiry learning and motivate the achievement to the students high school's result in physics learning .*

*The research is used the quasi experiment method. The subject are all the students of Jakarta 94 high school. Technique of sample taking is done through proportionate stratified random sampling. The technique is taken due to the subject is not homogeneous and having characteristics leveling in proportion. Sample is taken in two classes of Math and Science interested of X grade high school. The first one is as an experiment learning class with free Inquiry modified and the second one used inquiry guiding learning. Hypothesis test used ANAVA in two lines two times two.*

*Based on the analysis result that the first one is the result of physics learning in student knowledge used free inquiry modified higher than guiding inquiry. The next one is there was interaction influences between inquiry learning and motivating student's achievement to the result of physics learning, the result of physics learning in student knowledge with motivating high achievement used free inquiry modified higher than guiding inquiry. The last one is the result of physics learning in students knowledge with motivating students' low achievement used guiding inquiry higher than free inquiry modified.*

**Keywords:** *Guided Inquiri, Modified Free Inquiry, Achievement Motivation*

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA DI SMA NEGERI 94 JAKARTA**

**SUKARMAN**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar fisika peserta didik SMA.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen, populasi adalah seluruh peserta didik di SMA Negeri 94 Jakarta. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *proportionate stratified random sampling*. Teknik ini di ambil karena populasi tidak homogen dan bersifat berstrata secara proposional. Sampel diambil dua kelas yang berasal dari kelas X SMA peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Satu kelas sebagai kelas eksperimen menerapkan model pembelajaran inkuiri bebas dimodifikasi dan yang lain belajar menggunakan model inkuiri terbimbing. Uji hipotesis menggunakan ANAVA dua jalur 2 x 2.

Berdasarkan hasil analisis, diperoleh bahwa: (1) Hasil belajar fisika ranah kognitif dan afektif peserta didik dengan menggunakan model inkuiri bebas dimodifikasi lebih tinggi dari pada menggunakan inkuiri terbimbing; (2) Terdapat pengaruh interaksi antara penggunaan model pembelajaran inkuiri dengan motivasi berprestasi peserta didik terhadap hasil belajar fisika ranah kognitif dan afektif; (3) Hasil belajar fisika ranah kognitif dan afektif peserta didik dengan motivasi berprestasi tinggi menggunakan model inkuiri bebas dimodifikasi lebih tinggi dari pada menggunakan inkuiri terbimbing; (4) Hasil belajar fisika ranah kognitif peserta didik dengan motivasi berprestasi rendah menggunakan model inkuiri terbimbing lebih tinggi dari pada menggunakan inkuiri bebas dimodifikasi.

**Keywords:** *Guided Inquiry, Modified Free Inquiry, Achievement Motivation*