

**KOMPARASI METODE PENDETEKSIAN KETIDAKWAJARAN SKOR
BERDASARKAN *GENDER* DAN RUANG LINGKUP MATERI
PADA INSTRUMEN YANG MENGUKUR
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA**

Nur Hayati Setyaningsih

SMK Negeri 3 Karawang
nur_ning@yahoo.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui komparasi metode pendeteksian ketidakwajaran skor dengan metode Jacob dan metode Donlon Fisher berdasarkan *gender* dan ruang lingkup materi pada instrumen yang mengukur kemampuan pemahaman matematika kelas XII IPA. Metode penelitian yang digunakan kuantitatif komparatif. Subjek penelitian ini adalah skor peserta tes, sedangkan peserta tes merupakan responden penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh skor peserta tes kelas XII di SMA Negeri Kabupaten Karawang. Jumlah sampel dalam penelitian ini 400 skor peserta didik kelas XII IPA. Pengambilan sampel dalam penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling* dan berdasarkan *gender*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen pemahaman Matematika ruang lingkup materi Aljabar dan Geometri yang disusun oleh peneliti sendiri. Analisis data menggunakan *Z test* untuk uji beda proporsi skor tidak wajar peserta didik laki-laki dan perempuan berdasarkan indeks ketidakwajaran skor metode Jacob dan metode Donlon Fisher pada instrumen yang mengukur kemampuan pemahaman matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *gender* tidak mempengaruhi ketidakwajaran skor pemahaman matematika dan terdapat perbedaan proporsi skor tidak wajar yang signifikan. Metode Donlon Fisher lebih sensitif daripada metode Jacob dalam mendeteksi ketidakwajaran skor sehingga lebih akurat hasil yang didapat.

Kata kunci: Indeks Ketidakwajaran Skor, metode Jacob, metode Donlon-Fisher, Gender, Aljabar dan Geometri